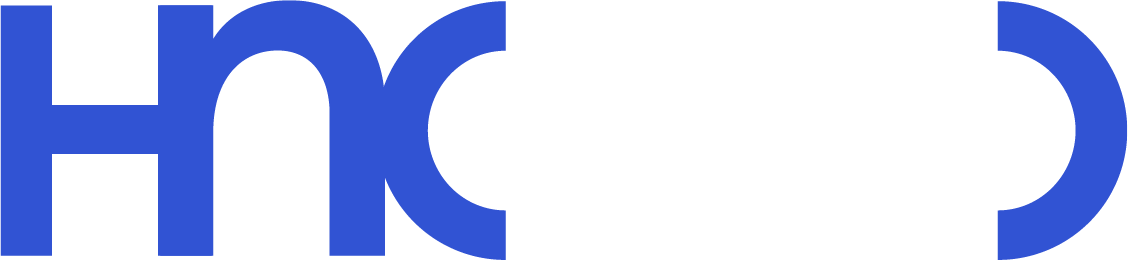


**Catalogue de formation continue**

2024





Le service de formation des professionnels de santé

des Hôpitaux Nord-Ouest vous communique son offre de formation continue.

Le droit à la formation tout au long de la vie visent l’acquisition, la mise à jour et le développement des compétences des professionnels des secteurs sanitaires, sociaux et médico-sociaux.

Notre service de formation propose une offre diversifiée de programmes en inter ou intra-établissement, dont certains sont éligibles au développement professionnel continu (ODPC).

Les formations sont élaborées à partir des besoins des usagers, des professionnels, de l’évolution de l’offre de soin, du contexte sanitaire,

social, économique et politique.

Le service de formation de l’Institut de Formations en santé répond également à vos besoins spécifiques en étudiant votre demande, afin d’élaborer un cahier des charges spécifique et un projet de formation personnalisé.

Cyril MARTINEZ Directeur des soins

Directeur de l’Institut de Formations en Santé

NOS ENGAGEMENTS

Être à votre écoute

Proposer des programmes adaptés aux attentes des établissements et des stagiaires Réaliser des formations de qualité certifiées ODPC et QUALIOPI

Adapter nos formations aux publics en situation de handicap

NOS METHODES PEDAGOGIQUES

Utiliser des méthodes pédagogiques variées et adaptées aux objectifs fixés et aux publics accueillis

Travailler en petits groupes afin d’optimiser l’apprentissage

Analyser les pratiques professionnelles Apprendre par simulation en santé

Exploiter des situations professionnelles

NOS MOYENS

L’institut de formations en santé travaille avec les formateurs permanents et des intervenants experts dans le domaine d’intervention et spécialisés en formation professionnelle.

Accueillir dans des locaux équipés de matériels audio-visuels, adaptés aux besoins de la formation et accessibles aux personnes à mobilités réduite.

NOS METHODES D’EVALUATION

Toutes nos formations font l’objet d’évaluation en début et fin de formation pour évaluer l’acquis des connaissances.

NOS CERTIFICATIONS





Depuis le 29 décembre 2021, les IFSI/IFAS de l’Hôpital de Villefranche sur Saône sont engagés dans une dynamique qualité afin de garantir au public, apprenants et stagiaires, des formations en conformité avec le Référentiel National Qualité.

Cette certification atteste de la qualité de formation délivrée aux participants et des compétences pédagogiques des équipes des IFSI/IFAS de l’Hôpital de Villefranche sur Saône.

Cette démarche place les apprenants au cœur du système. Elle a pour but de répondre aux exigences des parties prenantes de la formation et aux besoins et attentes des apprenants. Elle s’appuie sur la prise en compte de leur satisfaction.

L’offre de formation continue garantit l’acquisition et le développement des

compétences professionnelles pour répondre aux besoins de santé actuels et à venir.

Le service formation continue de l’IFSI, c’est en 2023

+ de 821 professionnels formés



98 % de satisfaction



+ de 87 sessions ouvertes



Préparation à la sélection d’entrée en formation Cadre de santé paramédical

100 % de réussite à la l’admissibilité

100% Admis en formation cadre de santé

Préparation à la sélection d’entrée en formation Infirmière

73% de réussite à l’admissibilité

46% Admis en formation infirmier

**NOS FORMATIONS**

LES PRATIQUES SOIGNANTES

* [Les écrits professionnels des soignants transmissions écrites 9](#_Les_écrits_professionnels_1)
* [Les écrits professionnels des soignants transmissions ciblées 10](#_Les_écrits_professionnels)
* [L’approche interculturelle dans les soins 11](#_L’approche_interculturelle_dans)
* [L’acte transfusionnel et ses contrôles 12](#_L’acte_transfusionnel_et)
* RRAC, plaies, pansements, Comment prendre en charge un patient en suite de chirurgie ? 13
* [Les plaies chroniques 14](#_Les_plaies_chroniques)
* [La prévention des escarres 15](#_La_prévention_des)
* [La bientraitance dans les soins 16](#_La_bientraitance_dans)
* [La toilette : un moment privilégié dans l’acte de soin 17](#_La_toilette_:)

LA PERSONNE ÂGÉE

* [Assistant de Soins en Gérontologie (ASG) 19](#_Assistant_de_Soins)
* [Les troubles de la déglutition 21](#_Les_troubles_de)
* [La sexualité des personnes âgées 22](#_La_sexualité_des)
* [Repérer et prévenir la dénutrition chez la personne âgée 23](#_Repérer_et_prévenir)
* [L’hygiène bucco-dentaire chez le sujet âgé 24](#_L’hygiène_bucco-dentaire_chez)
* [Communiquer avec des personnes aphasiques ou présentant des troubles de l’élocution 25](#_Communiquer_avec_des)
* [Simulateur du vieillissement 26](#_Simulateur_du_vieillissement)

MANUTENTION - ERGONOMIE

* [Prévention et risques des chutes du sujet âgé 28](#_Prévention_et_risque_1)
* [Port de charges lourdes - Prévention des lombalgies 29](#_Port_de_charges)
* [Prévention des risques TMS Fonctions soignantes et assimilées, manutention des malades](#_Prévention_des_risques) 30

GESTES ET SOINS D’URGENCE

* [Faire face à une situation d’urgence 33](#_Faire_face_à)
* [Conduite à tenir face à un arrêt cardio respiratoire 34](#_Conduite_à_tenir)
* [Optimisation de la gestion de l’urgence 35](#_Optimisation_de_la)
* [Sensibilisation aux gestes qui sauvent 36](#_Sensibilisation_aux_gestes)

FIN DE VIE - DEUIL - DOULEUR

* [Soins palliatifs et fin de vie 38](#_Soins_palliatifs_et)
* [Prise en charge et prévention de la douleur 39](#_Prise_en_charge)

SOINS DE CONFORT ET DE BIEN ÊTRE - COMMUNICATION

* [Toucher massage dans les soins- Niveau 1 41](#_Toucher_massage_dans)
* [Toucher massage dans les soins- Niveau 2 42](#_Toucher_massage_dans_1)
* [Mettre du rire dans sa pratique professionnelle- Niveau 1 43](#_Mettre_du_rire)
* [Mettre du rire dans sa pratique professionnelle- Niveau 2 44](#_Mettre_du_rire_1)
* [La gestion du stress 45](#_La_Gestion_du)
* [Initiation à la réflexologie plantaire 46](#_Initiation_à_la)
* [Réflexologie plantaire et drainage lymphatique du corps sur le visage 47](#_Réflexologie_plantaire_et)
* [Adapter sa communication patient 48](#_Adapter_sa_communication)
* [Communiquer auprès des personnes atteintes d’un cancer 49](#_Communiquer_auprès_des)

PSYCHIATRIE - SANTÉ MENTALE

* [Réactualisation des connaissances en psychiatrie et santé mental 51](#_Réactualisation_des_connaissances)
* [La maladie d’Alzheimer et maladies apparentées 52](#_La_maladie_d’Alzheimer)
* [L’accompagnement à domicile d’une personne souffrant de troubles 53 psychotiques](#_L’accompagnement_à_domicile)

TUTORAT DES STAGIAIRES

* [Tuteur de stage des paramédicaux 55](#_Tuteur_de_stage)
* [Journée des référents tuteurs](#_Journée_des_référents) 56
* [Analyse de situations d’encadrement 57](#_Analyse_de_situations)

[PETITE ENFANCE](#_TOC_250011)

* [Actualisation des pratiques en hygiène (HACCP) 59](#_Actualisation_des_pratiques)

DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES

* [Word débutant 61](#_WORD_débutant)
* [Word perfectionnement 62](#_WORD_Perfectionnement)
* [Word expert 63](#_WORD_Expert)
* [Excel débutant 64](#_Trucs_et_astuces)
* [Excel perfectionnement 65](#_EXCEL_Perfectionnement)
* [Excel expert 66](#_EXCEL_Expert)
* [Trucs et astuces sur Outlook 67](#_Trucs_et_astuces_1)
* [Power point débutant 68](#_POWER_POINT_débutant)
* [Power point perfectionnement 69](#_POWER_POINT_Perfectionnement)

REMISE A NIVEAU DES COMPETENCES

* [Remise à niveau des compétences des aides-soignants diplômés avant 2022 71](#_Remise_à_niveau)

**PRÉPARATION AUX SÉLÉCTIONS D’ENTRÉE EN FORMATION**

* [Préparation aux sélections d’entrée en formation Infirmière (FPC) 73](#_Préparation_aux_sélections_2)
* [Préparation aux sélections d’entrée en formation Cadre de santé paramédical (IFCS) 75](#_Préparation_aux_sélections_3)

**ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUEL A LA VAE**

* [Accompagnement individuel en vue de l’obtention du diplôme d’Etat Aide-soignant (DEAS) via la VAE 78](#_Accompagnement_Individuel_à_2)

[Bulletin d’inscription 80](#_BULLETIN_D’INSCRITPION)

Les pratiques soignantes

# **Les écrits professionnels des soignants**

# **Transmissions écrites**

PRÉ-REQUIS

Le personnel à former doit avoir un accès au logiciel du dossier patient informatisé de la structure

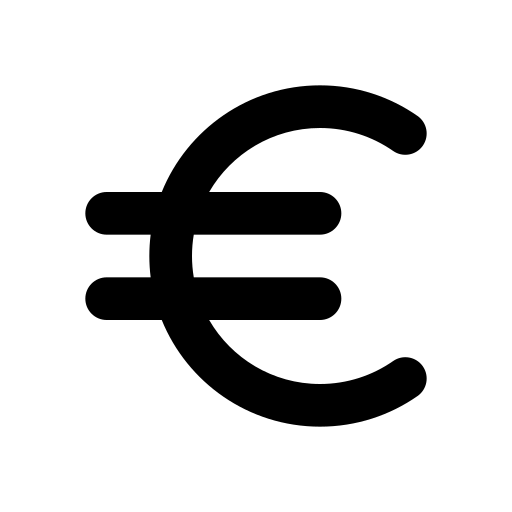
PERSONNES CONCERNÉES

Tous les professionnels

CONDITIONS

**Durée** : 1 Jour

**Tarifs :** 1 200€ par groupe



200€ individuel

**Modalité et délais d’accès**

Sur inscription

** Modalités de Formation**

Intra-établissement

Inter-établissement

PROFILS DES INTERVENANTS

Cadre de santé formateur

CERTIFICATION

****

**NOUS CONTACTER**

Corinne Tatin

04 74 09 25 86

fc.ifsi@hno.fr

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Amener chaque professionnel à s’interroger sur les bonnes pratiques et le respect professionnel dans sa relation à l’écrit.

Initier une culture de l’écrit pluridisciplinaire en responsabilisant les équipes dans un souci de continuité des soins.

PROGRAMME

L’importance des écrits professionnels : leur sens, leur place, leur rôle

Rappel déontologique

Les règles de l’écriture professionnelle

La mise en application par des exercices pratiques

La proposition d’outils pour la mise en œuvre ou l’adaptation des outils existants

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage et retours d’expériences

Pédagogie active

Mises en situations

MODALITÉS D’ÉVALUATION

Mesure des critères acquis en début et en fin de formation

Bilan de satisfaction

Questionnaire d’évaluation de l’action de formation

Année 2023 :

* Taux de satisfaction : 89%
* Nombre de participants : 9

# **Les écrits professionnels des soignants**

# **Transmissions ciblées**

PRÉ-REQUIS

Le personnel à former doit avoir un accès au logiciel du dossier patient informatisé de la structure

PERSONNES CONCERNÉES

Tous les professionnels

CONDITIONS

**Durée** : 2 Jours

**Tarifs :** 2 400€ par groupe

400€ individuel

**Modalité et délais d’accès**

Sur inscription

** Modalités de Formation**

Intra-établissement

Inter-établissement

PROFILS DES INTERVENANTS

Cadre de santé formateur

CERTIFICATION

****

**NOUS CONTACTER**



Corinne Tatin

04 74 09 25 86

fc.ifsi@hno.fr

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Développer la communication autour de la prise en charge des patients par la mise en place d’une méthode impliquant cohérence et pertinence :

* Les transmissions ciblées

Amener chaque professionnel à s’interroger sur ses pratiques et sa relation à l’écrit.

