

# Catalogue de formation continue 2026



## MOT DE LA DIRECTRICE

L'Institut de Formation en Santé (IFS) affirme son engagement à proposer une offre de formation continue diversifiée, répondant aux enjeux actuels du secteur sanitaire, social, médico-social et ancrée dans les réalités de terrain.

Les programmes présentés dans ce catalogue s'inscrivent dans une démarche de professionnalisation, d'actualisation des compétences et d'amélioration continue des pratiques. Ces programmes sont prévus en inter ou intra-établissement.

En complément de cette offre, l'institut est en capacité de développer des actions de formation « sur mesure », adaptées aux besoins spécifiques des établissements comme aux attentes individuelles des professionnels. Cette approche personnalisée permet de répondre de manière ciblée aux enjeux identifiés et d'élaborer un cahier des charges spécifiques et un projet de formation personnalisé.

Conçues par des experts et adossées aux recommandations nationales, nos formations visent à accompagner les professionnels dans l'évolution de leurs missions, le renforcement de la qualité des soins et la sécurisation des parcours. Elles favorisent également le développement d'une culture commune, essentielle à la cohérence et à l'efficacité des prises en charge.

A travers cette offre structurée, diversifiée et actualisée, l'institut réaffirme sa volonté de soutenir les établissements et leurs équipes dans leurs projets et de contribuer activement à la montée en compétences de l'ensemble des acteurs du champ sanitaire, social et médico-social.

Fabienne FEDERSPIEL

## NOS ENGAGEMENTS

Être à votre écoute

Proposer des programmes adaptés aux attentes des établissements et des stagiaires

Réaliser des formations de qualité certifiées QUALIOPi

Adapter nos formations aux publics en situation de handicap

## NOS METHODES PEDAGOGIQUES

Utiliser des méthodes pédagogiques variées et adaptées aux objectifs fixés et aux publics accueillis

Travailler en petits groupes afin d'optimiser l'apprentissage

Analyser les pratiques professionnelles

Apprendre par simulation en santé

Exploiter des situations professionnelles

## NOS MOYENS

L'institut de formations en santé travaille avec les formateurs permanents et des intervenants experts dans le domaine d'intervention et spécialisés en formation professionnelle.

Accueillir dans des locaux équipés de matériels audio-visuels, adaptés aux besoins de la formation et accessibles aux personnes à mobilités réduite.

## NOS METHODES D'EVALUATION

Toutes nos formations font l'objet d'évaluation en début et fin de formation pour évaluer l'acquis des connaissances.

## NOS CERTIFICATIONS



La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :

**ACTIONS DE FORMATIONS**

**ACTIONS PERMETTANT DE VALIDER LES ACQUIS DE L'EXPERIENCE**





La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :

ACTIONS DE FORMATIONS

ACTIONS PERMETTANT DE VALIDER LES ACQUIS DE L'EXPERIENCE

Depuis le 29 décembre 2021, l'institut de formations en santé des Hôpitaux Nord-Ouest s'est engagé dans la certification QUALIOPI garantissant aux publics apprenants et stagiaires, un haut niveau de qualité.

Cette certification engage la qualité des formations délivrées aux participants et des compétences pédagogiques des intervenants.

Les apprenants sont placés au cœur du système avec l'objectif de répondre aux exigences des parties prenantes : les établissements partenaires et les apprenants.

L'offre de formations continues garantit le maintien, le développement et l'acquisition de nouvelles compétences professionnelles pour répondre aux besoins de santé actuels et à venir.

# Le service formation continue de l'IFSI, c'est en 2025

+ de 654 professionnels formés



79 % de satisfaction



+ de 74 sessions ouvertes



Préparation à la sélection d'entrée en formation Cadre de  
santé paramédical

100 % de réussite à la l'admissibilité

100% Admis en formation cadre de santé

Préparation à la sélection d'entrée en formation Infirmière

29% de réussite à l'admissibilité

29% Admis en formation infirmier



# NOS FORMATIONS

## LES PRATIQUES SOIGNANTES

• Les écrits professionnels des soignants transmissions écrites	9
• Les écrits professionnels des soignants transmissions ciblées	10
• L'acte transfusionnel et ses contrôles	11
• Les plaies chroniques	12
• La prévention des escarres	13
• La bientraitance dans les soins	14
• La toilette : un moment privilégié dans l'acte de soin	15

## LA PERSONNE ÂGÉE

• Assistant de Soins en Gériatrie (ASG)	17
• Les troubles de la déglutition	19
• La sexualité des personnes âgées	20
• Repérer et prévenir la dénutrition chez la personne âgée	21
• Communiquer avec des personnes aphasiques ou présentant des troubles de l'élocution	22
• Simulateur du vieillissement	23

## MANUTENTION - ERGONOMIE

• Prévention et prise en charge du patient chuteur	25
• Port de charges lourdes - Prévention des lombalgies	26
• Prévention des risques TMS Fonctions soignantes et assimilées, manutention des malades	27

## GESTES ET SOINS D'URGENCE

• Faire face à une situation d'urgence	30
• Conduite à tenir face à un arrêt cardio respiratoire	31
• Optimisation de la gestion de l'urgence	32
• Sensibilisation aux gestes qui sauvent	33

## FIN DE VIE - DEUIL - DOULEUR

• Soins palliatifs et fin de vie	35
• Prise en charge et prévention de la douleur	36

## SOINS DE CONFORT ET DE BIEN ÊTRE - COMMUNICATION

• Toucher massage dans les soins- Niveau 1	38
• Toucher massage dans les soins- Niveau 2	39
• Mettre du rire dans sa pratique professionnelle- Niveau 1	40
• Mettre du rire dans sa pratique professionnelle- Niveau 2	41
• Initiation à la réflexologie plantaire	42
• Réflexologie plantaire et drainage lymphatique du corps sur le visage	43
• Adapter sa communication	44
• Communiquer auprès des personnes atteintes d'un cancer	45

## PSYCHIATRIE - SANTÉ MENTALE

- Réactualisation des connaissances en psychiatrie et santé mental 47
- La maladie d'Alzheimer et maladies apparentées 48
- L'accompagnement à domicile d'une personne souffrant de troubles psychotiques 49

## TUTORAT DES STAGIAIRES

- Tuteur de stage des paramédicaux 51
- Journée des référents tuteurs 52
- Analyse de situations d'encadrement 53

## PETITE ENFANCE

- Actualisation des pratiques en hygiène (HACCP) 55
- Alimentation de l'enfant de moins de 3 ans 56
- Troubles alimentaires de l'enfant 57

## DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES

- L'environnement informatique 59
- Word débutant 60
- Word perfectionnement 61
- Word expert 62
- Excel débutant 63
- Excel perfectionnement 64
- Excel expert 65
- Trucs et astuces sur Outlook 66
- Power point débutant 67
- Power point perfectionnement 68
- Calcul de dose : remise à niveau 69

## REMISE A NIVEAU DES COMPETENCES

- Remise à niveau des compétences des aides-soignants diplômés avant 2022 71

## PRÉPARATION AUX SÉLECTIONS D'ENTRÉE EN FORMATION

- Préparation aux sélections d'entrée en formation Infirmière (FPC) 73
- Préparation aux sélections d'entrée en formation Cadre de santé paramédical (IFCS) 75

## ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUEL A LA VAE

- Accompagnement individuel en vue de l'obtention du diplôme d'Etat Aide-soignant (DEAS) via la VAE 78
- Bulletin d'inscription 80

# **Les pratiques soignantes**



## Les écrits professionnels des soignants

### Transmissions écrites

#### PRÉ-REQUIS

Le personnel à former doit avoir un accès au logiciel du dossier patient informatisé de la structure

#### PERSONNES CONCERNÉES

Tous les professionnels

#### CONDITIONS



**Durée :** 1 Jour



**Tarifs :** 1 200€ par groupe  
200€ individuel



**Modalité et délais d'accès**  
Sur inscription



**Modalités de Formation**  
Intra-établissement  
Inter-établissement

#### PROFILS DES INTERVENANTS

Cadre de santé formateur



#### NOUS CONTACTER

Corinne Tatin  
04 74 09 25 86  
fc.ifs@hno.fr

#### PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Améliorez la qualité de vos transmissions écrites avec notre formation dédiée aux écrits professionnels des soignants. Apprenez à rédiger des documents clairs, précis et conformes aux exigences légales et éthiques.

#### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Amener chaque professionnel à s'interroger sur les bonnes pratiques et le respect professionnel dans sa relation à l'écrit.

Initier une culture de l'écrit pluridisciplinaire en responsabilisant les équipes dans un souci de continuité des soins.



#### PROGRAMME

L'importance des écrits professionnels : leur sens, leur place, leur rôle

Rappel déontologique

Les règles de l'écriture professionnelle

La mise en application par des exercices pratiques

La proposition d'outils pour la mise en œuvre ou l'adaptation des outils existants

#### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage et retours d'expériences

Pédagogie active

Mises en situations

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mesure des critères acquis en début et en fin de formation

Bilan de satisfaction

Questionnaire d'évaluation de l'action de formation

Année 2025 :

- Taux de satisfaction : 67%
- Nombre de participants : 11

# Les écrits professionnels des soignants

## Transmissions ciblées

### PRÉ-REQUIS

Le personnel à former doit avoir un accès au logiciel du dossier patient informatisé de la structure

### PERSONNES CONCERNÉES

Tous les professionnels

### CONDITIONS



**Durée** : 2 Jours



**Tarifs** : 2 400€ par groupe  
400€ individuel



**Modalité et délais d'accès**  
Sur inscription



**Modalités de Formation**  
Intra-établissement  
Inter-établissement

### PROFILS DES INTERVENANTS

Cadre de santé formateur



### NOUS CONTACTER

Corinne Tatin  
04 74 09 25 86  
fc.ifs@hno.fr

### PRÉSENTATION DE LA FORMATION

#### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Développer la communication autour de la prise en charge des patients par la mise en place d'une méthode impliquant cohérence et pertinence :

Les transmissions ciblées

Amener chaque professionnel à s'interroger sur ses pratiques et sa relation à l'écrit.

Initier une culture de l'écrit pluridisciplinaire en responsabilisant les équipes dans un souci de continuité des soins.



#### PROGRAMME

L'importance des écrits professionnels : leur sens, leur place, leur rôle

Les règles de l'écriture professionnelle

La méthodologie des transmissions ciblées

La mise en application par des exercices pratiques

La proposition d'outils pour la mise en œuvre ou l'adaptation des outils existants

#### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage et retours d'expériences

Pédagogie active

Mises en situations

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mesure des critères acquis en début et en fin de formation

Bilan de satisfaction

Questionnaire d'évaluation de l'action de formation

Année 2023 :

- Taux de satisfaction : 89%
- Nombre de participants : 9

# L'acte transfusionnel et ses contrôles

## PRÉ-REQUIS

Avoir plus de 3 ans de DE

## PERSONNES CONCERNÉES

Formation destinée aux infirmières, sages-femmes et maïeuticiens, infirmières anesthésistes

## CONDITIONS



**Durée :** 1 Jour



**Tarifs :** 1 200€ par groupe  
200€ individuel



### Modalité et délais d'accès

Sur inscription, Groupe de 9 pers max



### Modalités de Formation

Inter-établissement

## PROFILS DES INTERVENANTS

Ségolène Craplet

Cadre de santé formateur

Où

Marie-Ange Courtois

Cadre de santé formateur

Où

Stéphanie Mendiola

Cadre de santé formateur



## NOUS CONTACTER

Corinne Tatin

04 74 09 25 86

fc.ifs@hno.fr

## PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Apprenez à réaliser l'acte transfusionnel en toute sécurité avec notre formation dédiée. Maîtrisez les étapes et contrôles essentiels pour assurer une transfusion conforme et sans risque pour le patient.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Réajuster ses connaissances et ses pratiques sur la transfusion sanguine

Administrer en toute sécurité une transfusion pour le patient et en conformité avec le cadre réglementaire en vigueur



## PROGRAMME

Rappel sur la législation en vigueur

Rappel théorique sur les groupes sanguins, antigènes, anticorps, plaquettes, plasma

Circuits des produits sanguins

Guides de transfusion et protocoles

Les différentes étapes de la transfusion

Responsabilités des professionnels

Mise en application

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Face à face pédagogique

E Learning

Travaux pratiques

Analyse d'incidents et accidents transfusionnel

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Bilan de satisfaction

Questionnaire d'évaluation de l'action de formation

Année 2025 :

- Taux de satisfaction : 89 %
- Nombre de participants : 56

## Les plaies chroniques

### PRÉ-REQUIS

Aucun

### PERSONNES CONCERNÉES

Tous les professionnels

### CONDITIONS



**Durée :** 1 Jour



**Tarifs :** 1 200€ par groupe  
200€ individuel



**Modalité et délais d'accès**

Sur inscription



**Modalités de Formation**

Intra-établissement  
Inter-établissement

### PROFILS DES INTERVENANTS

Nadine Aubert

Infirmière référente spécialisée  
plaies chronique



**NOUS CONTACTER**

Corinne Tatin  
04 74 09 25 86  
fc.ifs@hno.fr

### PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Développez votre expertise dans la prise en charge des plaies chroniques grâce à notre formation complète. Apprenez à diagnostiquer, traiter et accompagner efficacement vos patients.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Comprendre les causes pour mieux traiter les plaies  
Améliorer ses connaissances sur les pansements  
Maîtriser les pratiques de soins, préventives et curatives  
Faire le lien avec une prise en charge globale  
Développer des consensus d'équipe pour des pratiques communes et un langage commun



### PROGRAMME

Les escarres : les différents stades, la prévention, le traitement  
Principes de la cicatrisation  
Adaptation des types de pansement aux différents types de plaie  
Mise en place des plans de prévention et traitement des causes  
Les ulcères artériels et veineux  
Les pieds diabétiques  
Les plaies cancéreuses  
Présentation des différents produits