Initier une culture de l’écrit pluridisciplinaire en responsabilisant les équipes dans un souci de continuité des soins.

PROGRAMME

L’importance des écrits professionnels : leur sens, leur place, leur rôle

Les règles de l’écriture professionnelle

La méthodologie des transmissions ciblées

La mise en application par des exercices pratiques

La proposition d’outils pour la mise en œuvre ou l’adaptation des outils existants

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage et retours d’expériences

Pédagogie active

Mises en situations

MODALITÉS D’ÉVALUATION

Mesure des critères acquis en début et en fin de formation

Bilan de satisfaction

Questionnaire d’évaluation de l’action de formation

Année 2023 :

* Taux de satisfaction : 89%
* Nombre de participants : 9

# **L’approche interculturelle dans les soins**

PRÉ-REQUIS

Aucun

PERSONNES CONCERNÉES

Formation destinée aux aides-soignants et aux aides à domicile

CONDITIONS

**Durée** : 1 Jour

**Tarifs :** 1 200€ par groupe

200€ individuel

**Modalité et délais d’accès**

Sur inscription

** Modalités de Formation**

Intra-établissement

Inter-établissement

PROFILS DES INTERVENANTS

Cadre de santé formateur

CERTIFICATION

****

**NOUS CONTACTER**

Corinne Tatin

04 74 09 25 86

fc.ifsi@hno.fr

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Acquérir des connaissances sur les diversités culturelles

Identifier les différentes pratiques de soin en fonction de la culture

Être sensibiliser aux tabous culturels afin d’accompagner au mieux la personne soignée

PROGRAMME

L’anthropologie des soins et de la santé

Le corps et ses représentations en fonction de la culture d’appartenance

La prise en charge globale, le recueil de données et les différents facteurs

L’éthique des soins/ Ethique du care

L’accompagnement au quotidien dans le domaine du soin

La compréhension la personne soignée, ses demandes, ses attachements et valeurs

La coexistence des soins traditionnels et des soins nursing

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage et retours d’expériences

Pédagogie active

Mises en situations

MODALITÉS D’ÉVALUATION

Mesure des critères acquis en début et en fin de formation

Bilan de satisfaction

Questionnaire d’évaluation de l’action de formation

# **L’acte transfusionnel et ses contrôles**

PRÉ-REQUIS

Avoir plus de 3 ans de DE

PERSONNES CONCERNÉES

Formation destinée aux infirmières, sages-femmes et maïeuticiens, infirmières anesthésistes

CONDITIONS

**Durée** : 1 Jour

**Tarifs :** 1 200€ par groupe

200€ individuel

**Modalité et délais d’accès**

Sur inscription, Groupe de 9 pers max

** Modalités de Formation**

Inter-établissement

PROFILS DES INTERVENANTS

Ségolène Craplet

Cadre de santé formateur

Où

Marie-Ange Courtois

Cadre de santé formateur

****CERTIFICATION

**NOUS CONTACTER**

Corinne Tatin

04 74 09 25 86

fc.ifsi@hno.fr

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Réajuster ses connaissances et ses pratiques sur la transfusion sanguine

Administrer en toute sécurité une transfusion pour le patient et en conformité avec le cadre réglementaire en vigueur

PROGRAMME

Rappel sur la législation en vigueur

Rappel théorique sur les groupes sanguins, antigènes, anticorps, plaquettes, plasma

Circuits des produits sanguins

Guides de transfusion et protocoles

Les différentes étapes de la transfusion

Responsabilités des professionnels

Mise en application

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Face à face pédagogique

E Learning

Travaux pratiques

Analyse d’incidents et accidents transfusionnel

MODALITÉS D’ÉVALUATION

Bilan de satisfaction

Questionnaire d’évaluation de l’action de formation

Année 2023 :

* Taux de satisfaction : 87.5 %
* Nombre de participants : 50

# **RAAC, PLAIES, PANSEMENTS,**

# **Comment prendre en charge un patient en suite de chirurgie ?**

PRÉ-REQUIS

Notion sur les plaies chirurgicales et les soins de Stomies

PERSONNES CONCERNÉES

Infirmières à domicile

CONDITIONS

**Durée** : 1 Jour

**Tarifs :** 1 200€ par groupe

200€ individuel

**Modalité et délais d’accès**

Sur inscription

** Modalités de Formation**

Inter-établissement

PROFILS DES INTERVENANTS

Pauline Hugon

Infirmière RAAC

Emilie Meunier

Infirmière PC

Perrine Pastorino

Infirmière Stomato

Dr TAVERNIER

CHIRUGIEN Viscéral

Dr FAGHAHATI

Chirurgien plastie

Dr PLTARD

Chirurgien ortho

CERTIFICATION

****

**NOUS CONTACTER**

Corinne Tatin

04 74 09 25 86

fc.ifsi@hno.fr

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Vous êtes professionnel de santé et souhaitez offrir un suivi optimal à vos patients après une chirurgie ?

Participez à notre formation « Prise en charge un patient en suite de chirurgie » et améliorez votre aisance dans l’accompagnement post-opératoire à domicile. Inscrivez-vous dès maintenant et faites de chaque convalescence un succès !

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Mise à jour et approfondissement des connaissances sur les différentes pratiques en chirurgie.

PROGRAMME

* Présentation et échange des pratiques professionnelles
* Prise en charge d’un patient en parcours RRAC
* Plaies de main
* Déjeuner
* Prise en charge des patients de chirurgie plastique
* Présentation des soins de stomies
* Prise en charge global du patient et de ses plaies chirurgicales
* Echange et questions

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage et retours d’expériences

Pédagogie active

Mises en situations

MODALITÉS D’ÉVALUATION

Mesure des critères acquis en début et en fin de formation

Bilan de satisfaction

Questionnaire d’évaluation de l’action de formation

# **Les plaies chroniques**

PRÉ-REQUIS

Aucun

PERSONNES CONCERNÉES

Tous les professionnels

CONDITIONS

**Durée** : 1 Jour

**Tarifs :** 1 200€ par groupe

200€ individuel

**Modalité et délais d’accès**

Sur inscription

** Modalités de Formation**

Intra-établissement

Inter-établissement

PROFILS DES INTERVENANTS

Nadine Aubert

Infirmière référente spécialisée plaies chronique

**** CERTIFICATION

**NOUS CONTACTER**

Corinne Tatin

04 74 09 25 86

fc.ifsi@hno.fr

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Comprendre les causes pour mieux traiter les plaies

Améliorer ses connaissances sur les pansements

Maîtriser les pratiques de soins, préventives et curatives

Faire le lien avec une prise en charge globale

Développer des consensus d’équipe pour des pratiques communes et un langage commun

PROGRAMME

Les escarres : les différents stades, la prévention, le traitement

Principes de la cicatrisation

Adaptation des types de pansement aux différents types de plaie

Mise en place des plans de prévention et traitement des causes

Les ulcères artériels et veineux

Les pieds diabétiques

Les plaies cancéreuses

Présentation des différents produits

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage et retours d’expériences

Pédagogie active

Mises en situations

MODALITÉS D’ÉVALUATION

Mesure des critères acquis en début et en fin de formation

Bilan de satisfaction

Questionnaire d’évaluation de l’action de formation

Année 2023 :

* Taux de satisfaction : 86 %
* Nombre de participants : 7

# **La prévention des escarres**

PRÉ-REQUIS

Aucun

PERSONNES CONCERNÉES

Formation destinée aux aides-soignants, aides à domicile, AMP, auxiliaires de vie

CONDITIONS

**Durée** : 1 Jour

**Tarifs :** 1 200€ par groupe

200€ individuel

**Modalité et délais d’accès**

Sur inscription

** Modalités de Formation**

Intra-établissement

Inter-établissement

PROFILS DES INTERVENANTS

Nadine Aubert

Infirmière référente spécialisée plaies chronique

****CERTIFICATION

**NOUS CONTACTER**

Corinne Tatin

04 74 09 25 86

fc.ifsi@hno.fr

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Comprendre le mécanisme de l’escarre

Connaître et appliquer les moyens de prévention

Adapter le traitement

PROGRAMME

La description des différents types et stades d’escarres

Les facteurs favorisant les escarres

L’identification du patient à risque

Les conséquences de l’escarre

Le traitement de l’escarre

La surveillance et évaluation des actions

Le rappel sur les soins d’hygiène

La nutrition

Le rôle de l’aide-soignant dans la prévention des escarres

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage et retours d’expériences

Pédagogie active

Mises en situations

MODALITÉS D’ÉVALUATION

Mesure des critères acquis en début et en fin de formation

Bilan de satisfaction

Questionnaire d’évaluation de l’action de formation

Année 2023 :

* Taux de satisfaction : 100 %
* Nombre de participants : 11

# **La bientraitance dans les soins**

PRÉ-REQUIS

Aucun

PERSONNES CONCERNÉES

Tous les professionnels

CONDITIONS

**Durée** : 2 Jours

**Tarifs :** 2 400€ par groupe

400€ individuel

**Modalité et délais d’accès**

Sur inscription

** Modalités de Formation**

Intra-établissement

Inter-établissement

PROFILS DES INTERVENANTS

Colette Barbeys

Formatrice soins palliatifs et douleur

****CERTIFICATION

**NOUS CONTACTER**

Corinne Tatin

04 74 09 25 86

fc.ifsi@hno.fr

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Vous souhaitez développer une approche empathique et éthique, assurer le bien-être de vos patients et créer un environnement de soin humain et digne. Transformez votre pratique et faites la différence. Inscrivez-vous dès aujourd’hui pour que votre travail se concentre sur la bienveillance.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Intégrer les dispositions légales

Définir des concepts de bientraitance et de maltraitance

Repérer les différentes formes de maltraitance

Identifier les contextes qui entraînent souffrance, agressivité ou violence

Développer une réflexion professionnelle pour favoriser le respect de la personne, le confort psychique, affectif et individuel

PROGRAMME

Les connaissances de base sur la bientraitance

Le concept de maltraitance auprès des personnes vulnérables

Les violences évidentes et violences méconnues

Les processus de dérive en institution ou à domicile

Le repérage de la maltraitance et de ses différentes formes

La prévention individuelle et collective

Les projets de soins et projets de vie

L’éthique et l’empathie

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage et retours d’expériences

Pédagogie active

Mises en situations

MODALITÉS D’ÉVALUATION

Mesure des critères acquis en début et en fin de formation

Bilan de satisfaction

Questionnaire d’évaluation de l’action de formation

Année 2023 :

* Taux de satisfaction : 81%
* Nombre de participants : 40

# **La toilette : un moment privilégié dans l’acte de soin**

PRÉ-REQUIS

Aucun

PERSONNES CONCERNÉES

Tous les professionnels

CONDITIONS

**Durée** : 1 Jour

**Tarifs :** 1 200€ par groupe

200€ individuel

**Modalité et délais d’accès**

Sur inscription

** Modalités de Formation**

Inter-établissement

PROFILS DES INTERVENANTS

Sandrine Landais

Infirmière chargée de formation

****CERTIFICATION

**NOUS CONTACTER**

Corinne Tatin

04 74 09 25 86

fc.ifsi@hno.fr

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Appréhender les notions de corps, nudité, vieillesse, intimité, autonomie, handicap, dépendance

Repérer les notions de toucher, distance, proximité dans la relation de soin lors d’une toilette

Permettre aux soignants de vérifier leur savoir-faire et enrichir leur pratique pour offrir un soin adapté et personnalisé

PROGRAMME

Rappels références réglementaires

Le développement des connaissances par rapport à la toilette

Le rapport au patient, le rapport au corps, la vieillesse, le handicap,

Les notions de distance, de prolongement, de sécurité, d’affectivité, de tendresse

Les réflexions éthiques sur le sens donné à la toilette

Le soin grâce à l’approche tactile et non verbale

La gestion du facteur temps

L’entrée en contact avec des personnes âgées, démentes et en fin de vie

La juste attitude en tant que soignant

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage et retours d’expériences

Pédagogie active

Mises en situations

MODALITÉS D’ÉVALUATION

Mesure des critères acquis en début et en fin de formation

Bilan de satisfaction

Questionnaire d’évaluation de l’action de formation

Année 2023 :

* Taux de satisfaction : 100%
* Nombre de participants : 5

# 

La personne âgée

# 

# **Assistant de Soins en Gérontologie - ASG**

PRE-REQUIS

Être diplômé AS ou AMP

PERSONNES CONCERNÉES

Aides-soignants

Aide ide médico psychologique en situation d’exercice effectifs auprès de personne atteintes de la maladie d’Alzheimer ou de pathologies apparentées

Arrêté du 23 juin 2010 relatif à la formation préparant à la fonction d'assistant de soins en gérontologie - Légifrance (legifrance.gouv.fr)

CONDITIONS

**Durée** : 20 Jours

140 heures

**Tarifs :** 1900€ par personne

**Modalité et délais d’accès**

Sur inscription

20 pers maxi

**Date de la session :**

Du 23 au 26 septembre 2025

Du 07 au 10 octobre 2025

Du 14 au 17 octobre 2025

Du 04 au 07 novembre 2025

Du 18 au 21 novembre 2025

**Modalités de Formation**:

Inter-établissement

PROFILS DES INTERVENANTS

Cadre de santé, Nutritionniste, ASG, Orthophoniste, Médecin Gériatre, Ergothérapeute, Psychomotricien, Psychologue

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Vous souhaitez faire la différence dans la vie des personnes âgées ? participez à notre formation d’assistant de soins en gérontologie. Développez les compétences essentielles pour offrir des soins de qualité, en établissant une relation de confiance et en apportant un confort quotidien indispensable. Inscrivez-vous dès aujourd’hui !

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Acquérir des compétences mentionnées dans le référentiel de la fonction d’assistant de soins en gérontologie. Offrir aux professionnels des outils contribuant à un accompagnement optimales patients et de leurs aidants.

PROGRAMME

**Module 1** : **Concourir à l’élaboration et à la mise en œuvre du projet individualisé dans le respect de la personne (35 heures)**

Développer ses connaissances sur la maladie d’Alzheimer et les maladies apparentées, Connaître les droits de la personne et les devoirs des professionnels,

Contribuer au projet individualisé,

Travailler auprès des personnes âgées avec la famille et/ou l’aidant.

**Module 2** : **Aider et soutenir les personnes dans les actes de la vie quotidienne (21 heures)**

Clarifier la notion de relation d’aide,

Comprendre les particularités de l’accompagnement d’une personne atteinte de la maladie d’Alzheimer, Développer ses compétences dans les dimensions éducatives, sociales et culturelles,

Accompagner lors des activités complexes.

**Module 3** : **Mettre en place des activités de stimulation sociale et cognitive en lien notamment avec les psychomotriciens, ergothérapeutes et psychologues (28 heures)**

Clarifier la notion et le cadre des activités de stimulation

Développer une communication adaptée à la personne,

Concevoir/participer à la construction d’un projet d’activité.

CERTIFICATION



****

**NOUS CONTACTER**

Corinne Tatin

04 74 09 25 86

fc.ifsi@hno.fr

**Module 4** : **Comprendre et interpréter les principaux paramètres liés à l’état de santé (28 heures)**

Observer et évaluer l’état du patient,

Repérer les situations pathologiques et en comprendre les conséquences sur l’état clinique

Repérer les signes psychologiques et comportementaux,

Analyser et comprendre les manifestations de la maladie

**Module 5** : **Réaliser des soins quotidiens en utilisant les techniques appropriées aux pathologies gériatriques (28 heures)**

Comprendre le rôle de l’assistant de soin dans l’administration de médicaments

Développer ses pratiques professionnelles,

Respecter la dimension éthique dans les soins.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage et retours d’expériences

Pédagogie active

Mises en situations

MODALITÉS D’ÉVALUATION

Mesure des critères acquis en début et en fin de formation

Bilan de satisfaction

Questionnaire d’évaluation de l’action de formation

Année 2023 :

* Taux de satisfaction : 90%
* Nombre de participants : 10

# **Les troubles de la déglutition**

PRÉ-REQUIS

Aucun

PERSONNES CONCERNÉES

Tous les professionnels

CONDITIONS

**Durée** : 1 Jour

**Tarifs :** 1 200€ par groupe

200€ individuel

**Modalité et délais d’accès**

Sur inscription

** Modalités de Formation**

Intra-établissement

Inter-établissement

PROFILS DES INTERVENANTS

Camille Bonneaud

Orthophoniste

CERTIFICATION



****

**NOUS CONTACTER**

Corinne Tatin

04 74 09 25 86

fc.ifsi@hno.fr

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Vous êtes professionnel de santé et souhaitez améliorer la prise en charge des patientes souffrant de troubles de la déglutition ? Rejoignez notre formation spécialisée et développez des compétences pour diagnostiquer et traiter ces affections.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Comprendre les troubles de la déglutition

Evaluer et dépister les troubles pour une meilleure prise en charge

PROGRAMME

La déglutition du sujet sain : définition, anatomie et physiologie

La déglutition du sujet âgé : dysphagie neurogériatrique, presbyphagie

Les fausses routes et risques associés

L’état bucco-dentaire et les soins de bouche

Dépistage, diagnostic et projet thérapeutique

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage et retours d’expériences

Pédagogie active

Mises en situations

MODALITÉS D’ÉVALUATION

Mesure des critères acquis en début et en fin de formation

Bilan de satisfaction

Questionnaire d’évaluation de l’action de formation

Année 2023 :

* Taux de satisfaction : 89%
* Nombre de participants : 20

# **La sexualité des personnes âgées**

PRÉ-REQUIS

Aucun

PERSONNES CONCERNÉES

Tous les professionnels

CONDITIONS

**Durée** : 1 Jour

**Tarifs :** 1 200€ par groupe

200€ individuel

**Modalité et délais d’accès**

Sur inscription

**Modalités de Formation**

Intra-établissement

Inter-établissement

PROFILS DES INTERVENANTS

Laëtitia Mirio

Infirmière référente sexualité

CERTIFICATION



****

**NOUS CONTACTER**

Corinne Tatin

04 74 09 25 86

fc.ifsi@hno.fr

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Initier ou soutenir une réflexion sur la prise en compte des besoins sexuels du sujet âgé dans le projet de vie gériatrique

Sensibiliser les équipes soignantes

PROGRAMME

Les rappels sur le développement de la sexualité au cours de la vie

La physiologie de la sexualité chez l’homme âgé

Les besoins affectifs du sujet âgé

L’attitude des soignants

La sexualité et maltraitance

L’adaptation du projet de vie

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage et retours d’expériences

Pédagogie active

Mises en situations

MODALITÉS D’ÉVALUATION

Mesure des critères acquis en début et en fin de formation

Bilan de satisfaction

Questionnaire d’évaluation de l’action de formation

# **Repérer et prévenir dénutrition la chez la personne âgée**

PRÉ-REQUIS

Aucun

PERSONNES CONCERNÉES

Tous les professionnels

CONDITIONS

**Durée** : 1 Jour

**Tarifs :** 1 200€ par groupe

200€ individuel

**Modalité et délais d’accès**

Sur inscription

**Modalités de Formation**

Intra-établissement

Inter-établissement

PROFILS DES INTERVENANTS

Anne-Laurence Cally

Diététicienne

CERTIFICATION



****

**NOUS CONTACTER**

Corinne Tatin

04 74 09 25 86

fc.ifsi@hno.fr

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Sensibiliser les soignants au problème de la dénutrition des personnes âgées

Informer sur la fréquence et alerter sur les conséquences de la dénutrition

Permettre de mettre en place des actions adaptées pour un repérage de la dénutrition ou du risque de dénutrition

PROGRAMME

Le repas et son aspect diététique

La dénutrition

Les outils permettant de repérer et d’identifier la dénutrition

La surveillance nutritionnelle et les outils de transmission

Les actions de prévention de la dénutrition

Le respect des habitudes alimentaires et des personnes âgées

Le repas et ses aspects hôteliers

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage et retours d’expériences

Pédagogie active

Mises en situations

MODALITÉS D’ÉVALUATION

Mesure des critères acquis en début et en fin de formation

Bilan de satisfaction

Questionnaire d’évaluation de l’action de formation

# **L’hygiène bucco-dentaire chez le sujet âgé**

PRÉ-REQUIS

Aucun

PERSONNES CONCERNÉES

Tous les professionnels

CONDITIONS

**Durée** : 4 Heures

**Tarifs :** 600€ par groupe

150€ individuel

**Modalité et délais d’accès**

Sur inscription

**Modalités de Formation**

Intra-établissement

Inter-établissement

PROFILS DES INTERVENANTS

Cadre de santé formateur

CERTIFICATION



****

**NOUS CONTACTER**

Corinne Tatin

04 74 09 25 86

fc.ifsi@hno.fr

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Compléter les connaissances des personnels

Avoir une meilleure réflexion sur leur savoir faire

Motiver le personnel soignant au maintien de l’hygiène bucco-dentaire des personnes âgées

Evaluer les besoins et les conditions d’accès aux soins bucco-dentaires

Essayer de trouver avec eux des solutions pour faciliter le recours aux soins

Inclure les questions bucco-dentaires dans le projet de soins des patients et des résidents

PROGRAMME

La bouche et les dents : rappels d’anatomie et de physiologie

Les fonctions : déglutition, mastication, phonation, respiration

L’impact du vieillissement

Les pathologies bucco-dentaires : caries, gingivites

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage et retours d’expériences

Pédagogie active

Mises en situations

MODALITÉS D’ÉVALUATION

Mesure des critères acquis en début et en fin de formation

Bilan de satisfaction

Questionnaire d’évaluation de l’action de formation

Année 2023 :

* Taux de satisfaction : 50%
* Nombre de participants : 4

# **Communiquer avec des personnes aphasiques ou présentant des troubles de l’élocution**

PRÉ-REQUIS

Aucun

PERSONNES CONCERNÉES

Tous les professionnels

CONDITIONS

**Durée** : 1 Jour

**Tarifs :** 1 200€ par groupe

200€ individuel

**Modalité et délais d’accès**

Sur inscription

**Modalités de Formation**

Intra-établissement

Inter-établissement

PROFILS DES INTERVENANTS

Camille Bonneaud

Orthophoniste

CERTIFICATION



****

**NOUS CONTACTER**

Corinne Tatin

04 74 09 25 86

fc.ifsi@hno.fr

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Comprendre l’aphasie et les troubles associés

Distinguer l’aphasie des troubles de l’élocution

Apprendre à s’adapter pour mieux communiquer avec les personnes aphasiques et les personnes présentant des troubles de l’élocution

PROGRAMME

Connaissances et descriptions des troubles du langage chez la personne aphasique

Savoir décrire les différentes aphasies

Faire la distinction entre aphasie et dysarthrie troubles associés

Connaitre les adaptations possibles de communication pour se faire comprendre verbalement et non-verbalement

Comprendre l’aphasique verbalement et non verbalement

Savoir échanger sur les diverses situations rencontrées

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage et retours d’expériences

Pédagogie active

Mises en situations

MODALITÉS D’ÉVALUATION

Mesure des critères acquis en début et en fin de formation

Bilan de satisfaction

Questionnaire d’évaluation de l’action de formation

Année 2023 :

* Taux de satisfaction : 86.5%
* Nombre de participants : 23

# **Simulateur du vieillissement**

PRÉ-REQUIS

Aucun

PERSONNES CONCERNÉES

Soignant travaillant auprès de personnes âgées

CONDITIONS

**Durée** : 1 Jour

**Tarifs :** 1 200€ par groupe

200€ individuel

**Modalité et délais d’accès**

Sur inscription

**Modalités de Formation**

Inter-établissement

PROFILS DES INTERVENANTS

Cadre de santé formateur

CERTIFICATION



****

**NOUS CONTACTER**

Corinne Tatin

04 74 09 25 86

fc.ifsi@hno.fr

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Ressentir et mieux comprendre les difficultés motrices et sensorielles de la personne âgée

Appréhender et vivre les troubles visuels, les troubles auditifs pour adapter son comportement

Prendre conscience et appréhender les besoins de la personne âgée dans tous les actes de la vie quotidienne

PROGRAMME

Généralisés sur le vieillissement

Les troubles visuels

Les troubles de l’audition

Les difficultés motrices

Accompagnement dans la vie quotidienne

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage et retours d’expériences

Pédagogie active

Mises en situations

MODALITÉS D’ÉVALUATION

Mesure des critères acquis en début et en fin de formation

Bilan de satisfaction

Questionnaire d’évaluation de l’action de formation

Ergonomie

Manutention

# **Prévention et risque de chute du sujet âgé**

PRÉ-REQUIS

Aucun

PERSONNES CONCERNÉES

Tous les professionnels

CONDITIONS

**Durée** : 1 Jour

**Tarifs :** 1 200€ par groupe

200€ individuel

**Modalité et délais d’accès**

Sur inscription

** Modalités de Formation**

Intra-établissement

Inter-établissement

PROFILS DES INTERVENANTS

Céline Josserand

Ergothérapeute

CERTIFICATION



****

**NOUS CONTACTER**

Corinne Tatin

04 74 09 25 86

fc.ifsi@hno.fr

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Assurer la marche, ré-assurer la personne

Utiliser au mieux les capacités de la personne

Faire avec et non à la place

PROGRAMME

Comment rester debout ? la fonction d’équilibration

Le risque de chute chez les personnes âgées

La prévention : Le mode aidé - Ne pas faire à la place de

Communication adaptée et astuces

Le syndrome post-chute

L’ergonomie (environnement, tenue, information, matériel)

L’utilisation dès l’accompagnement au levé et à la marche

L’évaluation de la mobilité

La verticalisation

Accompagner un lever

Accompagner à la marche

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage et retours d’expériences

Pédagogie active

Mises en situations

MODALITÉS D’ÉVALUATION

Mesure des critères acquis en début et en fin de formation

Bilan de satisfaction

Questionnaire d’évaluation de l’action de formation

# **Port de charges lourdes : prévention des lombalgies**

PRÉ-REQUIS

Aucun

PERSONNES CONCERNÉES

Tous les professionnels

CONDITIONS

**Durée** : 1 Jour

**Tarifs :** 1200€ par groupe

200€ individuel

**Modalité et délais d’accès**

Sur inscription

** Modalités de Formation**

Intra-établissement

Inter-établissement

PROFILS DES INTERVENANTS

Céline Josserand

Ergothérapeute

CERTIFICATION



****

**NOUS CONTACTER**

Corinne Tatin

04 74 09 25 86

fc.ifsi@hno.fr

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Acquérir des gestes et positions efficaces afin de préserver une intégrité physique lors des manipulations manuelles et des manutentions