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage et retours d'expériences  
Pédagogie active  
Mises en situations

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mesure des critères acquis en début et en fin de formation  
Bilan de satisfaction  
Questionnaire d'évaluation de l'action de formation

Année 2025 :

- Taux de satisfaction : 100 %
- Nombre de participants : 6

## La prévention des escarres

### PRÉ-REQUIS

Aucun

### PERSONNES CONCERNÉES

Formation destinée aux aides-soignants, aides à domicile, AMP, auxiliaires de vie

### CONDITIONS



**Durée** : 1 Jour



**Tarifs** : 1 200€ par groupe  
200€ individuel



**Modalité et délais d'accès**  
Sur inscription



### Modalités de Formation

Intra-établissement  
Inter-établissement

### PROFILS DES INTERVENANTS

Nadine Aubert

Infirmière référente spécialisée  
plaies chronique



### NOUS CONTACTER

Corinne Tatin  
04 74 09 25 86  
fc.ifs@hno.fr

### PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Améliorez la prise en charge des plaies chroniques grâce à notre formation dédiée. Apprenez des méthodes pour optimiser les soins et accélérer la cicatrisation.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Comprendre le mécanisme de l'escarre  
Connaître et appliquer les moyens de prévention  
Adapter le traitement



### PROGRAMME

La description des différents types et stades d'escarres  
Les facteurs favorisant les escarres  
L'identification du patient à risque  
Les conséquences de l'escarre  
Le traitement de l'escarre  
La surveillance et évaluation des actions  
Le rappel sur les soins d'hygiène  
La nutrition  
Le rôle de l'aide-soignant dans la prévention des escarres

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage et retours d'expériences  
Pédagogie active  
Mises en situations

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mesure des critères acquis en début et en fin de formation  
Bilan de satisfaction  
Questionnaire d'évaluation de l'action de formation

Année 2024 :

- Taux de satisfaction : 90%
- Nombre de participants : 10

## La bientraitance dans les soins

### PRÉ-REQUIS

Aucun

### PERSONNES CONCERNÉES

Tous les professionnels

### CONDITIONS



**Durée** : 2 Jours



**Tarifs** : 2 400€ par groupe  
400€ individuel



**Modalité et délais d'accès**  
Sur inscription



**Modalités de Formation**  
Intra-établissement  
Inter-établissement

### PROFILS DES INTERVENANTS

Colette Barbeys

Formatrice soins palliatifs et douleur



### NOUS CONTACTER

Corinne Tatin

04 74 09 25 86

fc.ifs@hno.fr

Année 2025 :

- Taux de satisfaction : 79%
- Nombre de participants : 21

### PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Vous souhaitez développer une approche empathique et éthique, assurer le bien-être de vos patients et créer un environnement de soin humain et digne. Transformez votre pratique et faites la différence.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Intégrer les dispositions légales

Définir des concepts de bientraitance et de maltraitance

Repérer les différentes formes de maltraitance

Identifier les contextes qui entraînent souffrance, agressivité ou violence

Développer une réflexion professionnelle pour favoriser le respect de la personne, le confort psychique, affectif et individuel



### PROGRAMME

Les connaissances de base sur la bientraitance

Le concept de maltraitance auprès des personnes vulnérables

Les violences évidentes et violences méconnues

Les processus de dérive en institution ou à domicile

Le repérage de la maltraitance et de ses différentes formes

La prévention individuelle et collective

Les projets de soins et projets de vie

L'éthique et l'empathie

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage et retours d'expériences

Pédagogie active

Mises en situations

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mesure des critères acquis en début et en fin de formation

Bilan de satisfaction

Questionnaire d'évaluation de l'action de formation

## La toilette : un moment privilégié dans l'acte de soin

### PRÉ-REQUIS

Aucun

### PERSONNES CONCERNÉES

Tous les professionnels

### CONDITIONS



**Durée** : 1 Jour



**Tarifs** : 1 200€ par groupe  
200€ individuel



**Modalité et délais d'accès**  
Sur inscription



**Modalités de Formation**  
Inter-établissement

### PROFILS DES INTERVENANTS

Sandrine Landais

Infirmière chargée de formation



### NOUS CONTACTER

Corinne Tatin

04 74 09 25 86

fc.ifs@hno.fr

Année 2025 :

- Taux de satisfaction :100%
- Nombre de participants :4

### PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Transformez la toilette en un véritable moment de soin et de bien-être pour vos patients. Découvrez dans notre formation comment allier technique et attention humaine pour un soin de qualité.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Appréhender les notions de corps, nudité, vieillesse, intimité, autonomie, handicap, dépendance

Repérer les notions de toucher, distance, proximité dans la relation de soin lors d'une toilette

Permettre aux soignants de vérifier leur savoir-faire et enrichir leur pratique pour offrir un soin adapté et personnalisé



### PROGRAMME

Rappels références réglementaires

Le développement des connaissances par rapport à la toilette

Le rapport au patient, le rapport au corps, la vieillesse, le handicap, Les notions de distance, de prolongement, de sécurité, d'affectivité, de tendresse

Les réflexions éthiques sur le sens donné à la toilette

Le soin grâce à l'approche tactile et non verbale

La gestion du facteur temps

L'entrée en contact avec des personnes âgées, démentes et en fin de vie

La juste attitude en tant que soignant

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage et retours d'expériences

Pédagogie active

Mises en situations

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mesure des critères acquis en début et en fin de formation

Bilan de satisfaction

Questionnaire d'évaluation de l'action de formation

La personne âgée



# Assistant de Soins en Gériologie - ASG

## PRE-REQUIS

Être diplômé AS ou AMP

## PERSONNES CONCERNÉES

Aides-soignants

Aide ide médico psychologique en situation d'exercice effectifs auprès de personne atteintes de la maladie d'Alzheimer ou de pathologies apparentées

Arrêté du 23 juin 2010 relatif à la formation préparant à la fonction d'assistant de soins en gériologie - Légifrance (legifrance.gouv.fr)

## CONDITIONS



**Durée :** 20 Jours  
140 heures



**Tarifs :** 1900€ par personne



**Modalité et délais d'accès**

Sur inscription  
20 pers maxi

## Date de la session :

Du 22 au 25 septembre 2026

Du 06 au 09 octobre 2026

Du 13 au 16 octobre 2026

Du 03 au 06 novembre 2026

Du 17 au 20 novembre 2026



**Modalités de Formation :**

Inter-établissement

## PROFILS DES INTERVENANTS

Cadre de santé, Nutritionniste, ASG, Orthophoniste, Médecin Gériatre, Ergothérapeute, Psychomotricien, Psychologue



**NOUS CONTACTER**

Corinne Tatin  
04 74 09 25 86  
fc.ifs@hno.fr

## PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Vous souhaitez faire la différence dans la vie des personnes âgées ? participez à notre formation d'assistant de soins en gériologie. Développez les compétences essentielles pour offrir des soins de qualité, en établissant une relation de confiance et en apportant un confort quotidien indispensable. Inscrivez-vous dès aujourd'hui !

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Acquérir des compétences mentionnées dans le référentiel de la fonction d'assistant de soins en gériologie. Offrir aux professionnels des outils contribuant à un accompagnement optimaux patients et de leurs aidants.



## PROGRAMME

**Module 1 : Concourir à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet individualisé dans le respect de la personne (35 heures)**

Développer ses connaissances sur la maladie d'Alzheimer et les maladies apparentées, Connaître les droits de la personne et les devoirs des professionnels,  
Contribuer au projet individualisé,  
Travailler auprès des personnes âgées avec la famille et/ou l'aidant.

**Module 2 : Aider et soutenir les personnes dans les actes de la vie quotidienne (21 heures)**

Clarifier la notion de relation d'aide,  
Comprendre les particularités de l'accompagnement d'une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer, Développer ses compétences dans les dimensions éducatives, sociales et culturelles,  
Accompagner lors des activités complexes.

**Module 3 : Mettre en place des activités de stimulation sociale et cognitive en lien notamment avec les psychomotriciens, ergothérapeutes et psychologues (28 heures)**

Clarifier la notion et le cadre des activités de stimulation  
Développer une communication adaptée à la personne,  
Concevoir/participer à la construction d'un projet d'activité.

**Module 4 : Comprendre et interpréter les principaux paramètres liés à l'état de santé (28 heures)**

Observer et évaluer l'état du patient,  
Repérer les situations pathologiques et en comprendre les conséquences sur l'état clinique  
Repérer les signes psychologiques et comportementaux,  
Analyser et comprendre les manifestations de la maladie

Année 2024 :

- Taux de satisfaction : 87%
- Nombre de participants : 16

### **Module 5 : Réaliser des soins quotidiens en utilisant les techniques appropriées aux pathologies gériatriques (28 heures)**

Comprendre le rôle de l'assistant de soin dans l'administration de médicaments

Développer ses pratiques professionnelles,  
Respecter la dimension éthique dans les soins.

#### **MÉTHODES PÉDAGOGIQUES**

Partage et retours d'expériences

Pédagogie active

Mises en situations

#### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Mesure des critères acquis en début et en fin de formation

Bilan de satisfaction

Questionnaire d'évaluation de l'action de formation

## Les troubles de la déglutition

### PRÉ-REQUIS

Aucun

### PERSONNES CONCERNÉES

Tous les professionnels

### CONDITIONS



**Durée** : 1 Jour



**Tarifs** : 1 200€ par groupe  
200€ individuel



### Modalité et délais d'accès

Sur inscription



### Modalités de Formation

Intra-établissement  
Inter-établissement

### PROFILS DES INTERVENANTS

Camille Bonneaud  
Orthophoniste



### NOUS CONTACTER

Corinne Tatin  
04 74 09 25 86  
fc.ifs@hno.fr

### PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Vous êtes professionnel de santé et souhaitez améliorer la prise en charge des patients souffrant de troubles de la déglutition ? Rejoignez notre formation spécialisée et développez des compétences pour diagnostiquer et traiter ces affections

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Comprendre les troubles de la déglutition

Evaluer et dépister les troubles pour une meilleure prise en charge



### PROGRAMME

La déglutition du sujet sain : définition, anatomie et physiologie

La déglutition du sujet âgé : dysphagie neurogériatrique, presbyphagie

Les fausses routes et risques associés

L'état bucco-dentaire et les soins de bouche

Dépistage, diagnostic et projet thérapeutique

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage et retours d'expériences

Pédagogie active

Mises en situations

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mesure des critères acquis en début et en fin de formation

Bilan de satisfaction

Questionnaire d'évaluation de l'action de formation

Année 2025 :

- Taux de satisfaction : 89%
- Nombre de participants : 8

## La sexualité des personnes âgées

### PRÉ-REQUIS

Aucun

### PERSONNES CONCERNÉES

Tous les professionnels

### CONDITIONS



**Durée** : 1 Jour



**Tarifs** : 1 200€ par groupe  
200€ individuel



**Modalité et délais d'accès**  
Sur inscription



**Modalités de Formation**  
Intra-établissement  
Inter-établissement

### PROFILS DES INTERVENANTS

Laëtitia Mirio  
Infirmière référente sexualité



**NOUS CONTACTER**

Corinne Tatin  
04 74 09 25 86  
fc.ifs@hno.fr

Année 2024 :

- Taux de satisfaction : 81%
- Nombre de participants : 14

### PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Abordez la sexualité des personnes âgées avec bienveillance et expertise grâce à notre formation. Apprenez à mieux comprendre leurs besoins et à offrir un accompagnement respectueux et adapté.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Initier ou soutenir une réflexion sur la prise en compte des besoins sexuels du sujet âgé dans le projet de vie gériatrique  
Sensibiliser les équipes soignantes



### PROGRAMME

Les rappels sur le développement de la sexualité au cours de la vie  
La physiologie de la sexualité chez l'homme âgé  
Les besoins affectifs du sujet âgé  
L'attitude des soignants  
La sexualité et maltraitance  
L'adaptation du projet de vie

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage et retours d'expériences  
Pédagogie active  
Mises en situations

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mesure des critères acquis en début et en fin de formation  
Bilan de satisfaction  
Questionnaire d'évaluation de l'action de formation

## Repérer et prévenir la dénutrition chez la personne âgée

### PRÉ-REQUIS

Aucun

### PERSONNES CONCERNÉES

Tous les professionnels

### CONDITIONS



**Durée** : 1 Jour



**Tarifs** : 1 200€ par groupe  
200€ individuel



### Modalité et délais d'accès

Sur inscription



### Modalités de Formation

Intra-établissement  
Inter-établissement

### PROFILS DES INTERVENANTS

Anne-Laurence Cally  
Diététicienne



### NOUS CONTACTER

Corinne Tatin  
04 74 09 25 86  
[fc.ifs@hno.fr](mailto:fc.ifs@hno.fr)

### PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Apprenez à identifier les signes précoces et à mettre en place des stratégies de prévention efficaces

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Sensibiliser les soignants au problème de la dénutrition des personnes âgées

Informier sur la fréquence et alerter sur les conséquences de la dénutrition

Permettre de mettre en place des actions adaptées pour un repérage de la dénutrition ou du risque de dénutrition



### PROGRAMME

Le repas et son aspect diététique

La dénutrition

Les outils permettant de repérer et d'identifier la dénutrition

La surveillance nutritionnelle et les outils de transmission

Les actions de prévention de la dénutrition

Le respect des habitudes alimentaires et des personnes âgées

Le repas et ses aspects hôteliers

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage et retours d'expériences

Pédagogie active

Mises en situations

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mesure des critères acquis en début et en fin de formation

Bilan de satisfaction

Questionnaire d'évaluation de l'action de formation

Année 2025 :