PROGRAMME

Le rôle des muscles et contraintes mécaniques

L’étude des causes des maux de dos : lumbago, sciatique, hernie discale, arthrose postérieure

Les mouvements à éviter dans la vie quotidienne et professionnelle Les solutions pour préserver sa colonne vertébrale

La recherche des facteurs de risques de troubles musculo-squelettiques (TMS) pour chaque poste de travail

Les manipulations et exercices pratiques sur le site et sur chaque poste de travail

Le réajustement individuel

Les exercices de musculation douce, étirements, relaxation

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage et retours d’expériences

Pédagogie active

Mises en situations

MODALITÉS D’ÉVALUATION

Mesure des critères acquis en début et en fin de formation

Bilan de satisfaction

Questionnaire d’évaluation de l’action de formation

Année 2023 :

* Taux de satisfaction : 80%
* Nombre de participants : 5

# **Prévention des risques TMS**

# **Fonctions soignantes et assimilées, manutention des malades**

Arrêté du 22 mars 2024 portant extension d'un accord conclu dans le secteur sanitaire, social et médico-social privé à but non lucratif- Légifrance [(legifrance.gouv.fr)](https://www.legifrance.gouv.fr/loda/id/JORFTEXT000022481436)

PRÉ-REQUIS

Aucun

PERSONNES CONCERNÉES

Infirmier(e)s, aides soignant(e)s, AP, AMP, ASH, animateur, ergothérapeute, kinésithérapeute

CONDITIONS

**Durée** : 2 Jours

**Tarifs :** 2 400€ par groupe

400€ individuel

**Modalité et délais d’accès**

Sur inscription

** Modalités de Formation**

Intra-établissement

Inter-établissement

PROFILS DES INTERVENANTS

Céline Josserand

Ergothérapeute

CERTIFICATION



****

**NOUS CONTACTER**

Corinne Tatin

04 74 09 25 86

fc.ifsi@hno.fr

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

**Les objectifs globaux :**

- Faire acquérir aux professionnels les connaissances leur permettant de repérer dans leur travail les situations à risque pour leur santé, et les efforts excessifs ou inutiles

- Rendre le résident/patient acteur de ses déplacements et mobilisations quelques soient ses incapacités

- Apprendre aux soignants à utiliser des techniques gestuelles appropriées pour mobiliser les résidents (ou patients) dépendants en limitant les efforts

**Les objectifs spécifiques** :

- Comprendre les principes de manutention et la prévention des TMS

- Identifier, connaître et maîtriser les risques liés aux gestes inadaptés sur le lieu de travail et dans les activités de la vie quotidienne

- Collaborer harmonieusement en travaillant en équipe autour d’une même personne

- Appliquer les règles de sécurité physique et d’économie pertinents

- Optimiser l’utilisation des moyens techniques mis à sa disposition

- Rechercher et proposer des améliorations, participer à leur mise en œuvre

PROGRAMME

**Jour 1** :

Repérage des risques et recherche d’améliorations

Alternance de théorie et de pratiques :

Questionnaire TMS

Connaissances de base en anatomie et physiologie

Connaissance de base en prévention des TMS

Recherche des postures contraignantes dans la vie quotidienne et professionnelle (visite du site)

Comment préserver sa colonne et ses articulations

**Jour 2** :

Maîtrise des techniques de manutention et des principes de sécurité - élaboration des plans d’action et évaluation

Formation de base aux techniques de manutention (salle adaptée nécessaire, chambre)

Utilisation des aides techniques à la manutention disponible sur site

Mises en situations personnalisées, analyse avec l’ensemble des stagiaires et réajustement des pratiques sous forme d’exercices concrets avec matériel adapté, si possible au lit du malade

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage et retours d’expériences

Pédagogie active

Mises en situations

MODALITÉS D’ÉVALUATION

Mesure des critères acquis en début et en fin de formation

Bilan de satisfaction

Questionnaire d’évaluation de l’action de formation

GESTES ET SOINS D’URGENCES

# **Faire face à une situation d’urgence**

PRÉ-REQUIS

Aucun

PERSONNES CONCERNÉES

Tous les professionnels

CONDITIONS

**Durée** : 1 jour

**Tarifs :** 1 200€ par groupe

200€ individuel

**Modalité et délais d’accès**

Sur inscription

10 personnes maximum

** Modalités de Formation**

Inter-établissement

PROFILS DES INTERVENANTS

Cadre de santé formateur

CERTIFICATION



****

**NOUS CONTACTER**

Corinne Tatin

04 74 09 25 86

fc.ifsi@hno.fr

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Analyser la situation d’urgence

Donner l’alerte

Connaître la conduite à tenir face à une victime inconsciente qui respire et qui ne respire pas ou présentant une hémorragie extériorisée

Connaître la conduite à tenir devant une personne présentant une obstruction totale des voies aériennes supérieures

Aborder les situations de malaise

Savoir pratiquer les techniques essentielles : technique de libération des voies aériennes, position latérale de sécurité, technique de compressions (thoraciques/abdominales), arrêt hémorragie

PROGRAMME

La situation d’urgence

L’analyse de la situation d’urgence et message d’alerte

La conduite à tenir face à la personne inconsciente qui respire : Mise en position latérale de sécurité ou position d’attente

La conduite à tenir face à une personne présentant une hémorragie extériorisée

L’apprentissage des techniques de compression locale/ utilisation du garrot

Conduite à tenir face à une personne présentant une obstruction totale des voies aériennes / Manœuvres de mobilisations d’un corps étranger dans les voies aériennes supérieures

Conduite à tenir devant un malaise

L’arrêt cardio-respiratoire

La fibrillation ventriculaire et la manipulation du défibrillateur

Cette formation ne donne pas lieu à une certification

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage et retours d’expériences

Pédagogie active

Mises en situations

MODALITÉS D’ÉVALUATION

Mesure des critères acquis en début et en fin de formation

Bilan de satisfaction

Questionnaire d’évaluation de l’action de formation

Année 2023 :

* Taux de satisfaction : 100%
* Nombre de participants : 6

# **Conduite à tenir face à un arrêt cardio respiratoire**

PRÉ-REQUIS

Aucun

PERSONNES CONCERNÉES

Tous les professionnels

CONDITIONS

**Durée** : 4 Heures

**Tarifs :** 600€ par groupe

150€ individuel

**Modalité et délais d’accès**

Sur inscription

** Modalités de Formation**

Inter-établissement

PROFILS DES INTERVENANTS

Cadre de santé formateur

CERTIFICATION



****

**NOUS CONTACTER**

Corinne Tatin

04 74 09 25 86

fc.ifsi@hno.fr

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Analyser la situation

Reconnaître un arrêt cardio-respiratoire

Connaître la conduite à tenir

Pratiquer les gestes essentiels tout en utilisant le matériel adapté

Respecter les règles d’hygiène et de sécurité

PROGRAMME

La protection du soignant, des patients et des résidents

La connaissance de l’arrêt cardio respiratoire avec le bilan

L’alerte

Les soins : la réanimation cardio-pulmonaire / la défibrillation

La mobilisation des connaissances d’anatomie, physiologie et pathologie

Des simulations sur mannequins, manipulation du défibrillateur

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage et retours d’expériences

Pédagogie active

Mises en situations

MODALITÉS D’ÉVALUATION

Mesure des critères acquis en début et en fin de formation

Bilan de satisfaction

Questionnaire d’évaluation de l’action de formation

Année 2023 :

* Taux de satisfaction : 100%
* Nombre de participants : 6

# **Optimisation de la gestion de l’urgence**

PRÉ-REQUIS

Aucun

PERSONNES CONCERNÉES

Tous les professionnels

CONDITIONS

**Durée** : 7 Heures

**Tarifs :** 1 200 € par groupe

200 € individuel

**Modalité et délais d’accès**

Sur inscription

** Modalités de Formation**

Inter-établissement

PROFILS DES INTERVENANTS

Cadre de santé formateur

CERTIFICATION



****

**NOUS CONTACTER**

Corinne Tatin

04 74 09 25 86

fc.ifsi@hno.fr

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Gérer son stress et ses émotions en situation d’urgence

Gérer une situation d’urgence avec efficience

Connaître le mécanisme du stress aigu

PROGRAMME

Présentation du concept de la gestion de l’urgence en milieu professionnel

Contextualisation professionnelle

Notions élémentaires du stress aigu et physiologie

Gestion de l’urgence et des émotions

Mises en situations professionnelles

Régulation des pratiques

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage et retours d’expériences

Pédagogie active

Mises en situations

MODALITÉS D’ÉVALUATION

Mesure des critères acquis en début et en fin de formation

Bilan de satisfaction

Questionnaire d’évaluation de l’action de formation

# **Sensibilisation aux gestes qui sauvent**

PRÉ-REQUIS

Aucun

PERSONNES CONCERNÉES

Tous les professionnels

CONDITIONS

**Durée** : 3 Heures

**Tarifs :** 600€ par groupe

150€ individuel

**Modalité et délais d’accès**

Sur inscription

** Modalités de Formation**

Inter-établissement

PROFILS DES INTERVENANTS

CASC

CERTIFICATION



****

**NOUS CONTACTER**

Corinne Tatin

04 74 09 25 86

fc.ifsi@hno.fr

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Suivre et appliquer les consignes de mise en sécurité

Alerter les secours

Réagir face à une hémorragie et un arrêt cardiaque

PROGRAMME

La conduite à tenir dans une situation d’exception engendrant de nombreuses victimes

Se protéger : soi, la victime ou toute autre personne

Effectuer un dégagement d’urgence d’une victime Installer les victimes en position d’attente

Lutter contre une hémorragie externe

La conduite à tenir dans une situation du quotidien : l’arrêt cardiaque « alerter, masser, défibriller »

Réaliser un massage cardiaque

Surveiller la victime en attendant les secours

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage et retours d’expériences

Pédagogie active

Mises en situations

MODALITÉS D’ÉVALUATION

Mesure des critères acquis en début et en fin de formation

Bilan de satisfaction

Questionnaire d’évaluation de l’action de formation

Année 2023 :

* Taux de satisfaction : 91%
* Nombre de participants : 19

Fin de vie

Deuil

Douleur

# **Soins palliatifs et fin de vie**

PRÉ-REQUIS

Aucun

PERSONNES CONCERNÉES

Tous les professionnels

CONDITIONS

 **Durée** : 3 Jours

**Tarifs :** 3 600€ par groupe

600€ individuel

**Modalité et délais d’accès**

Sur inscription

** Modalités de Formation**

Inter-établissement

Intra-établissement

PROFILS DES INTERVENANT

Colette Barbeys

Formatrice soins palliatifs et douleur

Et

Marine Sicard

Psychologue

CERTIFICATION



****

**NOUS CONTACTER**

Corinne Tatin

04 74 09 25 86

fc.ifsi@hno.fr

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Donner du sens aux soins en répondant aux besoins des personnes en fin de vie

Partager un langage commun pour une cohérence de l’équipe en lien avec le projet de soins et le projet de vie

Donner les connaissances nécessaires pour reconnaître la douleur, l’évaluer et la soulager

Amener à se placer dans une démarche d’écoute et de relation d’aide

Aider à réfléchir sur leurs pratiques professionnelles

Permettre de prendre du recul face aux situations difficiles rencontrées

PROGRAMME

Les soins palliatifs et les besoins de la personne en fin de vie

La douleur et ses expressions

Le savoir être des soignants

Le travail en équipe

L’analyse de la pratique

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage et retours d’expériences

Pédagogie active

Mises en situations

MODALITÉS D’ÉVALUATION

Mesure des critères acquis en début et en fin de formation

Bilan de satisfaction

Questionnaire d’évaluation de l’action de formation

Année 2023 :

* Taux de satisfaction : 83.96%
* Nombre de participants : 26

# **Prise en charge et la prévention de la douleur**

PRÉ-REQUIS

Aucun

PERSONNES CONCERNÉES

Tous les professionnels

CONDITIONS

**Durée** : 1 Jour

**Tarifs :** 1 200€ par groupe

200€ individuel

**Modalité et délais d’accès**

Sur inscription

** Modalités de Formation**

Intra-établissement

Inter-établissement

PROFILS DES INTERVENANTS

Barbara Devillard

Infirmière référente douleur et soins palliatifs

CERTIFICATION



****

**NOUS CONTACTER**

Corinne Tatin

04 74 09 25 86

fc.ifsi@hno.fr

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Savoir reconnaitre et dépister un patient douloureux

Savoir utiliser les échelles d'évaluation

Connaitre les principaux antalgiques médicamenteux

Connaitre le rôle propre du soignant devant un patient souffrant

PROGRAMME

Définition de la douleur et de ses composantes

La douleur et la souffrance

L'évaluation de la douleur

Le rôle du soignant dans la prise en charge du patient douloureux

Les traitements médicamenteux

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage et retours d’expériences

Pédagogie active

Mises en situations

MODALITÉS D’ÉVALUATION

Mesure des critères acquis en début et en fin de formation

Bilan de satisfaction

Questionnaire d’évaluation de l’action de formation

Soins de confort

Bien-être

Communication

# **Toucher massage dans les sons– Niveau 1**

PRÉ-REQUIS

Aucun

PERSONNES CONCERNÉES

Tous les professionnels

CONDITIONS

**Durée** : 1 Jour

**Tarifs :** 1 200€ par groupe

200€ individuel

**Modalité et délais d’accès**

Sur inscription

** Modalités de Formation**

Intra-établissement

Inter-établissement

PROFILS DES INTERVENANTS

Marie-Josèphe Gourmoud

Praticienne toucher massage

CERTIFICATION



****

**NOUS CONTACTER**

Corinne Tatin

04 74 09 25 86

fc.ifsi@hno.fr

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Intégrer le toucher dans la relation d‘aide, dans la communication et les soins au quotidien

Apprendre les techniques de bases

Pratiquer des massages simples

PROGRAMME

Qu’est-ce que le toucher massage ?