- Taux de satisfaction : 80%
- Nombre de participants : 5

# Communiquer avec des personnes aphasiques ou présentant des troubles de l'élocution

## PRÉ-REQUIS

Aucun

## PERSONNES CONCERNÉES

Tous les professionnels

## CONDITIONS



**Durée** : 1 Jour



**Tarifs** : 1 200€ par groupe  
200€ individuel



### Modalité et délais d'accès

Sur inscription



### Modalités de Formation

Intra-établissement  
Inter-établissement

## PROFILS DES INTERVENANTS

Camille Bonneaud  
Orthophoniste



## NOUS CONTACTER

Corinne Tatin  
04 74 09 25 86  
fc.ifs@hno.fr

Année 2025 :

- Taux de satisfaction : 62%
- Nombre de participants : 8

## PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Découvrez des techniques de communication adaptées pour échanger efficacement avec les personnes aphasiques ou présentant des troubles de l'élocution. Apprenez à surmonter les barrières linguistiques et à favoriser une interaction bienveillante.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Comprendre l'aphasie et les troubles associés  
Distinguer l'aphasie des troubles de l'élocution  
Apprendre à s'adapter pour mieux communiquer avec les personnes aphasiques et les personnes présentant des troubles de l'élocution



## PROGRAMME

Connaissances et descriptions des troubles du langage chez la personne aphasique  
Savoir décrire les différentes aphasies  
Faire la distinction entre aphasie et dysarthrie troubles associés  
Connaitre les adaptations possibles de communication pour se faire comprendre verbalement et non-verbalement  
Comprendre l'aphasique verbalement et non verbalement  
Savoir échanger sur les diverses situations rencontrées

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage et retours d'expériences  
Pédagogie active  
Mises en situations

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mesure des critères acquis en début et en fin de formation  
Bilan de satisfaction  
Questionnaire d'évaluation de l'action de formation

## Simulateur du vieillissement

### PRÉ-REQUIS

Aucun

### PERSONNES CONCERNÉES

Soignant travaillant auprès de personnes âgées

### CONDITIONS



**Durée :** 1 Jour



**Tarifs :** 1 200€ par groupe  
200€ individuel



**Modalité et délais d'accès**  
Sur inscription



**Modalités de Formation**  
Inter-établissement

### PROFILS DES INTERVENANTS

Cadre de santé formateur



### NOUS CONTACTER

Corinne Tatin  
04 74 09 25 86  
fc.ifs@hno.fr

### PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Comprenez les défis quotidiens des personnes âgées pour mieux adapter vos soins et interventions

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Ressentir et mieux comprendre les difficultés motrices et sensorielles de la personne âgée

Appréhender et vivre les troubles visuels, les troubles auditifs pour adapter son comportement

Prendre conscience et appréhender les besoins de la personne âgée dans tous les actes de la vie quotidienne



### PROGRAMME

Généralisés sur le vieillissement

Les troubles visuels

Les troubles de l'audition

Les difficultés motrices

Accompagnement dans la vie quotidienne

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage et retours d'expériences

Pédagogie active

Mises en situations

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mesure des critères acquis en début et en fin de formation

Bilan de satisfaction

Questionnaire d'évaluation de l'action de formation

# Ergonomie Manutention



# Prévention et prise en charge du patient chuteur

## PRÉ-REQUIS

Aucun

## PERSONNES CONCERNÉES

Tous les professionnels

## CONDITIONS



**Durée** : 2 Jours



**Tarifs** : 2 400€ par groupe  
400€ individuel



**Modalité et délais d'accès**

Sur inscription



**Modalités de Formation**

Intra-établissement

Inter-établissement

## PROFILS DES INTERVENANTS

Céline Josserand

Ergothérapeute



**NOUS CONTACTER**

Corinne Tatin

04 74 09 25 86

fc.ifs@hno.fr

## PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Nous vous proposons une « boîte à outils » pour prévenir les chutes en établissement et limiter leurs conséquences

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Enrichir les connaissances autour de la chute des personnes âgées en institution
- Réduire le nombre de chutes par la reconnaissance et la correction des facteurs de risque modifiables
- Prévenir les conséquences physiques et psychologiques d'une chute



## PROGRAMME

Qu'est-ce qu'une chute ?

Quelques chiffres

Conséquences

Facteurs intrinsèques provoquants

Facteur extrinsèques provoquants

- Prévention des chutes

Recommandations en Ehpad :

Prise en charge individualisée, multifactorielle, comprenant

5 axes d'intervention à mettre en œuvre simultanément

pour la prise en charge du résident à risque de chute

Actions à mettre en place pour réduire le risque de chute

Aménagement de l'environnement et aides techniques

L'accompagnement à la marche

Implication et information du patient et de son entourage

dans la prise en charge

L'activité physique, meilleure arme antichute

Conduite à tenir en cas de chute

Repérage des facteurs de gravité, déclaration

Les relevés du sol et les aides techniques à disposition

Le syndrome de régression psychomotrice

La rééducation du sujet âgé chuteur

Responsabilité juridique

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage et retours d'expériences

Pédagogie active

Mises en situations

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mesure des critères acquis en début et en fin de formation

Bilan de satisfaction

Questionnaire d'évaluation de l'action de formation

## Port de charges lourdes : prévention des lombalgies

### PRÉ-REQUIS

Aucun

### PERSONNES CONCERNÉES

Tous les professionnels

### CONDITIONS



**Durée** : 1 Jour



**Tarifs** : 1200€ par groupe  
200€ individuel



**Modalité et délais d'accès**  
Sur inscription



**Modalités de Formation**  
Intra-établissement  
Inter-établissement

### PROFILS DES INTERVENANTS

Céline Josserand  
Ergothérapeute



### NOUS CONTACTER

Corinne Tatin  
04 74 09 25 86  
fc.ifs@hno.fr

Année 2024 :

- Taux de satisfaction : 80%
- Nombre de participants : 6

### PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Formez-vous à la prévention des lombalgies pour protéger votre dos et travailler en toute sécurité

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Acquérir des gestes et positions efficaces afin de préserver une intégrité physique lors des manipulations manuelles et des manutentions



### PROGRAMME

Le rôle des muscles et contraintes mécaniques  
L'étude des causes des maux de dos : lumbago, sciatique, hernie discale, arthrose postérieure  
Les mouvements à éviter dans la vie quotidienne et professionnelle Les solutions pour préserver sa colonne vertébrale  
La recherche des facteurs de risques de troubles musculo-squelettiques (TMS) pour chaque poste de travail  
Les manipulations et exercices pratiques sur le site et sur chaque poste de travail  
Le réajustement individuel  
Les exercices de musculation douce, étirements, relaxation

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage et retours d'expériences  
Pédagogie active  
Mises en situations

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mesure des critères acquis en début et en fin de formation  
Bilan de satisfaction  
Questionnaire d'évaluation de l'action de formation

# Prévention des risques TMS

## Fonctions soignantes et assimilées, manutention des malades

Arrêté du 22 mars 2024 portant extension d'un accord conclu dans le secteur sanitaire, social et médico-social privé à but non lucratif- Légifrance ([legifrance.gouv.fr](https://legifrance.gouv.fr))

### PRÉ-REQUIS

Aucun

### PERSONNES CONCERNÉES

Infirmier(e)s, aides soignant(e)s,  
AP, AMP, ASH, animateur,  
ergothérapeute, kinésithérapeute

### CONDITIONS



**Durée** : 2 Jours



**Tarifs** : 2 400€ par groupe  
400€ individuel



**Modalité et délais d'accès**

Sur inscription



**Modalités de Formation**

Intra-établissement

Inter-établissement

### PROFILS DES INTERVENANTS

Céline Josserand

Ergothérapeute



### NOUS CONTACTER

Corinne Tatin  
04 74 09 25 86  
[fc.ifs@hno.fr](mailto:fc.ifs@hno.fr)

### PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Préservez votre santé au travail : formez-vous à la prévention des risques TMS dans les fonctions soignantes et la manutention des malades pour éviter les douleurs et améliorer votre bien-être au quotidien

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

#### Les objectifs globaux :

- Faire acquérir aux professionnels les connaissances leur permettant de repérer dans leur travail les situations à risque pour leur santé, et les efforts excessifs ou inutiles
- Rendre le résident/patient acteur de ses déplacements et mobilisations quelques soient ses incapacités
- Apprendre aux soignants à utiliser des techniques gestuelles appropriées pour mobiliser les résidents (ou patients) dépendants en limitant les efforts

#### Les objectifs spécifiques :

- Comprendre les principes de manutention et la prévention des TMS
- Identifier, connaître et maîtriser les risques liés aux gestes inadéquats sur le lieu de travail et dans les activités de la vie quotidienne
- Collaborer harmonieusement en travaillant en équipe autour d'une même personne
- Appliquer les règles de sécurité physique et d'économie pertinents
- Optimiser l'utilisation des moyens techniques mis à sa disposition
- Rechercher et proposer des améliorations, participer à leur mise en œuvre



### PROGRAMME

#### Jour 1 :

Repérage des risques et recherche d'améliorations

Alternance de théorie et de pratiques :

Questionnaire TMS

Connaissances de base en anatomie et physiologie

Connaissance de base en prévention des TMS

Recherche des postures contraignantes dans la vie quotidienne et professionnelle (visite du site)

Comment préserver sa colonne et ses articulations

#### Jour 2 :

Maîtrise des techniques de manutention et des principes de sécurité - élaboration des plans d'action et évaluation

Formation de base aux techniques de manutention (salle adaptée nécessaire, chambre)

Utilisation des aides techniques à la manutention disponible sur site

Mises en situations personnalisées, analyse avec l'ensemble des stagiaires et réajustement des pratiques sous forme d'exercices concrets avec matériel adapté, si possible au lit du malade

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage et retours d'expériences

Pédagogie active

Mises en situations

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mesure des critères acquis en début et en fin de formation

Bilan de satisfaction

Questionnaire d'évaluation de l'action de formation

# GESTES ET SOINS D'URGENCES

## Faire face à une situation d'urgence

### PRÉ-REQUIS

Aucun

### PERSONNES CONCERNÉES

Tous les professionnels

### CONDITIONS



**Durée** : 1 jour



**Tarifs** : 1 200€ par groupe  
200€ individuel



#### Modalité et délais d'accès

Sur inscription  
10 personnes maximum



#### Modalités de Formation

Inter-établissement

### PROFILS DES INTERVENANTS

Thibaut Brachet  
Infirmier formateur



### NOUS CONTACTER

Corinne Tatin  
04 74 09 25 86  
fc.ifs@hno.fr

Année 2024 :

- Taux de satisfaction : 80%
- Nombre de participants : 10

### PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Soyez prêt à réagir rapidement et efficacement face à toute situation d'urgence grâce à notre formation pratique.

Apprenez les gestes et protocoles essentiels pour assurer la sécurité et le bien-être des personnes en cas de crise.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Analyser la situation d'urgence

Donner l'alerte

Connaître la conduite à tenir face à une victime inconsciente qui respire et qui ne respire pas ou présentant une hémorragie extériorisée

Connaître la conduite à tenir devant une personne présentant une obstruction totale des voies aériennes supérieures

Aborder les situations de malaise

Savoir pratiquer les techniques essentielles : technique de libération des voies aériennes, position latérale de sécurité, technique de compressions (thoraciques/abdominales), arrêt hémorragie



### PROGRAMME

La situation d'urgence

L'analyse de la situation d'urgence et message d'alerte

La conduite à tenir face à la personne inconsciente qui respire : Mise en position latérale de sécurité ou position d'attente

La conduite à tenir face à une personne présentant une hémorragie extériorisée

L'apprentissage des techniques de compression locale/ utilisation du garrot

Conduite à tenir face à une personne présentant une obstruction totale des voies aériennes / Manœuvres de mobilisations d'un corps étranger dans les voies aériennes supérieures

Conduite à tenir devant un malaise

L'arrêt cardio-respiratoire

La fibrillation ventriculaire et la manipulation du défibrillateur

**Cette formation ne donne pas lieu à une certification**

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage et retours d'expériences

Pédagogie active

Mises en situations

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mesure des critères acquis en début et en fin de formation

Bilan de satisfaction

Questionnaire d'évaluation de l'action de formation

## Conduite à tenir face à un arrêt cardio respiratoire

### PRÉ-REQUIS

Aucun

### PERSONNES CONCERNÉES

Tous les professionnels

### CONDITIONS



**Durée** : 1 Jour



**Tarifs** : 1 200€ par groupe  
200€ individuel



**Modalité et délais d'accès**  
Sur inscription



**Modalités de Formation**  
Inter-établissement

### PROFILS DES INTERVENANTS

Sandrine Landais  
Infirmière formatrice



### NOUS CONTACTER

Corinne Tatin  
04 74 09 25 86  
fc.ifs@hno.fr

Année 2024 :

- Taux de satisfaction : 80%
- Nombre de participants : 10

### PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Maîtrisez les gestes qui sauvent avec notre formation sur la conduite à tenir face à un arrêt cardio-respiratoire. Soyez prêt à intervenir rapidement et efficacement pour sauver des vies en situation d'urgence.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Analyser la situation  
Reconnaître un arrêt cardio-respiratoire  
Connaître la conduite à tenir  
Pratiquer les gestes essentiels tout en utilisant le matériel adapté  
Respecter les règles d'hygiène et de sécurité



### PROGRAMME

La protection du soignant, des patients et des résidents  
La connaissance de l'arrêt cardio respiratoire avec le bilan  
L'alerte  
Les soins : la réanimation cardio-pulmonaire / la défibrillation  
La mobilisation des connaissances d'anatomie, physiologie et pathologie  
Des simulations sur mannequins, manipulation du défibrillateur

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage et retours d'expériences  
Pédagogie active  
Mises en situations

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mesure des critères acquis en début et en fin de formation  
Bilan de satisfaction  
Questionnaire d'évaluation de l'action de formation

## Optimisation de la gestion de l'urgence

### PRÉ-REQUIS

Aucun

### PERSONNES CONCERNÉES

Tous les professionnels

### CONDITIONS



**Durée :** 7 Heures



**Tarifs :** 1 200 € par groupe  
200 € individuel



**Modalité et délais d'accès**  
Sur inscription



**Modalités de Formation**  
Inter-établissement

### PROFILS DES INTERVENANTS

Cadre de santé formateur



### NOUS CONTACTER

Corinne Tatin  
04 74 09 25 86  
fc.ifs@hno.fr

### PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Réagissez vite, agissez bien : formez-vous à l'optimisation de la gestion de l'urgence pour être prêt à intervenir efficacement dans toutes les situations critiques

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Gérer son stress et ses émotions en situation d'urgence  
Gérer une situation d'urgence avec efficacité  
Connaître le mécanisme du stress aigu



### PROGRAMME

Présentation du concept de la gestion de l'urgence en milieu professionnel  
Contextualisation professionnelle  
Notions élémentaires du stress aigu et physiologie  
Gestion de l'urgence et des émotions  
Mises en situations professionnelles  
Régulation des pratiques

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage et retours d'expériences  
Pédagogie active  
Mises en situations

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mesure des critères acquis en début et en fin de formation  
Bilan de satisfaction  
Questionnaire d'évaluation de l'action de formation



## Sensibilisation aux gestes qui sauvent

### PRÉ-REQUIS

Aucun

### PERSONNES CONCERNÉES

Tous les professionnels

### CONDITIONS



**Durée** : 3 Heures



**Tarifs** : 600€ par groupe  
150€ individuel



**Modalité et délais d'accès**  
Sur inscription



**Modalités de Formation**  
Inter-établissement

### PROFILS DES INTERVENANTS

CASC



### NOUS CONTACTER

Corinne Tatin  
04 74 09 25 86  
fc.ifs@hno.fr

### PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Devenez un acteur de la sécurité : formez-vous aux gestes qui sauvent et apprenez à réagir efficacement face aux situations d'urgence.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Suivre et appliquer les consignes de mise en sécurité

Alerter les secours

Réagir face à une hémorragie et un arrêt cardiaque



### PROGRAMME

La conduite à tenir dans une situation d'exception engendrant de nombreuses victimes

Se protéger : soi, la victime ou toute autre personne

Effectuer un dégagement d'urgence d'une victime Installer les victimes en position d'attente

Lutter contre une hémorragie externe

La conduite à tenir dans une situation du quotidien : l'arrêt cardiaque « alerter, masser, défibriller »

Réaliser un massage cardiaque

Surveiller la victime en attendant les secours

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage et retours d'expériences

Pédagogie active

Mises en situations

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mesure des critères acquis en début et en fin de formation

Bilan de satisfaction

Questionnaire d'évaluation de l'action de formation

Année 2023 :

- Taux de satisfaction : 91%
- Nombre de participants : 19

Fin de vie  
Deuil  
Douleur

## Soins palliatifs et fin de vie

### PRÉ-REQUIS

Aucun

### PERSONNES CONCERNÉES

Tous les professionnels

### CONDITIONS



**Durée** : 3 Jours



**Tarifs** : 3 600€ par groupe  
600€ individuel



#### Modalité et délais d'accès

Sur inscription



#### Modalités de Formation

Inter-établissement  
Intra-établissement

### PROFILS DES INTERVENANT

Colette Barbey  
Formatrice soins palliatifs et douleur  
Et  
Marine Sicard  
Psychologue



### NOUS CONTACTER

Corinne Tatin  
04 74 09 25 86  
fc.ifs@hno.fr

Année 2024 :

- Taux de satisfaction : 79%
- Nombre de participants : 34

### PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Accompagner avec dignité : formez-vous aux soins palliatifs et à la gestion de la fin de vie pour offrir un soutien précieux et respectueux aux patients et leurs proches

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Donner du sens aux soins en répondant aux besoins des personnes en fin de vie

Partager un langage commun pour une cohérence de l'équipe en lien avec le projet de soins et le projet de vie

Donner les connaissances nécessaires pour reconnaître la douleur, l'évaluer et la soulager

Amener à se placer dans une démarche d'écoute et de relation d'aide

Aider à réfléchir sur leurs pratiques professionnelles

Permettre de prendre du recul face aux situations difficiles rencontrées



### PROGRAMME

Les soins palliatifs et les besoins de la personne en fin de vie

La douleur et ses expressions

Le savoir être des soignants

Le travail en équipe

L'analyse de la pratique

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage et retours d'expériences

Pédagogie active

Mises en situations

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mesure des critères acquis en début et en fin de formation

Bilan de satisfaction

Questionnaire d'évaluation de l'action de formation

## Prise en charge et la prévention de la douleur

### PRÉ-REQUIS

Aucun

### PERSONNES CONCERNÉES

Tous les professionnels

### CONDITIONS



**Durée :** 1 Jour



**Tarifs :** 1 200€ par groupe  
200€ individuel



### Modalité et délais d'accès

Sur inscription



### Modalités de Formation

Intra-établissement  
Inter-établissement

### PROFILS DES INTERVENANTS

Colette Barbeys

Formatrice soins palliatifs et douleur



### NOUS CONTACTER

Corinne Tatin  
04 74 09 25 86  
fc.ifs@hno.fr

### PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Apprenez à soulager et prévenir la douleur : formez-vous à la prise en charge pour offrir un confort optimal et améliorer la qualité de vie des patients

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Savoir reconnaître et dépister un patient douloureux

Savoir utiliser les échelles d'évaluation

Connaître les principaux antalgiques médicamenteux

Connaître le rôle propre du soignant devant un patient souffrant



### PROGRAMME

Définition de la douleur et de ses composantes

La douleur et la souffrance

L'évaluation de la douleur

Le rôle du soignant dans la prise en charge du patient douloureux

Les traitements médicamenteux

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage et retours d'expériences

Pédagogie active

Mises en situations

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mesure des critères acquis en début et en fin de formation

Bilan de satisfaction

Questionnaire d'évaluation de l'action de formation

Année 2024 :

- Taux de satisfaction : 100%
- Nombre de participants : 7

Soins de confort  
Bien-être  
Communication

## Toucher massage dans les sons– Niveau 1

### PRÉ-REQUIS

Aucun

### PERSONNES CONCERNÉES

Tous les professionnels

### CONDITIONS



**Durée :** 1 Jour



**Tarifs :** 1 200€ par groupe  
200€ individuel



**Modalité et délais d'accès**

Sur inscription



**Modalités de Formation**

Intra-établissement

Inter-établissement

### PROFILS DES INTERVENANTS

Marie-Josèphe Gourmoud

Praticienne toucher massage



**NOUS CONTACTER**

Corinne Tatin

04 74 09 25 86

fc.ifs@hno.fr

Année 2024 :

- Taux de satisfaction : 78%
- Nombre de participants : 28

### PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Découvrez la formation Toucher massage dans les soins, une approche alliant bien-être et relation d'aide. Apprenez des gestes simples et bienveillants pour enrichir vos pratiques professionnelles et créer des instants de détente uniques.

Offrez à vos patients un soin qui apaise le corps et l'esprit.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Intégrer le toucher dans la relation d'aide, dans la communication et les soins au quotidien

Apprendre les techniques de bases

Pratiquer des massages simples



**PROGRAMME**

Qu'est-ce que le toucher massage ?

L'importance du toucher massage

Les indications et les contre-indications

Les conditions nécessaires pour pratiquer

Les bénéfices du toucher massage

Les différentes techniques de massage

Les applications spécifiques (gériatrie, soins palliatifs, handicap, santé au travail)

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage et retours d'expériences

Pédagogie active

Mises en situations

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mesure des critères acquis en début et en fin de formation

Bilan de satisfaction

Questionnaire d'évaluation de l'action de formation

## Toucher massage dans les soins–Niveau 2

### PRÉ-REQUIS

Avoir réalisé le niveau 1 toucher massage dans les soins

### PERSONNES CONCERNÉES

Tous les professionnels

### CONDITIONS



**Durée** : 1 Jour



**Tarifs** : 1 200€ par groupe  
200€ individuel



### Modalité et délais d'accès

Sur inscription



### Modalités de Formation

Intra-établissement

Inter-établissement

### PROFILS DES INTERVENANTS

Marie-Josèphe Gourmoud

Praticienne toucher massage



### NOUS CONTACTER

Corinne Tatin

04 74 09 25 86

fc.ifs@hno.fr

Année 2024 :

- Taux de satisfaction : 91%
- Nombre de participants : 11

### PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Développez vos compétences en soins bien-être : formez-vous au toucher-massage niveau 2 pour offrir une approche apaisante et thérapeutique à vos patients

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Aider les soignants dans leurs pratiques quotidiennes



### PROGRAMME

L'aromathérapie quelques notions.

Le mode d'utilisation, les contre indications

Le massage des bras, avant-bras

Le toucher massage des pieds, des jambes

Massage AMMA assis

Massage pour les céphalées

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage et retours d'expériences

Pédagogie active

Mises en situations

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mesure des critères acquis en début et en fin de formation

Bilan de satisfaction

Questionnaire d'évaluation de l'action de formation

# Mettre du rire dans sa pratique professionnelle-Niveau 1

## PRÉ-REQUIS

Aucun

## PERSONNES CONCERNÉES

Tous les professionnels

## CONDITIONS



**Durée** : 1 Jour



**Tarifs** : 1 200€ par groupe  
200€ individuel



**Modalité et délais d'accès**

Sur inscription



**Modalités de Formation**

Intra-établissement

Inter-établissement

## PROFILS DES INTERVENANTS

Valérie Desvignes

Rigologue



**NOUS CONTACTER**

Corinne Tatin

04 74 09 25 86

fc.ifs@hno.fr

Année 2024 :

- Taux de satisfaction : 71%
- Nombre de participants :36

## PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Apprenez à intégrer le rire dans votre pratique professionnelle et transformez vos interactions en moments positifs. Cette formation vous enseigne des outils simples pour dynamiser vos échanges, réduire le stress et favoriser la cohésion.

Faites du rire un allié puissant au service du bien-être.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Approprier des outils de libération émotionnelle à intégrer dans la pratique professionnelle

Apprendre à se protéger quotidiennement afin de ne pas se laisser submerger par les émotions et difficultés de son entourage professionnel

Gagner confiance et efficacité professionnelle et personnelle

Apprendre à reconnecter la joie de vivre et à positiver même dans les difficultés

Mettre en valeur le positif pour donner moins de place au négatif dans la vie professionnelle et dans la relation aux autres



## PROGRAMME

Pratiquer un ensemble d'exercices psychocorporels inspirés du yoga du rire et de la sophrologie ludique (rigologie)

Expérimenter diverses méthodes de respirations, relaxation calme ou dynamique

Découvrir la méditation du rire en expérience de libération émotionnelle

Exercices et jeux interactifs de cohésion ludique

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage et retours d'expériences

Pédagogie active

Mises en situations

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mesure des critères acquis en début et en fin de formation

Bilan de satisfaction

Questionnaire d'évaluation de l'action de formation



## Mettre du rire dans sa pratique professionnelle-Niveau 2

### PRÉ-REQUIS

Avoir suivi le niveau 1

### PERSONNES CONCERNÉES

Tous les professionnels

### CONDITIONS



**Durée** : 1 Jour



**Tarifs** : 1 200€ par groupe  
200€ individuel



**Modalité et délais d'accès**  
Sur inscription



**Modalités de Formation**  
Intra-établissement  
Inter-établissement

### PROFILS DES INTERVENANTS

Valérie Desvignes  
Rigologue



### NOUS CONTACTER

Corinne Tatin  
04 74 09 25 86  
fc.ifs@hno.fr

### PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Apprenez à intégrer le rire dans votre pratique professionnelle et transformez vos interactions en moments positifs. Cette formation vous enseigne des outils simples pour dynamiser vos échanges, réduire le stress et favoriser la cohésion. Faites du rire un allié puissant au service du bien-être.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Renforcer les connaissances apprises lors du niveau 1  
Apprendre les techniques de libération émotionnelle et gagner davantage en confiance et en qualité de vie professionnelle et personnelle  
Apprendre à se reconnecter à sa joie de vivre et à positiver



### PROGRAMME

Approfondissement des connaissances acquises lors de la formation niveau 1 par la pratique d'un ensemble d'exercices psychocorporel de libération émotionnelle inspirés du yoga du rire et de la sophrologie ludique, et par l'expérimentation de diverses méthodes de respirations, relaxation calme ou dynamique.  
Retour d'expériences sur les mises en pratique.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage et retours d'expériences  
Pédagogie active  
Mises en situations

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mesure des critères acquis en début et en fin de formation  
Bilan de satisfaction  
Questionnaire d'évaluation de l'action de formation

## Initiation à la réflexologie plantaire

### PRÉ-REQUIS

Aucun

### PERSONNES CONCERNÉES

Tous les professionnels

### CONDITIONS



**Durée** : 1 Jour



**Tarifs** : 1 200€ par groupe  
200€ individuel



**Modalité et délais d'accès**

Sur inscription



**Modalités de Formation**

Intra-établissement

Inter-établissement

### PROFILS DES INTERVENANTS

Géraldine De Rodez

Réflexologue



**NOUS CONTACTER**

Corinne Tatin

04 74 09 25 86

fc.ifs@hno.fr

Année 2023 :

- Taux de satisfaction : 100%
- Nombre de participants : 5

### PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Découvrez l'art de la réflexologie plantaire : apprenez à stimuler les zones clés du pied pour soulager tensions et douleurs. Formez-vous à cette pratique naturelle pour offrir bien-être et relaxation à vos patients.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Avoir une première approche de la réflexologie plantaire et de sa mise en pratique immédiate

Comprendre les origines de la réflexologie et sa forme moderne

Travailler sur sa posture pour pratiquer en toute sécurité

Acquérir les mouvements élémentaires et les mettre en pratique

Détendre une personne de la tête aux pieds en quelques mouvements simples et efficaces



### PROGRAMME

Histoire et définition de la réflexologie plantaire

Les découvertes des grandes zones réflexes plantaires La posture du réflexologue

L'apprentissage des mouvements élémentaires de relaxation du réflexologue et savoir les utiliser.