L’importance du toucher massage

Les indications et les contre-indications

Les conditions nécessaires pour pratiquer

Les bénéfices du toucher massage

Les différentes techniques de massage

Les applications spécifiques (gériatrie, soins palliatifs, handicap, santé au travail)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage et retours d’expériences

Pédagogie active

Mises en situations

MODALITÉS D’ÉVALUATION

Mesure des critères acquis en début et en fin de formation

Bilan de satisfaction

Questionnaire d’évaluation de l’action de formation

Année 2023 :

* Taux de satisfaction : 81%
* Nombre de participants : 43

# **Toucher massage dans les soins–Niveau 2**

PRÉ-REQUIS

Avoir réaliser le niveau 1 toucher massage dans les soins

PERSONNES CONCERNÉES

Tous les professionnels

CONDITIONS

**Durée** : 1 Jour

**Tarifs :** 1 200€ par groupe

200€ individuel

**Modalité et délais d’accès**

Sur inscription

** Modalités de Formation**

Intra-établissement

Inter-établissement

PROFILS DES INTERVENANTS

Marie-Josèphe Gourmoud

Praticienne toucher massage

CERTIFICATION



****

**NOUS CONTACTER**

Corinne Tatin

04 74 09 25 86

fc.ifsi@hno.fr

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

#### Aider les soignants dans leurs pratiques quotidiennes

PROGRAMME

L’aromathérapie quelques notions.

Le mode d’utilisation, les contres indications

Le massage des bras, avant-bras

Le toucher massage des pieds, des jambes

Massage AMMA assis

Massage pour les céphalées

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage et retours d’expériences

Pédagogie active

Mises en situations

MODALITÉS D’ÉVALUATION

Mesure des critères acquis en début et en fin de formation

Bilan de satisfaction

Questionnaire d’évaluation de l’action de formation

Année 2023 :

* Taux de satisfaction : 100%
* Nombre de participants : 4

# **Mettre du rire dans sa pratique professionnelle-Niveau 1**

PRÉ-REQUIS

Aucun

PERSONNES CONCERNÉES

Tous les professionnels

CONDITIONS

**Durée** : 1 Jour

**Tarifs :** 1 200€ par groupe

200€ individuel

**Modalité et délais d’accès**

Sur inscription

** Modalités de Formation**

Intra-établissement

Inter-établissement

PROFILS DES INTERVENANTS

Valérie Desvignes

Rigologue

CERTIFICATION



****

**NOUS CONTACTER**

Corinne Tatin

04 74 09 25 86

fc.ifsi@hno.fr

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Approprier des outils de libération émotionnelle à intégrer dans la pratique professionnelle

Apprendre à se protéger quotidiennement afin de ne pas se laisser submerger par les émotions et difficultés de son entourage professionnel

Gagner confiance et efficacité professionnelle et personnelle

Apprendre à reconnecter la joie de vivre et à positiver même dans les difficultés

Mettre en valeur le positif pour donner moins de place au négatif dans la vie professionnelle et dans la relation aux autres

PROGRAMME

Pratiquer un ensemble d’exercices psychocorporels inspirés du yoga du rire et de la sophrologie ludique (rigologie)

Expérimenter diverses méthodes de respirations, relaxation calme ou dynamique

Découvrir la méditation du rire en expérience de libération émotionnelle

Exercices et jeux interactifs de cohésion ludique

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage et retours d’expériences

Pédagogie active

Mises en situations

MODALITÉS D’ÉVALUATION

Mesure des critères acquis en début et en fin de formation

Bilan de satisfaction

Questionnaire d’évaluation de l’action de formation

Année 2023 :

* Taux de satisfaction : 80%
* Nombre de participants : 62

# **Mettre du rire dans sa pratique professionnelle-Niveau 2**

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi le niveau 1

PERSONNES CONCERNÉES

Tous les professionnels

CONDITIONS

**Durée** : 1 Jour

**Tarifs :** 1 200€ par groupe

200€ individuel

**Modalité et délais d’accès**

Sur inscription

** Modalités de Formation**

Intra-établissement

Inter-établissement

PROFILS DES INTERVENANTS

Valérie Desvignes

Rigologue

CERTIFICATION



****

**NOUS CONTACTER**

Corinne Tatin

04 74 09 25 86

fc.ifsi@hno.fr

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Renforcer les connaissances apprises lors du niveau 1

Apprendre les techniques de libération émotionnelle et gagner davantage en confiance et en qualité de vie professionnelle et personnelle

Apprendre à se reconnecter à sa joie de vivre et à positiver

PROGRAMME

Approfondissement des connaissances acquises lors de la formation niveau 1 par la pratique d’un ensemble d’exercices psychocorporel de libération émotionnelle inspirés du yoga du rire et de la sophrologie ludique, et par l’expérimentation de diverses méthodes de respirations, relaxation calme ou dynamique.

Retour d’expériences sur les mises en pratique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage et retours d’expériences

Pédagogie active

Mises en situations

MODALITÉS D’ÉVALUATION

Mesure des critères acquis en début et en fin de formation

Bilan de satisfaction

Questionnaire d’évaluation de l’action de formation

# **La gestion du stress**

PRÉ-REQUIS

Aucun

PERSONNES CONCERNÉES

Tous les professionnels

CONDITIONS

**Durée** : 2 Jours

**Tarifs :** 2 400€ par groupe

400€ individuel

**Modalité et délais d’accès**

Sur inscription

** Modalités de Formation**

Intra-établissement

Inter-établissement

PROFILS DES INTERVENANTS

Marie-Josèphe Gourmoud

Praticienne toucher massage

CERTIFICATION



****

**NOUS CONTACTER**

Corinne Tatin

04 74 09 25 86

fc.ifsi@hno.fr

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Savoir identifier les situations de stress

Acquérir les différentes méthodes pour maitriser son stress

Développer la confiance en soin

PROGRAMME

Le stress : définition, ses mécanismes, les différentes phases

Le bon et le mauvais stress

Les différentes manifestations du stress

Les conséquences sur notre santé

Le test d’évaluation de l’exposition possible au stress

Les différentes méthodes pour maitriser son stress : auto massages, exercices de respiration, les bulles de sérénité

Le syndrome d’épuisement professionnel du soignant

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage et retours d’expériences

Pédagogie active

Mises en situations

MODALITÉS D’ÉVALUATION

Mesure des critères acquis en début et en fin de formation

Bilan de satisfaction

Questionnaire d’évaluation de l’action de formation

Année 2023 :

* Taux de satisfaction : 100%
* Nombre de participants : 7

# **Initiation à la réflexologie plantaire**

PRÉ-REQUIS

Aucun

PERSONNES CONCERNÉES

Tous les professionnels

CONDITIONS

**Durée** : 1 Jour

**Tarifs :** 1 200€ par groupe

200€ individuel

**Modalité et délais d’accès**

Sur inscription

** Modalités de Formation**

Intra-établissement

Inter-établissement

PROFILS DES INTERVENANTS

Géraldine De Rodez

Réflexologue

CERTIFICATION



****

**NOUS CONTACTER**

Corinne Tatin

04 74 09 25 86

fc.ifsi@hno.fr

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Avoir une première approche de la réflexologie plantaire et de sa mise en pratique immédiate

Comprendre les origines de la réflexologie et sa forme moderne

Travailler sur sa posture pour pratiquer en toute sécurité

Acquérir les mouvements élémentaires et les mettre en pratique

Détendre une personne de la tête aux pieds en quelques mouvements simples et efficaces

PROGRAMME

Histoire et définition de la réflexologie plantaire

Les découvertes des grandes zones réflexes plantaires La posture du réflexologue

L’apprentissage des mouvements élémentaires de relaxation du réflexologue et savoir les utiliser.

Cette formation ne donne pas lieu à une certification.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage et retours d’expériences

Pédagogie active

Mises en situations

MODALITÉS D’ÉVALUATION

Mesure des critères acquis en début et en fin de formation

Bilan de satisfaction

Questionnaire d’évaluation de l’action de formation

Année 2023 :

* Taux de satisfaction : 100%
* Nombre de participants : 5

## 

# **Réflexologie plantaire et drainage lymphatique du corps sur le Visage**

PRÉ-REQUIS

Aucun

PERSONNES CONCERNÉES

Professionnels de santé et ou du bien-être (kiné, aide-soignant, auxiliaires de puériculture, infirmières, sage femmes, esthéticiennes, etc.…)

CONDITIONS

**Durée** : 1 Jour

**Tarifs :** 1 200€ par groupe

200€ individuel

**Modalité et délais d’accès**

Sur inscription

** Modalités de Formation**

Intra-établissement

Inter-établissement

PROFILS DES INTERVENANTS

Catherine Vives

Réflexologue

CERTIFICATION



****

**NOUS CONTACTER**

Corinne Tatin

04 74 09 25 86

fc.ifsi@hno.fr

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Découvrez notre journée d’initiation spécialisée en réflexologie plantaire et drainage lymphatique du corps appliqué au visage.

Ce programme est conçu pour développer votre expertise et offrir des bienfaits uniques à vos clients dans le cadre d’une séance de réflexologie relaxante.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

* Apprendre les techniques ancestrales pour rééquilibrer l’énergie,
* Soulager les tensions et revitaliser le corps.

PROGRAMME

* Histoire de la réflexologie
* Définition et applications de la réflexologie
* 3 Zones importantes dans les applications : douleurs du dos, sommeil, stress
* Pratiquer un drainage lymphatique du corps, grâce à la réflexologie du visage.
* Etude de la cartographie podale
* Champs d’application : indication, contre-indication et précautions en réflexologie
* Attitude réflexologique en tant que complément a une démarche allopathique.
* Hygiène du praticien et position du réflexologue.

Protocole de mouvements d’ouverture et de relaxation

Explications théoriques et exercices pratiques en binômes alternés.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage et retours d’expériences

Pédagogie active

Mises en situations

MODALITÉS D’ÉVALUATION

Mesure des critères acquis en début et en fin de formation

Bilan de satisfaction

Questionnaire d’évaluation de l’action de formation

# **Adapter sa communication patiente**

PRÉ-REQUIS

Aucun

PERSONNES CONCERNÉES

Pour personnel administratif et aide à domicile

CONDITIONS

**Durée** : 1 Jour

**Tarifs :** 1 200€ par groupe

200€ individuel

**Modalité et délais d’accès**

Sur inscription

** Modalités de Formation**

Intra-établissement

Inter-établissement

PROFILS DES INTERVENANTS

Cadre de santé formateur

CERTIFICATION



****

**NOUS CONTACTER**

Corinne Tatin

04 74 09 25 86

fc.ifsi@hno.fr

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Acquérir des connaissances dans la pathologie : physiopathologie - traitement - effets indésirables

Développer la relation avec le patient

Accompagner les familles pour une prise en charge en soins globale

Formation personnalisable par pathologie (cancer, maladie neuro dégénératives...)

PROGRAMME

Les principaux rappels sur la pathologie choisie

Les différentes thérapeutiques et gestion des effets secondaires

Qu’est-ce que la communication ?

Comment adapter sa communication avec le patient et la famille en fonction de la pathologie ?

La relation avec le patient et la famille

Aborder le sujet de la maladie

L’évaluation des fragilités psycho-sociales

Les outils et les ressources

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage et retours d’expériences

Pédagogie active

Mises en situations

MODALITÉS D’ÉVALUATION

Mesure des critères acquis en début et en fin de formation

Bilan de satisfaction

Questionnaire d’évaluation de l’action de formation

# **Communiquer auprès des personnes atteintes d’un cancer**

PRÉ-REQUIS

Aucun

PERSONNES CONCERNÉES

#### Salariés administratifs et aides à domicile

CONDITIONS

**Durée** : 1 Jour

**Tarifs :** 1 200€ par groupe

200€ individuel

**Modalité et délais d’accès**

Sur inscription

** Modalités de Formation**

Intra-établissement

Inter-établissement

PROFILS DES INTERVENANTS

Sylvie CHAUD

Infirmière référente en oncologie

CERTIFICATION



****

**NOUS CONTACTER**

Corinne Tatin

04 74 09 25 86

fc.ifsi@hno.fr

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Acquérir des connaissances en cancérologie :

* Physiopathologie
* Traitement
* Effets indésirables

Développer la relation avec le patient atteint d’un cancer.