Cette formation ne donne pas lieu à une certification.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage et retours d'expériences

Pédagogie active

Mises en situations

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mesure des critères acquis en début et en fin de formation

Bilan de satisfaction

Questionnaire d'évaluation de l'action de formation

# Réflexologie plantaire et drainage lymphatique du corps sur le Visage

## PRÉ-REQUIS

Aucun

## PERSONNES CONCERNÉES

Professionnels de santé et ou du bien-être (kiné, aide-soignant, auxiliaires de puériculture, infirmières, sage femmes, esthéticiennes, etc....)

## CONDITIONS



**Durée** : 1 Jour



**Tarifs** : 1 200€ par groupe  
200€ individuel



### Modalité et délais d'accès

Sur inscription



### Modalités de Formation

Intra-établissement  
Inter-établissement

## PROFILS DES INTERVENANTS

Catherine Vives  
Réflexologue



## NOUS CONTACTER

Corinne Tatin  
04 74 09 25 86  
fc.ifs@hno.fr

## PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Découvrez notre journée d'initiation spécialisée en réflexologie plantaire et drainage lymphatique du corps appliqué au visage. Ce programme est conçu pour développer votre expertise et offrir des bienfaits uniques à vos clients dans le cadre d'une séance de réflexologie relaxante.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Apprendre les techniques ancestrales pour rééquilibrer l'énergie,  
Soulager les tensions et revitaliser le corps.



## PROGRAMME

Histoire de la réflexologie  
Définition et applications de la réflexologie  
3 Zones importantes dans les applications : douleurs du dos, sommeil, stress  
Pratiquer un drainage lymphatique du corps, grâce à la réflexologie du visage.  
Etude de la cartographie podale  
Champs d'application : indication, contre-indication et précautions en réflexologie  
Attitude réflexologique en tant que complément à une démarche allopathique.  
Hygiène du praticien et position du réflexologue.  
Protocole de mouvements d'ouverture et de relaxation  
Explications théoriques et exercices pratiques en binômes alternés.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage et retours d'expériences  
Pédagogie active  
Mises en situations

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mesure des critères acquis en début et en fin de formation  
Bilan de satisfaction  
Questionnaire d'évaluation de l'action de formation

## Adapter sa communication

### PRÉ-REQUIS

Aucun

### PERSONNES CONCERNÉES

Pour personnel administratif et aide à domicile

### CONDITIONS



**Durée** : 1 Jour



**Tarifs** : 1 200€ par groupe  
200€ individuel



**Modalité et délais d'accès**

Sur inscription



**Modalités de Formation**

Intra-établissement

Inter-établissement

### PROFILS DES INTERVENANTS

Cadre de santé formateur



**NOUS CONTACTER**

Corinne Tatin  
04 74 09 25 86  
fc.ifs@hno.fr

### PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Améliorez la qualité de vos échanges avec vos patients grâce à notre formation en communication adaptée. Développez des compétences clés pour instaurer une relation de confiance et favoriser une prise en charge optimale.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Acquérir des connaissances dans la pathologie :  
physiopathologie - traitement - effets indésirables

Développer la relation avec le patient

Accompagner les familles pour une prise en charge en soins globale

Formation personnalisable par pathologie (cancer, maladie neuro dégénérative...)



### PROGRAMME

Les principaux rappels sur la pathologie choisie

Les différentes thérapeutiques et gestion des effets secondaires

Qu'est-ce que la communication ?

Comment adapter sa communication avec le patient et la famille en fonction de la pathologie ?

La relation avec le patient et la famille

Aborder le sujet de la maladie

L'évaluation des fragilités psycho-sociales

Les outils et les ressources

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage et retours d'expériences

Pédagogie active

Mises en situations

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mesure des critères acquis en début et en fin de formation

Bilan de satisfaction

Questionnaire d'évaluation de l'action de formation

# Communiquer auprès des personnes atteintes d'un cancer

## PRÉ-REQUIS

Aucun

## PERSONNES CONCERNÉES

Salarié administratifs et aides à domicile

## CONDITIONS



**Durée** : 1 Jour



**Tarifs** : 1 200€ par groupe  
200€ individuel



**Modalité et délais d'accès**  
Sur inscription



**Modalités de Formation**  
Intra-établissement  
Inter-établissement

## PROFILS DES INTERVENANTS

Sylvie CHAUD  
Infirmière référente en oncologie



## NOUS CONTACTER

Corinne Tatin  
04 74 09 25 86  
fc.ifs@hno.fr

Année 2024 :

- Taux de satisfaction : 65%
- Nombre de participants : 20

## PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Apprenez à communiquer avec empathie et clarté auprès des personnes atteintes de cancer. Cette formation vous offre les clés pour adapter votre discours et apporter un soutien essentiel dans des moments difficiles.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Acquérir des connaissances en cancérologie :  
Physiopathologie  
Traitement  
Effets indésirables  
Développer la relation avec le patient atteint d'un cancer.



## PROGRAMME

### RAPPEL :

Législation en vigueur : Plan cancer 2020/2024  
Le cancer, ses différentes thérapeutiques et la gestion des effets secondaires  
Les stratégies défensives du patient cancéreux

### LA COMMUNICATION :

Définition : Communication/ Empathie  
Réflexion : Entrer en relation avec le patient et sa famille Aborder le sujet de la maladie  
Evaluation des fragilités psycho-sociales  
Outils et ressources

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage et retours d'expériences  
Pédagogie active  
Mises en situations

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mesure des critères acquis en début et en fin de formation  
Bilan de satisfaction  
Questionnaire d'évaluation de l'action de formation

# Psychiatrie Santé mentale

# Réactualisation des connaissances en psychiatrie et santé mentale

## PRÉ-REQUIS

Aucun

## PERSONNES CONCERNÉES

Tous les professionnels

## CONDITIONS



**Durée** : 1/2 journée par module



**Tarifs** : 600€ par module par groupe  
100€ par module par personne



### Modalité et délais d'accès

Sur inscription



### Modalités de Formation

Intra- établissement  
Inter-établissement

## PROFILS DES INTERVENANTS

Sandrine Collado  
Cadre de santé formateur



## NOUS CONTACTER

Corinne Tatin  
04 74 09 25 86  
fc.ifs@hno.fr

## PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Réactualisez vos connaissances pour mieux comprendre et accompagner les patients. Une formation essentielle pour renforcer votre expertise et votre impact

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Connaitre les différentes structures d'accueil pour améliorer la PEC et le parcours patient des personnes ayant un suivi en soin psychiatrique

Permettre aux IDE et ASD de réactualiser leurs connaissances afin de répondre aux besoins des personnes souffrants d'un trouble psychiatrique

Aider à adapter leur communication en mobilisant des techniques relationnelles

Inciter à développer une posture réflexive par des partages d'expérience afin que le vécu devienne une situation apprenante



## PROGRAMME

1/2 journée par module

### Module 1 :

La psychopathologie Les troubles psychotiques  
Les troubles de l'humeur Les troubles anxieux

### Module 2 :

Le parcours patient souffrant d'un trouble psychotique  
La sectorisation en psychiatrie  
Les structures d'accueil Le parcours patient

### Module 3 :

Analyse de situation clinique à partir d'expérience de soin  
Analyse et éclairage théorico-clinique d'une situation de soin vécue  
L'entraînement réflexif pour ajuster sa posture soignante

### Module 4 :

La relation de soin avec une personne souffrant d'un trouble mental  
Le soin relationnel, de quoi parle-t-on ?  
L'utilisation de techniques relationnelles

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage et retours d'expériences  
Pédagogie active  
Mises en situations

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mesure des critères acquis en début et en fin de formation  
Bilan de satisfaction  
Questionnaire d'évaluation de l'action de formation

## La maladie d'Alzheimer et maladies apparentées

### PRÉ-REQUIS

Aucun

### PERSONNES CONCERNÉES

Tous les professionnels

### CONDITIONS



**Durée** : 2 Jours



**Tarifs** : 2 400€ par groupe  
400€ individuel



**Modalité et délais d'accès**

Sur inscription



**Modalités de Formation**

Intra-établissement  
Inter-établissement

### PROFILS DES INTERVENANTS

Ludivine GOBET VAPILLON  
Psychologue clinicienne



**NOUS CONTACTER**

Corinne Tatin  
04 74 09 25 86  
fc.ifsu@hno.fr

Année 2025 :

- Taux de satisfaction : 78%
- Nombre de participants : 18

### PRÉSENTATION DE LA FORMATION

La formation sur la maladie d'Alzheimer et les maladies apparentées et spécialement conçue pour les professionnels de santé et les aidants.

Cette formation vous dotera des compétences nécessaires pour comprendre, diagnostiquer et accompagner efficacement les patients.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Connaître les éléments de pathologie liés au vieillissement cérébral dans la maladie d'Alzheimer

Comprendre les différents stades de l'évolution de ces pathologies pour faciliter une prise en charge adaptée

Connaître les modes de communication à privilégier auprès des personnes atteintes de ces maladies

Connaître les activités de stimulation possibles à mettre en place et les outils mobilisables



### PROGRAMME

La maladie d'Alzheimer ou maladies apparentées :

- Définition,
- Signes et symptômes,
- Les différents stades,
- Points communs et différences avec les autres pathologies démentielles

Les troubles du comportement

La gestion de l'agressivité

La prise en charge au quotidien

Communiquer avec un patient atteint de la maladie d'Alzheimer

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage et retours d'expériences

Pédagogie active

Mises en situations

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mesure des critères acquis en début et en fin de formation

Bilan de satisfaction

Questionnaire d'évaluation de l'action de formation



# L'accompagnement à domicile d'une personne souffrant d'un trouble psychotique

## PRÉ-REQUIS

Aucun

## PERSONNES CONCERNÉES

Tous les professionnels

## CONDITIONS



**Durée** : 1 Jour



**Tarifs** : 1 200€ par groupe  
200€ individuel



### Modalité et délais d'accès

Sur inscription



### Modalités de Formation

Intra-établissement  
Inter-établissement

## PROFILS DES INTERVENANTS

Sandrine Collado  
Cadre de Santé Formateur



## NOUS CONTACTER

Corinne Tatin  
04 74 09 25 86  
fc.ifs@hno.fr

Année 2024 :

- Taux de satisfaction : 82 %
- Nombre de participants : 12

## PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Formez-vous à l'accompagnement d'une personne souffrant d'un trouble psychotique pour améliorer sa qualité de vie. Apprenez des techniques spécifiques pour mieux comprendre et gérer ces situations délicates.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Apprendre à surmonter la difficulté de travailler seul(e), à domicile, face à une personne présentant des troubles psychiatriques

Connaître les troubles psychiatriques les plus fréquemment rencontrés à domicile

Savoir se positionner en tant que professionnel (le)s face à une personne présentant des troubles psychiatriques

Dépasser ses craintes et ses appréhensions pour une prise en charge de qualité

Développer différents modes de communication et les adapter à la personne handicapée

Savoir travailler dans la concertation



## PROGRAMME

Connaître et enrichir ses compétences sur les troubles psychiatriques

Adapter sa prise en charge et développer une attitude professionnelle par le savoir-faire et le savoir-être avec une personne atteinte de troubles psychiatriques

Se protéger et connaître ses limites en tant que soignant

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage et retours d'expériences

Pédagogie active

Mises en situations

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mesure des critères acquis en début et en fin de formation

Bilan de satisfaction

Questionnaire d'évaluation de l'action de formation

# Tutorat des stagiaires

# Tuteur de stage des Paramédicaux

## PRÉ-REQUIS

Aucun

## PERSONNES CONCERNÉES

Tous professionnels paramédicaux diplômés

[Légifrance - Droit national en vigueur -](#)  
[Circulaires et instructions - INSTRUCTION](#)  
[N° DGOS/RH1/2016/330 du 4 novembre](#)  
[2016 relative à la formation des tuteurs](#)  
[de stages paramédicaux](#)  
[\(legifrance.gouv.fr\)](#)

**Apporter le livret d'accueil du service**

## CONDITIONS



**Durée** : 4 Jours



**Tarifs** : 4 800€ par groupe  
400€ individuel



**Modalité et délais d'accès** :

12 personnes maximum par groupe



**Modalités de Formation**

Intra-établissement  
Inter-établissement

## PROFILS DES INTERVENANTS

Cadre de santé formateur



**NOUS CONTACTER**

Corinne Tatin  
04 74 09 25 86  
[fc.ifs@hno.fr](mailto:fc.ifs@hno.fr)

Année 2025 :

- Taux de satisfaction : 56%
- Nombre de participants : 4

## PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Vous êtes un professionnel ayant au moins deux ans d'expériences professionnelles. Enrichissez vos compétences grâce à notre formation de tuteur de stage pour les paramédicaux. Apprenez à guider, inspirer et former les futurs soignants avec des techniques pédagogiques et une approche personnalisée. Rejoignez notre programme et contribuez à l'accompagnement des apprenants vers la réussite !

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✓ Renforcer ses compétences tutorales en matière :  
Sociale et relationnelle  
Pédagogique  
Réflexive  
Organisationnelle
- ✓ Identifier des méthodes et des techniques favorisant la montée en compétences de l'apprenant
- ✓ Adopter une posture propice à l'apprentissage



## PROGRAMME

Qu'est-ce qu'un tuteur ?  
 Quelles sont les autres acteurs de l'encadrement ?  
 Qui est le stagiaire ?  
 Comment accompagner l'apprenant ?  
 Quel référentiel pour quel métier ?  
 Quelles sont les méthodes d'apprentissages ?  
 Comment accueillir un apprenant en stage ?  
 Qu'est-ce que la compétence ?  
 Comment j'analyse ma pratique ?  
 Comment évaluer les compétences de l'apprenant ?  
 Comment performer le livret d'accueil de l'apprenant ?  
 Qu'est-ce que le raisonnement clinique ?

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage et retours d'expériences  
 Pédagogie active  
 Mises en situations

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mesure des prérequis en début et des acquis en fin de formation  
 Bilan de satisfaction  
 Questionnaire d'évaluation de l'action de formation

# Journée des référents tuteurs

## PRÉ-REQUIS

Être en situation de tutorat

## PERSONNES CONCERNÉES

Tuteurs de stage

## CONDITIONS



**Durée :** 1 Jour



**Tarifs :** 1 200€ par groupe  
200€ individuel



**Modalité et délais d'accès :**  
Sur inscription



### Modalités de Formation

Intra-établissement  
Inter-établissement

## PROFILS DES INTERVENANTS

Cadre de santé formateur



## NOUS CONTACTER

Corinne Tatin  
04 74 09 25 86  
fc.ifsu@hno.fr

## PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Cette journée est l'occasion de vous retrouver entre tuteurs pour partager des pratiques et les faire évoluer autour de thématiques tutorales

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Créer du lien entre tuteurs  
Dynamiser le tutorat  
Réactualiser des connaissances



## PROGRAMME

Liste de thématiques à déterminer avec le groupe :  
Livret d'accueil, juste distance (tuteur/stagiaire)  
gestion des erreurs, projet d'encadrement du service, situation apprenante, raisonnement clinique, évaluations...

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage et retours d'expériences  
Pédagogie active  
Mises en situations pratiques  
Rencontre avec les apprenants

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Bilan de satisfaction  
Questionnaire d'évaluation de l'action de formation

## Analyse de situations d'encadrement

### PRÉ-REQUIS /PERSONNES CONCERNÉES

Avoir suivi la formation devenir tuteur de stage et avoir au minimum une année d'exercice en tant que tuteur.

### Apporter une situation d'encadrement

### CONDITIONS



**Durée** : 1 Jour



**Tarifs** : 1200€ par groupe  
200€ individuel



**Modalité et délais d'accès**  
sur inscription



**Modalités de Formation**  
Intra- établissement  
Inter-établissement

### PROFILS DES INTERVENANTS

Cadre de santé formateur



### NOUS CONTACTER

Corinne Tatin  
04 74 09 25 86  
fc.ifs@hno.fr

Année 2024 :

- Taux de satisfaction : 100 %
- Nombre de participants : 2

### PRÉSENTATION DE LA FORMATION

A partir de situations d'encadrements questionnantes apportées par les participants l'animateur accompagne le groupe vers l'analyse dans le but de donner du sens à sa pratique et l'améliorer.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Exprimer et partager son vécu de tuteur  
Analyser les difficultés rencontrées  
Identifier les clés de la réussite du tutorat  
Améliorer sa pratique



### PROGRAMME

Introduction : qu'est-ce que l'analyse de la pratique ?  
Travail à partir de situations interpellantes apportées par les participants  
Analyse de la situation  
Apports d'outils d'analyse  
Valorisation des fondamentaux de l'encadrement

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage et retours d'expériences  
Pédagogie active  
Mises en situations

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Bilan de satisfaction  
Questionnaire d'évaluation de l'action de formation

Petite enfance

## Actualisation des pratiques d'hygiène (HACCP)

### PRÉ-REQUIS

Aucun

### PERSONNES CONCERNÉES

Tous les professionnels de la petite enfance

### CONDITIONS



**Durée** : 1/2 jour par module



**Tarifs** : 600€ par groupe/  
module  
100€ individuel/  
module



**Modalité et délais d'accès**  
Sur inscription



**Modalités de Formation**  
Intra-établissement  
Inter-établissement

### PROFILS DES INTERVENANTS

Peggy François  
Formatrice hygiène biologie  
informatique



### NOUS CONTACTER

Corinne Tatin  
04 74 09 25 86  
fc.ifs@hno.fr

Année 2024 :

- Taux de satisfaction :55%
- Nombre de participants :16

### PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Optimisez la sécurité alimentaire avec notre formation sur l'actualisation des pratiques HACCP. Maîtrisez les normes essentielles pour garantir une hygiène irréprochable et conforme aux exigences actuelles.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Réactualiser les pratiques en hygiène  
Appliquer les bonnes pratiques d'hygiène alimentaire  
Apprendre la méthodes HACCP



### PROGRAMME

#### Module 1 : L'hygiène alimentaire

Rappel dur les intoxications  
Hygiène de l'alimentation, des matériels de cuisine, des espaces de stockage réfrigérés  
Méthodes d'hygiène adaptées aux différents aspects de la cuisine en petite enfance  
La réglementation en vigueur –la méthode HACCP- rappel des risques alimentaires

#### Module 2 : L'hygiène des locaux, du linge et des jouets

Rappel sur les contaminations  
Les produits  
Le matériel  
Les techniques utilisées  
Les protocoles d'hygiène Le personnel  
Les consignes de sécurité  
Le nettoyage écologique

#### Module 3 : L'hygiène des personnels vers les enfants et les familles

Rappel sur les infections  
L'hygiène individuelle du personnel : les règles de bases  
Les mesures d'hygiène concernant l'enfant  
Les mesures renforcées en cas de maladies contagieuses  
L'enfant et sa famille- conseils aux parents

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage et retours d'expériences  
Pédagogie active  
Mises en situations

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mesure des critères acquis en début et en fin de formation  
Evaluation des acquis de connaissances avant et après  
Bilan de satisfaction  
Questionnaire d'évaluation de l'action de formation

## Alimentation de l'enfant de moins de 3 ans

### PRÉ-REQUIS

Aucun

### PERSONNES CONCERNÉES

Professionnel de la petite enfance, personnel soignant en contact avec des enfants de moins de 3 ans.

### CONDITIONS



**Durée** : 1 Jour



**Tarifs** : 1 200€ par groupe  
200€ individuel



**Modalité et délais d'accès**  
Sur inscription



**Modalités de Formation**  
Intra-établissement  
Inter-établissement

### PROFILS DES INTERVENANTS

Amandine VERCHERE  
Diététicienne D.E., formatrice petite enfance depuis 2012.



### NOUS CONTACTER

Corinne Tatin  
04 74 09 25 86  
fc.ifsi@hno.fr

### PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Une journée de formation pour mettre à jour ses connaissances en alimentation du jeune enfant au regard des dernières recommandations et des avancées de la diététique pédiatrique.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Mettre à jour ses connaissances nutritionnelles.  
Connaître les spécificités de l'alimentation du jeune enfant.  
Savoir adapter l'alimentation dans les situations les plus courantes (RGO, troubles digestifs, allergies et intolérances)



### PROGRAMME

Les recommandations nutritionnelles actualisées.  
Les laits infantiles.  
La diversification.  
Les aliments déconseillés.  
Les carences les plus fréquentes.  
Les phases de construction du comportement alimentaire.  
La néophobie.  
La construction de l'identité alimentaire.  
Les perturbateurs du comportement alimentaire.  
Adaptation de l'alimentation en fonction des particularités de l'enfant.  
Le reflux gastro-oesophagien.  
La constipation et la diarrhée.  
Les allergies et intolérances.  
Le rôle de l'adulte dans l'alimentation de l'enfant.  
Etude de cas concrets.  
Exercice de synthèse.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, partage d'expérience, vidéos, études de cas.

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM et étude de cas.



## Troubles alimentaires de l'enfant

### PRÉ-REQUIS

Aucun

### PERSONNES CONCERNÉES

Professionnel de la petite enfance, personnel soignant en contact avec des enfants de moins de 3 ans.

### CONDITIONS



**Durée** : 1 Jour



**Tarifs** : 1 200€ par groupe  
200€ individuel



**Modalité et délais d'accès**

Sur inscription



**Modalités de Formation**

Intra-établissement

Inter-établissement

### PROFILS DES INTERVENANTS

Amandine VERCHERE

Diététicienne D.E., formatrice petite enfance depuis 2012.



**NOUS CONTACTER**

Corinne Tatin  
04 74 09 25 86  
fc.ifs@hno.fr

### PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Une journée de formation comprendre la problématique de l'alimentation troublée chez l'enfant

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Connaître les définitions et les caractéristiques du trouble alimentaire pédiatrique (TAP, anciennement appelé trouble de l'oralité), et de l'ARFID.

Comprendre la dynamique de la sous-alimentation et de la sur-alimentation.



### PROGRAMME

#### 1. L'enfant qui ne mange pas assez.

- a. Les signes évocateurs.
- b. Les causes : TAP, ARFID ou néophobie ?
- c. La prise en charge selon la cause.

#### 2. L'enfant qui mange trop.

- a. La régulation naturelle de l'appétit.
- b. Les perturbateurs de cette régulation.
- c. Prévention et accompagnement de l'enfant en surpoids.

#### 3. Le rôle de l'adulte dans l'alimentation de l'enfant.

- a. Etude de cas concrets.
- b. Exercice de synthèse.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, partage d'expérience, vidéos, études de cas.

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM et étude de cas.

# Développement des compétences

## L'environnement informatique

### PRÉ-REQUIS

Aucun

### PERSONNES CONCERNÉES

Tous les professionnels don't l'activité nécessite la connaissance et l'utilisation de l'outil informatique

### CONDITIONS



**Durée** : 1 Jour



**Tarifs** : 1 200€ par groupe  
200€ individuel



**Modalité et délais d'accès**

Sur inscription



**Modalités de Formation**

Intra-établissement

Inter-établissement

### PROFILS DES INTERVENANTS

Peggy François  
Formatrice informatique



**NOUS CONTACTER**

Corinne Tatin  
04 74 09 25 86  
fc.ifs@hno.fr

### PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Acquérez les compétences essentielles pour comprendre et naviguer dans les technologies qui transforment notre quotidien

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre le fonctionnement de l'ordinateur sous Windows
- Adapter son environnement de travail à ses besoins, copier et retrouver ses données, gérer ses fichiers, ses dossiers.



### PROGRAMME

#### 1 - Découvrir le PC

- Connaître et savoir utiliser le bureau, la souris et le clavier
- Comprendre et savoir utiliser la barre des tâches
- Savoir basculer d'une application à l'autre
- Fermer, agrandir une fenêtre
- Utiliser et vider la corbeille
- Rechercher des fichiers selon leur extension

#### 2 - Comprendre les notions de fichiers et de dossiers

- Copier, coller, déplacer, imprimer
- Créer des dossiers et des sous dossiers sur le bureau et sur l'explorateur
- Trier des fichiers selon les paramètres choisis

#### 3 - Organiser le bureau

- Raccourci
- L'écran de veille
- Le fond d'écran
- Modifier le bureau et l'environnement du bureau
- Modifier les paramètres du bureau et des accessoires

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Pédagogie active  
Mises en situations

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mesure des critères acquis en début et en fin de formation  
Bilan de satisfaction  
Questionnaire d'évaluation de l'action de formation

## WORD débutant

### PRÉ-REQUIS

Aucun

### PERSONNES CONCERNÉES

Tous les professionnels

### CONDITIONS



**Durée** : 1 Jour



**Tarifs** : 1 200€ par groupe  
200€ individuel



#### Modalité et délais d'accès

Sur inscription



#### Modalités de Formation

Intra-établissement  
Inter-établissement

### PROFILS DES INTERVENANTS

Peggy François  
Formatrice informatique



### NOUS CONTACTER

Corinne Tatin  
04 74 09 25 86  
fc.ifs@hno.fr

### PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Cette formation débutant vous permet d'acquérir les compétences essentielles pour créer, modifier et mettre en forme vos documents facilement. Découvrez un outil incontournable pour simplifier votre quotidien professionnel.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Apprendre à utiliser le logiciel Word



#### PROGRAMME

La présentation de la fenêtre d'application (menus, barres d'outils, règles)  
La saisie de texte  
La mise en forme du texte  
La création de listes  
L'insertion d'images  
L'insertion de tableaux  
L'impression

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage et retours d'expériences  
Pédagogie active  
Mises en situations

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mesure des critères acquis en début et en fin de formation  
Bilan de satisfaction  
Questionnaire d'évaluation de l'action de formation

## WORD perfectionnement

### PRÉ-REQUIS

Avoir réalisé la formation Word débutant

### PERSONNES CONCERNÉES

Tous les professionnels

### CONDITIONS



**Durée** : 2 Jours



**Tarifs** : 2 400€ par groupe  
400€ individuel



**Modalité et délais d'accès**

Sur inscription



**Modalités de Formation**

Intra-établissement

Inter-établissement

### PROFILS DES INTERVENANTS

Peggy François  
Formatrice informatique



**NOUS CONTACTER**

Corinne Tatin  
04 74 09 25 86  
fc.ifs@hno.fr

### PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Passez à la vitesse supérieure avec Word : perfectionnez vos compétences pour exploiter pleinement les fonctionnalités avancées et gagner en efficacité. Maîtrisez la création de documents professionnels complexes et soignés.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Approfondir ses connaissances du logiciel Word



### PROGRAMME

L'utilisation des tabulations  
La réalisation d'un publipostage  
La mise en page de documents  
La gestion des entêtes et pieds de page  
La numérotation des pages  
L'initiation aux formulaires

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage et retours d'expériences  
Pédagogie active  
Mises en situations

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mesure des critères acquis en début et en fin de formation  
Bilan de satisfaction  
Questionnaire d'évaluation de l'action de formation

## WORD expert

### PRÉ-REQUIS

Avoir suivi les formations Word débutant et perfectionnements

### PERSONNES CONCERNÉES

Tous les professionnels

### CONDITIONS



**Durée** : 1 Jour



**Tarifs** : 1 200€ par groupe  
200€ individuel



**Modalité et délais d'accès**

Sur inscription



**Modalités de Formation**

Intra-établissement  
Inter-établissement

### PROFILS DES INTERVENANTS

Peggy François  
Formatrice informatique



**NOUS CONTACTER**

Corinne Tatin  
04 74 09 25 86  
fc.ifs@hno.fr

### PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Maîtrisez les fonctionnalités avancées pour créer des documents sophistiqués, automatiser des tâches et optimiser votre productivité. Prenez une longueur d'avance dans vos projets professionnels.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Devenir expert dans l'utilisation du logiciel WORD