PROGRAMME

RAPPEL :

Législation en vigueur : Plan cancer 2020/2024

Le cancer, ses différentes thérapeutiques et la gestion des effets secondaires

Les stratégies défensives du patient cancéreux

LA COMMUNICATION :

Définition : Communication/ Empathie

Réflexion : Entrer en relation avec le patient et sa famille Aborder le sujet de la maladie

Evaluation des fragilités psycho-sociales

Outils et ressources

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage et retours d’expériences

Pédagogie active

Mises en situations

MODALITÉS D’ÉVALUATION

Mesure des critères acquis en début et en fin de formation

Bilan de satisfaction

Questionnaire d’évaluation de l’action de formation

Année 2023 :

* Taux de satisfaction : 91%
* Nombre de participants : 12

Psychiatrie

Santé mentale

# **Réactualisation des connaissances en psychiatrie et santé mentale**

PRÉ-REQUIS

Aucun

PERSONNES CONCERNÉES

Tous les professionnels

CONDITIONS

**Durée** : 1/2 journée par module

**Tarifs :** 600€ par module par groupe

100€ par module par personne

**Modalité et délais d’accès**

Sur inscription

** Modalités de Formation**

Intra- établissement

Inter-établissement

PROFILS DES INTERVENANTS

Sandrine Collado

Cadre de santé formateur

CERTIFICATION



****

**NOUS CONTACTER**

Corinne Tatin

04 74 09 25 86

fc.ifsi@hno.fr

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Connaitre les différentes structures d’accueil pour améliorer la PEC et le parcours patient des personnes ayant un suivi en soin psychiatrique

Permettre aux IDE et ASD de réactualiser leurs connaissances afin de répondre aux besoins des personnes souffrants d’un trouble psychiatrique

Aider à adapter leur communication en mobilisant des techniques relationnelles

Inciter à développer une posture réflexive par des partages d’expérience afin que le vécu devienne une situation apprenante

PROGRAMME

1/2 journée par module

**Module 1** :

La psychopathologie Les troubles psychotiques

Les troubles de l’humeur Les troubles anxieux

**Module 2** :

Le parcours patient souffrant d’un trouble psychotique

La sectorisation en psychiatrie

Les structures d’accueil Le parcours patient

**Module 3** :

Analyse de situation clinique à partir d’expérience de soin

Analyse et éclairage théorico-clinique d’une situation de soin vécue

L’entrainement réflexif pour ajuster sa posture soignante

**Module 4** :

La relation de soin avec une personne souffrant d’un trouble mental

Le soin relationnel, de quoi parle-t-on ?

L’utilisation de techniques relationnelles

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage et retours d’expériences

Pédagogie active

Mises en situations

MODALITÉS D’ÉVALUATION

Mesure des critères acquis en début et en fin de formation

Bilan de satisfaction

Questionnaire d’évaluation de l’action de formation

# **La maladie d’Alzheimer et maladies apparentées**

PRÉ-REQUIS

Aucun

PERSONNES CONCERNÉES

Tous les professionnels

CONDITIONS

**Durée** : 2 Jours

**Tarifs :** 2 400€ par groupe

400€ individuel

**Modalité et délais d’accès**

Sur inscription

** Modalités de Formation**

Intra-établissement

Inter-établissement

PROFILS DES INTERVENANTS

François Xavier Peyrin

Psychologue clinicien

ou

Catherine Romanet

Formatrice science infirmière

CERTIFICATION



****

**NOUS CONTACTER**

Corinne Tatin

04 74 09 25 86

fc.ifsi@hno.fr

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

La formation sur la maladie d'Alzheimer et les maladies apparentées et spécialement conçue pour les professionnels de santé et les aidants.

Cette formation vous dotera des compétences nécessaires pour comprendre, diagnostiquer et accompagner efficacement les patients.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Connaître les éléments de pathologie liés au vieillissement cérébral dans la maladie d’Alzheimer

Comprendre les différents stades de l’évolution de ces pathologies pour faciliter une prise en charge adaptée

Connaître les modes de communication à privilégier auprès des personnes atteintes de ces maladies

Connaître les activités de stimulation possibles à mettre en place et les outils mobilisables

PROGRAMME

La maladie d’Alzheimer ou maladies apparentées :

* Définition,
* Signes et symptômes,
* Les différents stades,
* Points communs et différences avec les autres pathologies démentielles

Les troubles du comportement

La gestion de l’agressivité

La prise en charge au quotidien

Communiquer avec un patient atteint de la maladie d’Alzheimer

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage et retours d’expériences

Pédagogie active

Mises en situations

MODALITÉS D’ÉVALUATION

Mesure des critères acquis en début et en fin de formation

Bilan de satisfaction

Questionnaire d’évaluation de l’action de formation

Année 2023 :

* Taux de satisfaction : 82%
* Nombre de participants : 71

# **L’accompagnement à domicile d’une personne souffrant d’un trouble psychotique**

PRÉ-REQUIS

Aucun

PERSONNES CONCERNÉES

Tous les professionnels

CONDITIONS

**Durée** : 1 Jour

**Tarifs :** 1 200€ par groupe

200€ individuel

**Modalité et délais d’accès**

Sur inscription

** Modalités de Formation**

Intra-établissement

Inter-établissement

PROFILS DES INTERVENANTS

Sandrine Collado

Cadre de Santé Formateur

CERTIFICATION



****

**NOUS CONTACTER**

Corinne Tatin

04 74 09 25 86

fc.ifsi@hno.fr

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Apprendre à surmonter la difficulté de travailler seul(e), à domicile, face à une personne présentant des troubles psychiatriques

Connaître les troubles psychiatriques les plus fréquemment rencontrés à domicile

Savoir se positionner en tant que professionnel (le)s face à une personne présentant des troubles psychiatriques

Dépasser ses craintes et ses appréhensions pour une prise en charge de qualité

Développer différents modes de communication et les adapter à la personne handicapée

Savoir travailler dans la concertation

PROGRAMME

Connaitre et enrichir ses compétences sur les troubles psychiatriques

Adapter sa prise en charge et développer une attitude professionnelle par le savoir-faire et le savoir-être avec une personne atteinte de troubles psychiatriques

Se protéger et connaitre ses limites en tant que soignant

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage et retours d’expériences

Pédagogie active

Mises en situations

MODALITÉS D’ÉVALUATION

Mesure des critères acquis en début et en fin de formation

Bilan de satisfaction

Questionnaire d’évaluation de l’action de formation

Année 2023 :

* Taux de satisfaction : 60%
* Nombre de participants : 11

Tutorat des stagiaires

# 

# **Tuteur de stage des Paramédicaux**

PRÉ-REQUIS

Aucun

PERSONNES CONCERNÉES

Tous professionnels paramédicaux diplômés

[Légifrance - Droit national en vigueur - Circulaires et instructions - INSTRUCTION N° DGOS/RH1/2016/330](https://www.legifrance.gouv.fr/download/pdf/circ?id=41479) [du 4 novembre 2016 relative à la formation des tuteurs de stages paramédicaux (legifrance.gouv.fr)](https://www.legifrance.gouv.fr/download/pdf/circ?id=41479)

**Apporter le livret d’accueil du service**

CONDITIONS

**Durée** :

3 Jours socle commun pour tous les professionnels

+

1 jour uniquement pour tous les professionnels sauf les Aides-soignants, AP, Ambulancier, AMP car même niveau

**Tarifs :**

3600€ par groupe pour les professionnels

4800€ par groupe pour les IDE

300€ individuel pour les professionnels

400€ individuel pour les IDE

**Modalité et délais d’accès** :

12 personnes maximum par groupe

** Modalités de Formation**

Intra-établissement

Inter-établissement

PROFILS DES INTERVENANTS

Cadre de santé formateur

CERTIFICATION

****

**NOUS CONTACTER**

Corinne Tatin

04 74 09 25 86

[fc.ifsi@hno.fr](mailto:fc.ifsi@hno.fr)

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Vous êtes un professionnel paramédical ayant au moins deux ans d’expériences professionnelle Enrichissez vos compétences grâce à notre formation de tuteur de stage pour les paramédicaux. Apprenez à guider, inspirer et former les futurs soignants avec des techniques pédagogique et une approche personnalisée. Rejoignez notre programme et contribuez à l’accompagnement des apprenants vers la réussite!

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

* Renforcer ses compétences tutorales en matière :

Sociale et relationnelle

Pédagogique

Réflexive

Organisationnelle

* Identifier des méthodes et des techniques favorisant la montée en compétences de l’apprenant
* Adopter une posture propice à l’apprentissage

PROGRAMME

Qu’est-ce qu’un tuteur ?

Quelles sont les autres acteurs de l’encadrement ?

Qui est le stagiaire

Comment accompagner l’apprenant ?

Quel référentiel pour quel métier ?

Quelles sont les méthodes d’apprentissages ?

Comment accueillir un apprenant en stage ?

Qu’est-ce que la compétence ?

Comment j’analyse ma pratique ?

Comment évaluer les compétences de l’apprennent ?

Comment performer le livret d’accueil de l’apprenant ?

Qu’est-ce que le raisonnement clinique ?

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage et retours d’expériences

Pédagogie active

Mises en situations

MODALITÉS D’ÉVALUATION

Mesure des prérequis en début et des acquis en fin de formation

Bilan de satisfaction

Questionnaire d’évaluation de l’action de formation

Année 2023 :

* Taux de satisfaction : 81%
* Nombre de participants : 79

# **Journée des référents tuteurs**

PRÉ-REQUIS

Etre en situation de tutorat

PERSONNES CONCERNÉES

Tuteurs de stage

CONDITIONS

**Durée** : 1 Jour

**Tarifs :** 1 200€ par groupe

200€ individuel

**Modalité et délais d’accès** :

Sur inscription

** Modalités de Formation**

Intra-établissement

Inter-établissement

PROFILS DES INTERVENANTS

Cadre de santé formateur

CERTIFICATION

****

**NOUS CONTACTER**

Corinne Tatin

04 74 09 25 86

fc.ifsi@hno.fr

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Cette journée est l’occasion de vous retrouver entre tuteurs pour partager des pratiques et les faire évoluer autour de thématiques tutorales

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Créer du lien entre tuteurs

Dynamiser le tutorat

Réactualiser des connaissances

PROGRAMME

Liste de thématiques à déterminer avec le groupes : Livret d’accueil, juste distance (tuteur/stagiaire) gestion des erreurs, projet d’encadrement du service, situation apprenante, raisonnement clinique, évaluations…

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage et retours d’expériences

Pédagogie active

Mises en situations pratiques

Rencontre avec les apprenants

MODALITÉS D’ÉVALUATION

Bilan de satisfaction

Questionnaire d’évaluation de l’action de formation

# **Analyse de situations d’encadrement**

PRÉ-REQUIS /PERSONNES CONCERNÉES

Avoir suivi la formation devenir tuteur de stage et avoir au minimum une année d’exercice en tant que tuteur.

**Apporter une situation d’encadrement**

CONDITIONS

**Durée** : 1 Jour

**Tarifs :** 1200€ par groupe

200€ individuel

**Modalité et délais d’accès** sur inscription

** Modalités de Formation**

Intra- établissement

Inter-établissement

PROFILS DES INTERVENANTS

Cadre de santé formateur

****CERTIFICATION

**NOUS CONTACTER**

Corinne Tatin

04 74 09 25 86

fc.ifsi@hno.fr

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

A partir de situations d’encadrements questionnantes apportées par les participants l’animateur accompagne le groupe vers l’analyse dans le but de donner du sens à sa pratique et l’améliorer.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Exprimer et partager son vécu de tuteur

Analyser les difficultés rencontrées

Identifier les clés de la réussite du tutorat

Améliorer sa pratique

PROGRAMME

Introduction : qu’est-ce que l’analyse de la pratique ?

Travail à partir de situations interpellantes apportées par les participants

Analyse de la situation

Apports d’outils d’analyse

Valorisation des fondamentaux de l’encadrement

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage et retours d’expériences

Pédagogie active

Mises en situations

MODALITÉS D’ÉVALUATION

Bilan de satisfaction

Questionnaire d’évaluation de l’action de formation

Année 2023 :

* Taux de satisfaction : 86 %
* Nombre de participants : 7

Petite enfance

Petite

# **Actualisation des pratiques d’hygiène (HACCP)**

PRÉ-REQUIS

Aucun

PERSONNES CONCERNÉES

Tous les professionnels de la petite enfance

CONDITIONS

**Durée** : 1/2 jour par module

**Tarifs :** 600€ par groupe/ module

100€ individuel/ module

**Modalité et délais d’accès**

Sur inscription

** Modalités de Formation**

Intra-établissement

Inter-établissement

PROFILS DES INTERVENANTS

Peggy François

Formatrice hygiène biologie informatique

****CERTIFICATION

**NOUS CONTACTER**

Corinne Tatin

04 74 09 25 86

fc.ifsi@hno.fr

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Réactualiser les pratiques en hygiène

Appliquer les bonnes pratiques d’hygiène alimentaire

Apprendre la méthodes HACCP

PROGRAMME

Module 1 : L’hygiène alimentaire

Rappel dur les intoxications

Hygiène de l’alimentation, des matériels de cuisine, des espaces de stockage réfrigérés

Méthodes d’hygiène adaptées aux différents aspects de la cuisine en petite enfance

La réglementation en vigueur –la méthode HACCP- rappel des risques alimentaires

Module 2 : L’hygiène des locaux, du linge et des jouets

Rappel sur les contaminations

Les produits

Le matériel

Les techniques utilisées

Les protocoles d’hygiène Le personnel

Les consignes de sécurité

Le nettoyage écologique

Module 3 : L’hygiène des personnels vers les enfants et les familles

Rappel sur les infections

L’hygiène individuelle du personnel : les règles de bases

Les mesures d’hygiène concernant l’enfant

Les mesures renforcées en cas de maladies contagieuses

L’enfant et sa famille- conseils aux parents

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage et retours d’expériences

Pédagogie active

Mises en situations

MODALITÉS D’ÉVALUATION

Mesure des critères acquis en début et en fin de formation

Evaluation des acquis de connaissances avant et après

Bilan de satisfaction

Questionnaire d’évaluation de l’action de formation

Développement des compétences

# **WORD débutant**

PRÉ-REQUIS

Aucun

PERSONNES CONCERNÉES

Tous les professionnels

CONDITIONS

**Durée** : 1 Jour

**Tarifs :** 1 200€ par groupe

200€ individuel

**Modalité et délais d’accès**

Sur inscription

** Modalités de Formation**

Intra-établissement

Inter-établissement

PROFILS DES INTERVENANTS

Peggy François

Formatrice hygiène biologie informatique

****CERTIFICATION

**NOUS CONTACTER**

Corinne Tatin

04 74 09 25 86

fc.ifsi@hno.fr

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Apprendre à utiliser le logiciel Word

PROGRAMME

La présentation de la fenêtre d’application (menus, barres d’outils, règles)

La saisie de texte

La mise en forme du texte

La création de listes

L’insertion d’images

L’insertion de tableaux

L’impression

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage et retours d’expériences

Pédagogie active

Mises en situations

MODALITÉS D’ÉVALUATION

Mesure des critères acquis en début et en fin de formation

Bilan de satisfaction

Questionnaire d’évaluation de l’action de formation

# **WORD perfectionnement**

PRÉ-REQUIS

Avoir réaliser la formation Word débutant

PERSONNES CONCERNÉES

Tous les professionnels

CONDITIONS

**Durée** : 2 Jours

**Tarifs :** 2 400€ par groupe

400€ individuel

**Modalité et délais d’accès**

Sur inscription

** Modalités de Formation**

Intra-établissement

Inter-établissement

PROFILS DES INTERVENANTS

Peggy François

Formatrice hygiène biologie informatique

****CERTIFICATION

**NOUS CONTACTER**

Corinne Tatin

04 74 09 25 86

fc.ifsi@hno.fr

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Approfondir ses connaissances du logiciel Word

PROGRAMME

L’utilisation des tabulations

La réalisation d’un publipostage

La mise en page de documents

La gestion des entêtes et pieds de page

La numérotation des pages

L’initiation aux formulaires

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage et retours d’expériences

Pédagogie active

Mises en situations

MODALITÉS D’ÉVALUATION

Mesure des critères acquis en début et en fin de formation

Bilan de satisfaction

Questionnaire d’évaluation de l’action de formation

# **WORD expert**

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi les formations Word débutant et perfectionnements

PERSONNES CONCERNÉES

Tous les professionnels

CONDITIONS

**Durée** : 1 Jour

**Tarifs :** 1 200€ par groupe

200€ individuel

**Modalité et délais d’accès**

Sur inscription

** Modalités de Formation**

Intra-établissement

Inter-établissement

PROFILS DES INTERVENANTS

Peggy François

Formatrice hygiène biologie informatique

****CERTIFICATION

**NOUS CONTACTER**

Corinne Tatin

04 74 09 25 86

fc.ifsi@hno.fr

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Devenir expert dans l’utilisation du logiciel WORD

PROGRAMME

La création et gestion de styles

La création de sommaire

La mise en page :

* Note de bas de page
* Filigranes
* Pagination
* Blocs de construction
* Lien hypertexte
* Signets

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage et retours d’expériences

Pédagogie active

Mises en situations

MODALITÉS D’ÉVALUATION

Mesure des critères acquis en début et en fin de formation

Bilan de satisfaction

Questionnaire d’évaluation de l’action de formation

# **EXCEL débutant**

PRÉ-REQUIS

Aucun

PERSONNES CONCERNÉES

Tous les professionnels

CONDITIONS

**Durée** : 2 Jours

**Tarifs :** 2400€ par groupe

400€ individuel

**Modalité et délais d’accès**

Sur inscription

** Modalités de Formation**

Intra-établissement

Inter-établissement

PROFILS DES INTERVENANTS

Peggy François

Formatrice hygiène biologie informatique

****CERTIFICATION

**NOUS CONTACTER**

Corinne Tatin

04 74 09 25 86

fc.ifsi@hno.fr

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Apprendre les différentes fonctions du logiciel Excel pour être capable de créer des tableaux de bord et des graphiques

PROGRAMME

Rappel sur la mise en forme

La réalisation des calculs basiques

La création des graphiques

La réalisation des liaisons entre feuilles

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage et retours d’expériences

Pédagogie active

Mises en situations

MODALITÉS D’ÉVALUATION

Mesure des critères acquis en début et en fin de formation

Bilan de satisfaction

Questionnaire d’évaluation de l’action de formation

Année 2023 :

* Taux de satisfaction : 80.68%
* Nombre de participants : 18

# **EXCEL perfectionnement**

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi le formation Excel débutant

PERSONNES CONCERNÉES

Tous les professionnels

CONDITIONS

**Durée** : 2 Jours

**Tarifs :** 2 400€ par groupe

400€ individuel

**Modalité et délais d’accès**

Sur inscription

** Modalités de Formation**

Intra-établissement

Inter-établissement

PROFILS DES INTERVENANTS

Peggy François

Formatrice hygiène biologie informatique

****CERTIFICATION

**NOUS CONTACTER**

Corinne Tatin

04 74 09 25 86

fc.ifsi@hno.fr

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Apprendre les différentes fonctions avancées du logiciel Excel pour être capable de créer des tableaux de bord, des graphiques, d’analyser les données et de résoudre des problèmes.

PROGRAMME

Rappel sur les liaisons entre feuilles

La consolidation des acquis

Les fonctions élaborées de calcul

Les fonctions élaborées de texte

Les tris

Les filtres automatiques

Les mises en forme conditionnelles

Les tableaux croisés dynamiques

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage et retours d’expériences

Pédagogie active

Mises en situations

MODALITÉS D’ÉVALUATION

Mesure des critères acquis en début et en fin de formation

Bilan de satisfaction

Questionnaire d’évaluation de l’action de formation

Année 2023 :

* Taux de satisfaction : 50%
* Nombre de participants : 5

# **EXCEL expert**

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi les formations Excel débutant et perfectionnement

PERSONNES CONCERNÉES

Tous les professionnels

CONDITIONS

**Durée** : 1 Jour

**Tarifs :** 1 200€ par groupe

200€ individuel

**Modalité et délais d’accès**

Sur inscription

** Modalités de Formation**

Intra-établissement

Inter-établissement

PROFILS DES INTERVENANTS

Peggy François

Formatrice hygiène biologie informatique

****CERTIFICATION

**NOUS CONTACTER**

Corinne Tatin

04 74 09 25 86

fc.ifsi@hno.fr

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Consolider ces acquis sur Excel,

Utiliser toutes les fonctionnalités d’Excel

PROGRAMME

Les fonctions élaborées de calculs

L’initiation aux macros simples

La gestion des scénarios

Les fonctions liées à une base de données

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage et retours d’expériences

Pédagogie active

Mises en situations

MODALITÉS D’ÉVALUATION

Mesure des critères acquis en début et en fin de formation

Bilan de satisfaction

Questionnaire d’évaluation de l’action de formation

# **Trucs et astuces sur Outlook**

PRÉ-REQUIS

Aucun

PERSONNES CONCERNÉES

Tous les professionnels

CONDITIONS

**Durée** :1 Jour

**Tarifs :** 1 200€ par groupe

200€ individuel

**Modalité et délais d’accès**

Sur inscription

** Modalités de Formation**

Intra-établissement

Inter-établissement

PROFILS DES INTERVENANTS

Peggy François

Formatrice hygiène biologie informatique

****CERTIFICATION

**NOUS CONTACTER**

Corinne Tatin

04 74 09 25 86

fc.ifsi@hno.fr

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Envoyer, configurer et mettre en forme un message

Ajouter et enregistrer les pièces jointes

Configurer les options

Gérer les contacts d’Outlook

Gérer et utiliser une liste de distribution

Insérer une signature automatique dans un message

Créer des sous dossiers et organiser ses messages

Utiliser la fonction calendrier

PROGRAMME

Se repérer dans la fenêtre d’application

La création d’un mail

La gestion des actions possibles sur les mails reçus

La gestion des messages

L’utilisation des dossiers

La gestion des options de la messagerie

La création des contacts, des groupes de contact et l’utilisation du carnet d’adresses

L’utilisation du calendrier

L’organisation des réunions

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage et retours d’expériences

Pédagogie active

Mises en situations

MODALITÉS D’ÉVALUATION

Mesure des critères acquis en début et en fin de formation

Bilan de satisfaction

Questionnaire d’évaluation de l’action de formation

Année 2023 :

* Taux de satisfaction : 75%
* Nombre de participants : 4

# **POWER POINT débutant**

PRÉ-REQUIS

Aucun

PERSONNES CONCERNÉES

Tous les professionnels

CONDITIONS

**Durée** : 2 Jours

**Tarifs :** 2 400€ par groupe

400€ individuel

**Modalité et délais d’accès**

Sur inscription

** Modalités de Formation**

Intra-établissement

Inter-établissement

PROFILS DES INTERVENANTS

Peggy François

Formatrice hygiène biologie informatique

****CERTIFICATION

**NOUS CONTACTER**

Corinne Tatin

04 74 09 25 86

fc.ifsi@hno.fr

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Connaître les différentes étapes de la création d’une présentation

Savoir réaliser des présentations attrayantes enrichies de dessins, d’images et d’animations

Comprendre comment utiliser un masque pour gagner du temps lors de la mise en forme de vos présentations

Comprendre comment dynamiser vos présentations à l’aide d’effet

PROGRAMME

L’utilisation des différents modes d’affichage pour créer votre présentation

La gestion des diapositives

La mise en forme de vos présentations

L’enrichissement des présentations avec des dessins

La mise en page et l’impression de sa présentation

L’animation de la présentation

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage et retours d’expériences

Pédagogie active

Mises en situations

MODALITÉS D’ÉVALUATION

Mesure des critères acquis en début et en fin de formation

Bilan de satisfaction

Questionnaire d’évaluation de l’action de formation

Année 2023 :

* Taux de satisfaction : 100%
* Nombre de participants : 5

# **POWER POINT perfectionnement**

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi la formation Power point débutant

PERSONNES CONCERNÉES

Tous les professionnels

CONDITIONS

**Durée** : 1Jour

**Tarifs :** 1200€ par groupe

200€ individuel

**Modalité et délais d’accès**

Sur inscription

** Modalités de Formation**

Intra-établissement

Inter-établissement

PROFILS DES INTERVENANTS

Peggy François

Formatrice hygiène biologie informatique

****CERTIFICATION

**NOUS CONTACTER**

Corinne Tatin

04 74 09 25 86

fc.ifsi@hno.fr

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Maîtriser l’utilisation des masques

Savoir agrémenter ses présentations de diagrammes, d’images et de vidéos

Comprendre comment intégrer à ses présentations des tableaux ou des graphiques provenant d’Excel

Être capable de dynamiser ses diapositives grâce aux animations

Comprendre comment rendre ses présentations interactives

Savoir convertir ses présentations en document PDF ou en vidéo

PROGRAMME

L’optimisation de la mise en forme de sa présentation en utilisant les masques

La création d’organigrammes et de diagrammes

L’intégration des éléments provenant de diverses applications

La lecture de vidéos lors de sa présentation

La dynamisation de présentation en appliquant des effets d’animation personnalisés

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage et retours d’expériences

Pédagogie active

Mises en situations

MODALITÉS D’ÉVALUATION

Mesure des critères acquis en début et en fin de formation

Bilan de satisfaction

Questionnaire d’évaluation de l’action de formation

Remise à niveau des compétences

# **Remise à niveau des compétences des aides-soignants diplômés avant 2022**

PRÉ-REQUIS

Avoir obtenu le Diplôme d’Etat Aide-Soignant avant juin 2022

PERSONNES CONCERNÉES

Aides-soignants diplômés avant juin 2022

CONDITIONS

**Durée** : 2 Jours

**Tarifs :** 2 400€ par groupe

400 € individuel

**Modalité et délais d’accès**

Sur inscription

** Modalités de Formation**

Inter-établissement

PROFILS DES INTERVENANTS

Fabienne Chossat Labaye

Cadre de santé formateur

Thibaut Brachet

Infirmier formateur

****CERTIFICATION

**NOUS CONTACTER**

Corinne Tatin

04 74 09 25 86

fc.ifsi@hno.fr

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Acquérir les compétences en lien avec les nouveaux actes de soins décrits dans l’arrêté du 10 juin 2021 relatif à la formation conduisant au Diplôme d’Etat Aide-Soignant

PROGRAMME

Evaluation de l’état clinique d’une personne

Mesurer la saturation en oxygène,

Recueillir le taux de glycémie par captation capillaire ou par lecture instantanée transdermique

Calculer l’IMC à l’aide d’un outil paramétré

Recueillir un échantillon stérile d’urines hors sonde urinaire pour un ECBU

Mise en œuvre des soins adaptés

Réalisation des soins en situation aigüe

Monter et entretenir le matériel d’aspiration, puis réaliser une aspiration endotrachéale sur orifice trachéal cicatrisé et non inflammatoire

Monter et entretenir le matériel à oxygénothérapie, changer la lunette à oxygène courbe avec tubulure sans intervention sur le débitmètre.