### PROGRAMME

La création et gestion de styles

La création de sommaire

La mise en page :

- Note de bas de page
- Filigranes
- Pagination
- Blocs de construction
- Lien hypertexte
- Signets

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage et retours d'expériences

Pédagogie active

Mises en situations

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mesure des critères acquis en début et en fin de formation

Bilan de satisfaction

Questionnaire d'évaluation de l'action de formation

## EXCEL débutant

### PRÉ-REQUIS

Aucun

### PERSONNES CONCERNÉES

Tous les professionnels

### CONDITIONS



**Durée** : 2 Jours



**Tarifs** : 2400€ par groupe  
400€ individuel



**Modalité et délais d'accès**

Sur inscription



**Modalités de Formation**

Intra-établissement

Inter-établissement

### PROFILS DES INTERVENANTS

Peggy François

Formatrice informatique



**NOUS CONTACTER**

Corinne Tatin

04 74 09 25 86

fc.ifs@hno.fr

### PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Découvrez les bases d'Excel et maîtrisez les fonctionnalités essentielles pour optimiser votre travail au quotidien. Cette formation débutant vous guidera pas à pas vers une prise en main simple et efficace du logiciel.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Apprendre les différentes fonctions du logiciel Excel pour être capable de créer des tableaux de bord et des graphiques



**PROGRAMME**

Rappel sur la mise en forme

La réalisation des calculs basiques

La création des graphiques

La réalisation des liaisons entre feuilles

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage et retours d'expériences

Pédagogie active

Mises en situations

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mesure des critères acquis en début et en fin de formation

Bilan de satisfaction

Questionnaire d'évaluation de l'action de formation

Année 2024 :

- Taux de satisfaction : 100%
- Nombre de participants : 9

## EXCEL perfectionnement

### PRÉ-REQUIS

Avoir suivi la formation Excel débutant

### PERSONNES CONCERNÉES

Tous les professionnels

### CONDITIONS



**Durée** : 2 Jours



**Tarifs** : 2 400€ par groupe  
400€ individuel



**Modalité et délais d'accès**  
Sur inscription



**Modalités de Formation**  
Intra-établissement  
Inter-établissement

### PROFILS DES INTERVENANTS

Peggy François  
Formatrice informatique



### NOUS CONTACTER

Corinne Tatin  
04 74 09 25 86  
fc.ifs@hno.fr

### PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Optimisez vos compétences Excel avec notre formation de perfectionnement et maîtrisez des fonctionnalités avancées pour gagner en efficacité. Apprenez à exploiter tout le potentiel d'Excel pour vos analyses et vos projets complexes.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Apprendre les différentes fonctions avancées du logiciel Excel pour être capable de créer des tableaux de bord, des graphiques, d'analyser les données et de résoudre des problèmes.



### PROGRAMME

Rappel sur les liaisons entre feuilles  
La consolidation des acquis  
Les fonctions élaborées de calcul  
Les fonctions élaborées de texte  
Les tris  
Les filtres automatiques  
Les mises en forme conditionnelles  
Les tableaux croisés dynamiques

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage et retours d'expériences  
Pédagogie active  
Mises en situations

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mesure des critères acquis en début et en fin de formation  
Bilan de satisfaction  
Questionnaire d'évaluation de l'action de formation

Année 2023 :

- Taux de satisfaction : 50%
- Nombre de participants : 5



## EXCEL expert

### PRÉ-REQUIS

Avoir suivi les formations Excel débutant et perfectionnement

### PERSONNES CONCERNÉES

Tous les professionnels

### CONDITIONS



**Durée** : 1 Jour



**Tarifs** : 1 200€ par groupe  
200€ individuel



#### Modalité et délais d'accès

Sur inscription



#### Modalités de Formation

Intra-établissement  
Inter-établissement

### PROFILS DES INTERVENANTS

Peggy François  
Formatrice informatique



### NOUS CONTACTER

Corinne Tatin  
04 74 09 25 86  
fc.ifs@hno.fr

### PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Perfectionnez vos compétences Excel avec notre formation Expert et explorez les fonctionnalités avancées pour booster votre productivité. Devenez un véritable pro de l'analyse de données et des automatisations complexes.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Consolider ces acquis sur Excel,  
Utiliser toutes les fonctionnalités d'Excel



### PROGRAMME

Les fonctions élaborées de calculs  
L'initiation aux macros simples  
La gestion des scénarios  
Les fonctions liées à une base de données

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage et retours d'expériences  
Pédagogie active  
Mises en situations

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mesure des critères acquis en début et en fin de formation  
Bilan de satisfaction  
Questionnaire d'évaluation de l'action de formation

## Trucs et astuces sur Outlook

### PRÉ-REQUIS

Aucun

### PERSONNES CONCERNÉES

Tous les professionnels

### CONDITIONS



**Durée** : 1 Jour



**Tarifs** : 1 200€ par groupe  
200€ individuel



#### Modalité et délais d'accès

Sur inscription



#### Modalités de Formation

Intra-établissement

Inter-établissement

### PROFILS DES INTERVENANTS

Peggy François

Formatrice informatique



### NOUS CONTACTER

Corinne Tatin

04 74 09 25 86

fc.ifs@hno.fr

Année 2023 :

- Taux de satisfaction : 75%
- Nombre de participants : 4

### PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Apprenez à gagner du temps, organiser efficacement vos mails et gérer vos calendriers comme un pro

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Envoyer, configurer et mettre en forme un message

Ajouter et enregistrer les pièces jointes

Configurer les options

Gérer les contacts d'Outlook

Gérer et utiliser une liste de distribution

Insérer une signature automatique dans un message

Créer des sous dossiers et organiser ses messages

Utiliser la fonction calendrier



### PROGRAMME

Se repérer dans la fenêtre d'application

La création d'un mail

La gestion des actions possibles sur les mails reçus

La gestion des messages

L'utilisation des dossiers

La gestion des options de la messagerie

La création des contacts, des groupes de contact et l'utilisation du carnet d'adresses

L'utilisation du calendrier

L'organisation des réunions

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage et retours d'expériences

Pédagogie active

Mises en situations

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mesure des critères acquis en début et en fin de formation

Bilan de satisfaction

Questionnaire d'évaluation de l'action de formation

## POWER POINT débutant

### PRÉ-REQUIS

Aucun

### PERSONNES CONCERNÉES

Tous les professionnels

### CONDITIONS



**Durée** : 2 Jours



**Tarifs** : 2 400€ par groupe  
400€ individuel



#### Modalité et délais d'accès

Sur inscription



#### Modalités de Formation

Intra-établissement  
Inter-établissement

### PROFILS DES INTERVENANTS

Peggy François

Formatrice informatique



#### NOUS CONTACTER

Corinne Tatin

04 74 09 25 86

fc.ifs@hno.fr

### PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Cette formation débutant vous guidera à maîtriser les bases pour concevoir des diapositives claires et professionnelles

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Connaître les différentes étapes de la création d'une présentation

Savoir réaliser des présentations attrayantes enrichies de dessins, d'images et d'animations

Comprendre comment utiliser un masque pour gagner du temps lors de la mise en forme de vos présentations

Comprendre comment dynamiser vos présentations à l'aide d'effet



### PROGRAMME

L'utilisation des différents modes d'affichage pour créer votre présentation

La gestion des diapositives

La mise en forme de vos présentations

L'enrichissement des présentations avec des dessins

La mise en page et l'impression de sa présentation

L'animation de la présentation

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage et retours d'expériences

Pédagogie active

Mises en situations

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mesure des critères acquis en début et en fin de formation

Bilan de satisfaction

Questionnaire d'évaluation de l'action de formation

Année 2023 :

- Taux de satisfaction : 100%
- Nombre de participants : 5

## POWER POINT perfectionnement

### PRÉ-REQUIS

Avoir suivi la formation Power point débutant

### PERSONNES CONCERNÉES

Tous les professionnels

### CONDITIONS



**Durée** : 1jour



**Tarifs** : 1200€ par groupe  
200€ individuel



**Modalité et délais d'accès**  
Sur inscription



**Modalités de Formation**  
Intra-établissement  
Inter-établissement

### PROFILS DES INTERVENANTS

Peggy François  
Formatrice informatique



### NOUS CONTACTER

Corinne Tatin  
04 74 09 25 86  
fc.ifs@hno.fr

### PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Perfectionnez vos compétences pour créer des diapositives dynamiques, interactives et impactantes. Découvrez des astuces avancées pour captiver votre audience à chaque présentation.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Maîtriser l'utilisation des masques  
Savoir agrémenter ses présentations de diagrammes, d'images et de vidéos  
Comprendre comment intégrer à ses présentations des tableaux ou des graphiques provenant d'Excel  
Être capable de dynamiser ses diapositives grâce aux animations  
Comprendre comment rendre ses présentations interactives  
Savoir convertir ses présentations en document PDF ou en vidéo



### PROGRAMME

L'optimisation de la mise en forme de sa présentation en utilisant les masques  
La création d'organigrammes et de diagrammes  
L'intégration des éléments provenant de diverses applications  
La lecture de vidéos lors de sa présentation  
La dynamisation de présentation en appliquant des effets d'animation personnalisés

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage et retours d'expériences  
Pédagogie active  
Mises en situations

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mesure des critères acquis en début et en fin de formation  
Bilan de satisfaction  
Questionnaire d'évaluation de l'action de formation

## Calcul de dose : remise à niveau

### PRÉ-REQUIS

Aucun

### PERSONNES CONCERNÉES

IDE et tout professionnel de santé confronté à des calculs de dose.

### CONDITIONS



**Durée** : 1 Jour



**Tarifs** : 1 200€ par groupe  
200€ individuel



**Modalité et délais d'accès**  
Sur inscription



**Modalités de Formation**  
Intra-établissement  
Inter-établissement

### PROFILS DES INTERVENANTS

Amandine VERCHERE

Formatrice en mathématiques



### NOUS CONTACTER

Corinne Tatin  
04 74 09 25 86  
fc.ifs@hno.fr

### PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Cette formation vise à reprendre les bases mathématiques du calcul de dose et à s'entraîner à partir de situations concrètes pour savoir calculer une dose sans erreur.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Remettre à niveau les compétences en mathématiques nécessaires au calcul de dose.

Effectuer des calculs de dose sans erreur.



### PROGRAMME

Les notions mathématiques indispensables.

La proportionnalité (produit en croix).

Conversions de capacités, de masses et de temps.

Le débit.

La dilution.

La notion de concentration massique, molaire en pourcentage et en UI.

La dilution par ajout.

La dilution par prélèvement.

Calculer une dose.

En fonction du poids du patient et de la prescription journalière.

Débit d'une perfusion en mL et en gouttes par heure et par minute.

Évaluation individuelle des compétences.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et exercices d'application à partir de la pratique.

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Réussite de l'exercice d'application bilan.

Remise à niveau des  
compétences

## Actualisation des compétences des aides-soignants diplômés avant la réingénierie du diplôme d'Etat de 2021

### PRÉ-REQUIS

Avoir obtenu le Diplôme d'Etat Aide-Soignant avant juin 2022

### PERSONNES CONCERNÉES

Aides-soignants diplômés avant juin 2022

### CONDITIONS



**Durée** : 3 Jours



**Tarifs** : 3600€ par groupe  
600 € individuel



**Modalité et délais d'accès**  
Sur inscription



**Modalités de Formation**  
Inter-établissement

### PROFILS DES INTERVENANTS

Fabienne Chossat Labaye  
Cadre de santé formateur

Ségolène Craplet  
Cadre de santé formateur

Thibaut Brachet  
Infirmier formateur



### NOUS CONTACTER

Corinne Tatin  
04 74 09 25 86  
fc.ifs@hno.fr

Année 2025 :

- Taux de satisfaction : 81%
- Nombre de participants : 36

### PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Réactualisez vos compétences et renforcez votre pratique : cette formation vous offre les outils essentiels pour rester à jour avec les évolutions du métier d'aide-soignant. Un accompagnement clé pour garantir des soins de qualité et adaptés

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Acquérir les compétences en lien avec les nouveaux actes de soins décrits dans l'arrêté du 10 juin 2021 relatif à la formation conduisant au Diplôme d'Etat Aide-Soignant



### PROGRAMME

**J1 : Module A: Rechercher et analyser les informations permettant d'identifier l'état général de la personne, d'adapter ses activités en fonction de son âge et de son milieu de prise en soins**

1. Mesurer les paramètres permettant d'apprécier l'état de santé de la personne ;
2. Relever et analyser les données issues de ces mesures par rapport à des normes
3. Alerter en cas d'écart observé et tracer la donnée avec exactitude.

**J2 : Module B: Mettre en œuvre les nouveaux soins autorisés en situation aiguë, évaluer et réajuster**

1. Mettre en œuvre les soins personnalisés en situation aiguë en collaboration avec l'infirmier et en lien avec l'équipe pluriprofessionnelle à partir de l'évaluation de la situation ;
2. Evaluer la qualité du soin réalisé ;
3. Identifier les éléments à réajuster ;
4. Réajuster son intervention.

**J3 : Module C: Identifier et analyser les différentes situations à risque lors de l'accompagnement de la personne et les actions de prévention adéquates**

1. Identifier les signes pouvant évoquer des fragilités potentielles ou des vulnérabilités dans les différents domaines de la vie quotidienne et transmettre les informations nécessaires dans le cadre d'une collaboration pluriprofessionnelle ;
2. Repérer les situations à risque, en particulier la maltraitance, pour la personne, pour les intervenants ou pour les proches aidants et alerter ;
3. Proposer des mesures de prévention dans le champ d'intervention et dans le cadre d'une collaboration pluriprofessionnelle ;
4. Evaluer les mesures mises en œuvre le cas échéant.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage et retours d'expériences  
Pédagogie active  
Mises en situations

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mesure des critères acquis en début et en fin de formation  
Evaluation des acquis de connaissances avant et après  
Bilan de satisfaction  
Questionnaire d'évaluation de l'action de formation

# Préparation aux sélections d'entrée en formation



## Préparation aux sélections d'entrée en formation Infirmière Au titre de la formation professionnelle Continue (FPC)

**Conformément à l'arrêté du 13 décembre 2018 modifiant l'arrêté du 31 juillet 2009 relatif au diplôme d'Etat d'infirmier, les candidats relevant de la formation professionnelle continue, telle que définie par l'article L. 6311-1 du code du travail, et justifiant d'une durée minimum de trois ans de cotisation à un régime de protection sociale à la date d'inscription aux épreuves de sélection prévues peuvent présenter la sélection d'entrée en IFSI.**

**L'institut de formations en Santé prépare depuis des années les candidats à la sélection d'entrée en Institut de formations en Soins Infirmiers relevant de la formation professionnelle Continue.**

### Public concerné :

Tous candidats justifiant d'une durée minimum de trois ans de cotisation à un régime de protection sociale à la date d'inscription aux épreuves de sélection.

### Lieu :

Institut de formations en Santé  
Villefranche sur Saône



### Durée :

144 heures de face à face pédagogique

### Période :

septembre à mars

### Rythme :

1 jour par semaine de 9h00 à 17h00



### Tarifs :

1500 Euros TTC l'année

### Règlement s'effectue en deux fois :

-Un premier paiement de 50% du montant global en novembre  
-Un second paiement du solde à la fin de la formation

### Période d'inscription :

Avril à début aout de chaque année

### Objectifs :

- ☐ Renforcer les capacités en mathématiques
- ☐ Améliorer l'expression écrite, les méthodologies d'analyses, de synthèse et de rédaction
- ☐ Travailler sur les principaux thèmes sanitaires et sociaux en lien avec les problématiques actuelles
- ☐ Développer un esprit d'analyse
- ☐ S'approprier des méthodes de travail rigoureuses et structurées
- ☐ Bénéficier de plusieurs entraînements aux épreuves écrites et orales dans des conditions similaires à la sélection.



### Programme :

#### Expression écrite

- ☐ Revoir les bases orthographiques, grammaticales et syntaxiques fondamentales
- ☐ Revoir les principes de rédaction
- ☐ Appliquer Les principes de rédaction
- ☐ Comprendre un énoncé
- ☐ Savoir extraire des informations importantes d'un texte
- ☐ Savoir structurer un écrit
- ☐ Etudier les principaux thèmes sanitaires et sociaux, de l'actualité
- ☐ Savoir rédiger son curriculum vitae
- ☐ Travailler sur sa motivation pour devenir infirmier
- ☐ Définir et élaborer son projet professionnel

### Profil des intervenants

Amandine Verchère  
Formatrice en mathématique

Benoit Blondeau  
Professeur de français



### Nous contacter

Corinne Tatin  
04 74 09 25 86  
fc.ifs@hno.fr

Année académique 2024-2025 :

- Taux Admissibles : 29%
- Taux Admis : 29%
- Nombre de participants : 7

### Mathématiques

- ☐ Réviser les opérations élémentaires et leurs associations : additions, soustraction, multiplications, divisions, fractions, pourcentages, conversions
- ☐ Renforcer les bases de résolution de problèmes

### Entraînements oraux

- ☐ Entraînements oraux avec une simulation d'entretien devant un jury dans les conditions similaires à la sélection

### Entraînements écrits

- ☐ 3 à 4 évaluations écrites toute au long de l'année avec correction dans les conditions similaires à la sélection

## Préparation aux sélections d'entrée en formation Cadre de santé paramédical

**Conformément à l'article 4 de l'arrêté du 18 août 1995 modifié relatif au diplôme de cadre de santé, les candidats étant titulaires d'un diplôme, certificat ou autre titre permettant d'exercer l'une des professions mentionnées à l'article 1er du décret du 18 août 1995 susvisé et d'avoir exercé pendant au moins quatre ans l'une de ces professions à temps plein au 31 janvier de l'année du concours.**

L'institut de formations en Santé prépare depuis des années les candidats aux épreuves d'admissibilité et d'admission de la sélection à l'entrée en Formation des Cadres de Santé paramédicaux.

### Public concerné :

Tous les professionnels paramédicaux des filières soignantes, de rééducation et médico technique ayant exercés depuis au moins quatre années à temps plein dans l'une des professions paramédicales.

### Lieu :

Institut de formations en Santé  
Villefranche sur Saône



### Durée :

164 heures de face à face  
pédagogique

### Période :

Septembre à mars

### Rythme :

1 jour par semaine

### Groupe :

10 personnes maximum



### Tarifs :

2 000 Euros TTC l'année

### Règlement s'effectue en deux fois :

- Un premier paiement de 50% du montant global en novembre
- Un second paiement du solde à la fin de la formation

### Objectifs :

- ✓ S'engager dans une démarche réflexive
- ✓ Clarifier son projet professionnel en vue de le confirmer ou de l'infirmer
- ✓ Se préparer aux épreuves de sélection puis à la formation
- ✓ Comprendre le contexte socio-économique et politique dans le domaine sanitaire et social



### Programme :

#### Préparation à l'épreuve d'admissibilité :

- ☐ Elargir et approfondir vos connaissances sur le système de santé, sur la compréhension des problématiques de santé et hospitalières,
- ☐ Acquérir des outils méthodologiques pour la lecture et la compréhension d'un dossier, l'analyse et la hiérarchisation des informations, l'approche de concepts, la lecture critique et la restitution écrite,
- ☐ Développer des compétences d'analyse et de synthèse à partir d'expériences et d'écrits professionnels.

Trois entraînements écrits sont organisés dans des conditions similaires à l'épreuve d'admissibilité.

#### Préparation à l'épreuve d'admission :

- ☐ Acquérir des outils méthodologiques pour développer les capacités d'expression orale,
- ☐ Apprendre à argumenter ses idées et se positionner.

Une simulation d'entretien oral est organisée dans des conditions similaires à l'épreuve d'admission.

**Période d'inscription :**

Avril à début aout de chaque année

**Profil des intervenants**

Dominique Dumontet  
Professeur de français

**Nous contacter**

Corinne Tatin  
04 74 09 25 86  
fc.ifs@hno.fr

Année académique 2024-2025 :

- Taux Admissibles : 100%
- Taux Admission : 100%
- Taux Admis : 100%
- Nombre de participants : 4

**Elaboration du projet professionnel :**

- ☐ Etude et analyse du parcours professionnel,
- ☐ Accompagnement dans la construction du projet professionnel,
- ☐ Réflexion sur le rôle du cadre de santé.
- ☐ Rédaction du CV



## Accompagnement Individuel à la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE) pour l'obtention du diplôme d'Etat Aide-Soignant (DEAS)

L'ouverture au droit à la validation des Acquis de l'Expérience (VAE) est subordonnée à une durée minimale d'activité d'un an, **soit 1607 heures en équivalent temps plein**, de façon continue ou non. Les activités réalisées doivent être en rapport direct avec le référentiel du diplôme ou titre demandé (cf fiches métiers en fonction de chaque diplôme). Depuis le 1er octobre 2017 peuvent également être prises en compte dans les expériences, les périodes de formation (initiale ou continue) ou les stages en milieu professionnel.

Les candidats titulaires d'un diplôme tels que Auxiliaire de Puériculture, Aide Médico Psychologiques, Ambulancier, Auxiliaire de Vie Sociale, Assistant de vie aux familles, sont dispensés de certains modules (consulter l'IFAS).

**Les architectes accompagnateurs de parcours VAE sont des cadres de santé formateurs en IFAS ou IFSI, formés aux méthodes d'explication et à l'accompagnement à la VAE.**

### Public concerné

Justifier d'une expérience professionnelle en relation avec le contenu du Diplôme d'Etat d'Aide-Soignant (activité salariée, non salariée ou bénévole).

### Lieu :

Institut de formations en Santé  
Villefranche sur Saône



### Durée :

24 heures de face à face  
pédagogique

### Calendrier :

Le calendrier est défini d'un accord commun entre le candidat et le formateur.



### Tarifs :

1 200 Euros TTC

### Profil des intervenants

Les architectes accompagnateurs de parcours VAE Cadre de santé formateur



### Nous contacter

Corinne Tatin  
04 74 09 25 86  
fc.ifsu@hno.fr

### Pré requis :

Avoir obtenu la recevabilité du livret 1 par le ministère de la solidarité et de la santé.

### Objectifs :

- ☐ Accompagner le candidat dans sa démarche de Validation des Acquis de l'Expérience.
- ☐ Dans l'élaboration du livret de présentation de son expérience.
- ☐ Dans l'identification des activités significatives réalisées au cours de l'exercice professionnel et/ou bénévole.
- ☐ Apporter une aide méthodologique à la description, à l'analyse des activités professionnelles et à la rédaction.
- ☐ Faire valoriser les acquis professionnels qui en découlent.
- ☐ Préparer l'entretien oral final avec le jury.



### Programme :

L'IFS propose un accompagnement de 24 heures individualisé permettant un soutien méthodologique du candidat dans l'élaboration de son dossier afin de faciliter l'explication des savoirs et les connaissances acquis.

Le livret 2 comporte 5 domaines d'activité reportés en 11 activités :

**Activité 1 :** Accompagnement et soins de la personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale en repérant les fragilités

**Activité 2 :** Identification des risques lors de l'accompagnement de la personne et mise en œuvre d'actions de prévention adéquates

Année 2025 :

2 Dossiers validés sur l'année 2025

- 2 dossiers 100% de réussite

**Activité 3 :** Observation de la personne et mesure des paramètres vitaux liés à son état de santé

**Activité 4 :** Collaboration à la réalisation de soins intégrant la qualité et la prévention des risques

**Activité 5 :** Installation et aide aux déplacements de la personne à partir de ses ressources et des techniques de mobilisation

**Activité 6 :** Accueil, information et communication auprès des personnes et de leur entourage

**Activité 7 :** Accueil, accompagnement et formation des pairs, des personnes en formation et d'autres professionnels

**Activité 8 :** Entretien des locaux et des matériels liés aux activités de soins

**Activité 9 :** Repérage et traitement des anomalies et dysfonctionnements en lien avec l'entretien des locaux et des matériels liés aux activités de soins

**Activité 10 :** Transmission quels que soient l'outil et les modalités de communication, des observations recueillies pour maintenir la continuité des soins et des activités

**Activité 11 :** Organisation de son activité au sein d'une équipe pluri-professionnelle en garantissant la qualité/gestion des risques

## BULLETIN D'INSCRIPTION

### FORMATION :

Intitulé de la formation :

Session du :

Tarif :

### PARTICIPANT :

☐ M.      ☐ Mme      ☐ Mlle

Nom :

Prénom :

Téléphone

Adresse email :

Fonction :

Service :

### Prise en charge financière :

☐ Individuelle – Le stagiaire s'engage à prendre en charge financièrement cette action de formation dans les délais prévus par la convention et suite à son inscription

☐ Employeur- L'employeur s'engage à prendre en charge cette action de formation. Après inscription, la convention et la facture lui seront adressées.

Etablissement :

Directeur de l'établissement :

Nom du responsable de l'inscription :

Téléphone du responsable de l'inscription :

Email du responsable de l'inscription :

Numéro de Siret :

Adresse de la convention :

(Si l'adresse de facturation est différente de la convention merci d'indiquer l'adresse)

**Cachet de l'entreprise :**

**A                      Le**  
**Signature**

**Retour des bulletins d'inscription par courriel : [fc.ifs@hno.fr](mailto:fc.ifs@hno.fr)**



## NOS TARIFS

Tarif journalier individuel : 200 € TTC

Tarif journalier groupe (maximum 12 personnes) 1200 € TTC

## NOS MODALITES D'ANNULATION

Pour les sessions de formation se déroulant sur plusieurs jours, il est précisé que toute formation commencée est due en totalité.

Toute demande d'annulation d'une inscription à l'initiative du responsable de l'inscription devra être notifiée par écrit au moins 20 jours avant la formation. A défaut l'organisme de formation facturera un débit de 10 % du prix de la formation représentant les frais de gestion du dossier administratif et les éventuelles démarches préalables.

En cas d'absence du stagiaire à la session de formation, l'organisme de formation facturera un débit de 100% du prix de la formation.

En cas d'absence du stagiaire dûment justifiée, l'organisme de formation accepte que celui-ci soit remplacé par une autre personne.

L'organisme de formation se réserve le droit d'annuler une formation au plus tard 15 jours avant le début de celle-ci si le nombre de stagiaires est insuffisant pour des raisons pédagogiques. Il avertira sans délai, par tous moyens probants, le responsable de l'inscription.

En cas de circonstances indépendantes de sa volonté, l'organisme de formation se réserve le droit de reporter ou d'annuler la formation, de modifier le lieu et le déroulement, le contenu du programme ou les intervenants.

Les frais de restauration et d'hébergement ne sont pas compris dans le prix de la formation.

En cas de prise en charge du paiement d'une facture par un organisme payeur extérieur, il appartient au responsable de l'inscription de communiquer à cet organisme de formation tous les éléments lui permettant d'en assurer le paiement. A défaut le service de formation continue de l'IFSI se réserve le droit d'en demander le règlement directement, en totalité ou en partie au responsable de l'inscription qui est solidairement débiteur à son égard. En contrepartie des sommes reçues, l'organisme s'engage à fournir tous les documents et pièces de nature à justifier la réalité et la validité des dépenses de formation

# NOUS CONTACTER

## Institut de Formations en Santé

des Hôpitaux Nord-Ouest

### Service Formation Continue

Plateau d'Ouilly BP 80436

69655 Villefranche CEDEX

Téléphone : 04 74 09 25 86

fc.ifs-i@hno.fr

**ifs-hno.fr**

**Vous garer à l'Institut  
de formations en santé**

**Optez pour le parking P2**