Surveiller le patient.

Poser et changer un masque pour aide à la respiration en situation stable chronique

Réaliser un soin de yeux. Lavage oculaire et instiller un collyre

Aide aux soins réalisés par l’infirmier

Notions de pharmacologie : cadre légal

Aider à la prise de médicaments sous forme non injectable

Appliquer la crème ou la pommade

Administrer un suppositoire

Collaborer avec les autres professionnels pour le premier lever

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage et retours d’expériences

Pédagogie active

Mises en situations

MODALITÉS D’ÉVALUATION

Mesure des critères acquis en début et en fin de formation

Evaluation des acquis de connaissances avant et après

Bilan de satisfaction

Questionnaire d’évaluation de l’action de formation

Préparation aux sélections d’entrée

en formation

# 

# **Préparation aux sélections d’entrée en formation Infirmière Au titre de la formation professionnelle Continue (FPC)**

**Conformément à l’arrêté du 13 décembre 2018 modifiant l’arrêté du 31 juillet 2009 relatif au diplôme d’Etat d’infirmier, les candidats relevant de la formation professionnelle continue, telle que définie par l'article L. 6311-1 du code du travail, et justifiant d'une durée minimum de trois ans de cotisation à un régime de protection sociale à la date d'inscription aux épreuves de sélection prévues peuvent présenter la sélection d’entrée en IFSI.**

**L’institut de formations sanitaires prépare depuis des années les candidats à la sélection d’entrée en Institut de formations en Soins Infirmiers relevant de la formation professionnelle Continue.**

Public concerné :

Tous candidats justifiant d’une durée minimum de trois ans de cotisation à un régime de protection sociale à la date d’inscription aux épreuves de sélection.

Lieu :

Institut de formations de santé

Villefranche sur Saône

Durée :

140 heures de face à face pédagogique

Période :

Octobre à mars

Rythme :

1 jour par semaine de 9h00 à 17h00

****Tarifs :

1500 Euros TTC l’année

Règlement s’effectue en deux fois :

-Un premier paiement de 50% du montant global en novembre

-Un second paiement du solde à la fin de la formation

Période d’inscription :

Avril à début septembre de chaque année

Objectifs :

 Renforcer les capacités en mathématiques

 Améliorer l’expression écrite, les méthodologies d’analyses, de synthèse et de rédaction

 Travailler sur les principaux thèmes sanitaires et sociaux en lien avec les problématiques actuelles

 Développer un esprit d’analyse

 Se réapproprier des méthodes de travail rigoureuses et structurées

 Bénéficier de plusieurs entraînements aux épreuves écrites et orales dans des conditions similaires à la sélection.

Programme :

**Expression écrite**

 Revoir les bases orthographiques, grammaticales et syntaxiques fondamentales

 Revoir les principes de rédaction

 Appliquer Les principes de rédaction

 Comprendre un énoncé

 Savoir extraire des informations importantes d’un texte

 Savoir structurer un écrit

 Etudier les principaux thèmes sanitaires et sociaux, de l’actualité

 Savoir rédiger son curriculum vitae

 Travailler sur sa motivation pour devenir infirmier

 Définir et élaborer son projet professionnel

Profil des intervenants

Amandine Verchère

Formatrice en mathématique

Benoit Blondeau

Professeur de français

****Certification

**Nous contacter**

Corinne Tatin

04 74 09 25 86

fc.ifsi@hno.fr

**Mathématiques**

 Réviser les opérations élémentaires et leurs associations : additions, soustraction, multiplications, divisions, fractions, pourcentages, conversions

 Renforcer les bases de résolution de problèmes

**Entraînements oraux**

 Entrainements oraux avec une simulation d’entretien devant un jury dans les conditions similaires à la sélection

**Entraînements écrits**

 3 à 4 évaluations écrites toute au long de l’année avec correction dans les conditions similaires à la sélection

Année académique 2023-2024 :

* Taux de satisfaction : 72%
* Nombre de participants : 11

# **Préparation aux sélections d’entrée en formation**

# **Cadre de santé paramédical**

**Conformément à l’**[**article 4 de l’arrêté du 18 août 1995 modifié**](http://www.legifrance.gouv.fr/WAspad/UnTexteDeJorf?numjo=SANP9502094A) **relatif au diplôme de cadre de santé, les candidats étant titulaires d'un diplôme, certificat ou autre titre permettant d'exercer l'une des professions mentionnées à l'article 1er du décret du 18 août 1995 susvisé et d’avoir exercé pendant au moins quatre ans l'une de ces professions à temps plein au 31 janvier de l’année du concours.**

L’institut de formations en santé prépare depuis des années les candidats aux épreuves d’admissibilité et d’admission de la sélection à l’entrée en Formation des Cadres de Santé paramédicaux.

Public concerné :

Tous les professionnels paramédicaux des filières soignantes, de rééducation et médico technique ayant exercés depuis au moins quatre années à temps plein dans l’une des professions paramédicales.

Lieu :

Institut de formations de santé Villefranche sur Saône

Durée :

161 heures de face à face pédagogique

Période :

Septembre à mars

Rythme :

1 jour par semaine

Groupe :

10 personnes maximum

****Tarifs :

2 000 Euros TTC l’année

Règlement s’effectue en deux fois :

-Un premier paiement de 50% du montant global en novembre

-Un second paiement du solde à la fin de la formation

Objectifs :

* S’engager dans une démarche réflexive
* Clarifier son projet professionnel en vue de le confirmer ou de l’infirmer
* Se préparer aux épreuves de sélection puis à la formation
* Comprendre le contexte socio-économique et politique dans le domaine sanitaire et social

Programme :

 Elargir et approfondir vos connaissances sur le système de santé, sur la compréhension des problématiques de santé et hospitalières,

 Acquérir des outils méthodologiques pour la lecture et la compréhension d’un dossier, l’analyse et la hiérarchisation des informations, l’approche de concepts, la lecture critique et la restitution écrite,

 Développer des compétences d’analyse et de synthèse à partir d’expériences et d’écrits professionnels.

Trois entraînements écrits sont organisés dans des conditions similaires à l’épreuve d’admissibilité.



 Acquérir des outils méthodologiques pour développer les capacités d’expression orale,

 Apprendre à argumenter ses idées et se positionner.

Une simulation d’entretien oral est organisée dans des conditions similaires à l’épreuve d’admission.

Période d’inscription :

Avril à début septembre de chaque année

Profil des intervenants

Dominique Dumontet

Professeur de français

****Certification

**Nous contacter**

Corinne Tatin

04 74 09 25 86

fc.ifsi@hno.fr

 Etude et analyse du parcours professionnel,

 Accompagnement dans la construction du projet professionnel,

 Réflexion sur le rôle du cadre de santé.

 Rédaction du CV

Année académique 2023-2024 :

* Taux de satisfaction : 100%
* Nombre de participants : 6

Accompagnement individuel à la VAE

# 

# **Accompagnement Individuel à la Validation des Acquis de l’Expérience (VAE) pour l’obtention du diplôme d’Etat Aide-Soignant (DEAS)**

L’ouverture au droit à la validation des Acquis de l’Expérience (VAE) est subordonnée à une durée minimale d’activité d’un an, **soit 1607 heures en équivalent temps plein**, de façon continue ou non. Les activités réalisées doivent être en rapport direct avec le référentiel du diplôme ou titre demandé (cf fiches métiers en fonction de chaque diplôme). Depuis le 1er octobre 2017 peuvent également être prises en compte dans les expériences, les périodes de formation (initiale ou continue) ou les stages en milieu professionnel.

Les candidats titulaires d’un diplôme tels que Auxiliaire de Puériculture, Aide Médico Psychologiques, Ambulancier, Auxiliaire de Vie Sociale, Assistant de vie aux familles, sont dispensés de certains modules (consulter l’IFAS).

**Les architectes accompagnateurs de parcours VAE sont des cadres de santé formateurs en IFAS ou IFSI, formés aux méthodes d’explication et à l’accompagnement à la VAE.**

Public concerné

Justifier d’une expérience professionnelle en relation avec le contenu du Diplôme d’Etat d’Aide-Soignant (activité salariée, non salariée ou bénévole).

Lieu :

Institut de formations de Santé

Villefranche sur Saône

Durée :

24 heures de face à face pédagogique

Calendrier :

Le calendrier est défini d’un accord commun entre le candidat et le formateur.

****Tarifs :

1 200 Euros TTC

Profil des intervenants

Les architectes accompagnateurs de parcours VAE Cadre de santé formateur

Certification

****

Pré requis:

Avoir obtenu la recevabilité du livret 1 par le ministère de la solidarité et de la santé.

Objectifs :

 Accompagner le candidat dans sa démarche de Validation des Acquis de l’Expérience.

 Dans l’élaboration du livret de présentation de son expérience.

 Dans l’identification des activités significatives réalisées au cours de l’exercice professionnel et/ou bénévole.

 Apporter une aide méthodologique à la description, à l’analyse des activités professionnelles et à la rédaction.

 Faire valoriser les acquis professionnels qui en découlent.

 Préparer l’entretien oral final avec le jury.

Programme :

L’IFS propose un accompagnement de 24 heures individualisé permettant un soutien méthodologique du candidat dans l’élaboration de son dossier afin de faciliter l’explication des savoirs et les connaissances acquis.

Le livret 2 comporte 5 domaines d’activité reportés en 11 activités :

**Activité 1 :** Accompagnement et soins de la personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale en repérant les fragilités

**Activité 2** : Identification des risques lors de l’accompagnement de la personne et mise en œuvre d’actions de prévention adéquates

**Nous contacter**

Corinne Tatin

04 74 09 25 86

fc.ifsi@hno.fr

**Activité 3 :** Observation de la personne et mesure des paramètres vitaux liés à son état de santé

**Activité 4** : Collaboration à la réalisation de soins intégrant la qualité et la prévention des risques

**Activité 5 :** Installation et aide aux déplacements de la personne à partir de ses ressources et des techniques de mobilisation

**Activité 6** : Accueil, information et communication auprès des personnes et de leur entourage

**Activité 7** : Accueil, accompagnement et formation des pairs, des personnes en formation et d’autres professionnels

**Activité 8** : Entretien des locaux et des matériels liés aux activités de soins

**Activité 9** : Repérage et traitement des anomalies et dysfonctionnements en lien avec l’entretien des locaux et des matériels liés aux activités de soins

**Activité 10** : Transmission quels que soient l’outil et les modalités de communication, des observations recueillies pour maintenir la continuité des soins et des activités

**Activité 11** : Organisation de son activité au sein d’une équipe pluri-professionnelle en garantissant la qualité/gestion des risques

# **BULLETIN D’INSCRITPION**

**FORMATION :**

Intitulé de la formation :

Session du :

Tarif :

**PARTICIPANT :**

** M.  Mme Mlle**

Nom :

Prénom :

Téléphone

Adresse email :

Fonction :

Service :

**Prise en charge financière :**

** Individuelle – Le stagiaire s’engage à prendre en charge financièrement cette action de formation dans les délais prévus par la convention et suite à son inscription**

** Employeur- L’employeur s’engage à prendre en charge cette action de formation. Après inscription, la convention et la facture lui seront adressées.**

Etablissement :

Directeur de l’établissement :

Nom du responsable de l’inscription :

Numéro de Siret:

Adresse de la convention :

(Si l’adresse de facturation est différente de la convention merci d’indiquer l’adresse)

**A Le**

**Signature**

**Cachet de l’entreprise :**

**Retour des bulletins d’inscription par courriel: fc.ifsi@hno.fr**

NOS TARIFS

Tarif journalier individuel : 200 € TTC

Tarif journalier groupe (maximum 12 personnes) 1200 € TTC

NOS MODALITES D’ANNULATION

Pour les sessions de formation se déroulant sur plusieurs jours, il est précisé que toute formation commencée est due en totalité.

Toute demande d’annulation d’une inscription à l’initiative du responsable de l’inscription devra être notifiée par écrit au moins 20 jours avant la formation. A défaut l’organisme de formation facturera un débit de 10 % du prix de la formation représentant les frais de gestion du dossier administratif et les éventuelles démarches préalables.

En cas d’absence du stagiaire à la session de formation, l’organisme de formation facturera un débit de 100% du prix de la formation.

En cas d’absence du stagiaire dûment justifiée, l’organisme de formation accepte que celui-ci soit remplacé par une autre personne.

L’organisme de formation se réserve le droit d’annuler une formation au plus tard 15 jours avant le début de celle-ci si le nombre de stagiaires est insuffisant pour des raisons pédagogiques. Il avertira sans délai, par tous moyens probants, le responsable de l’inscription.

En cas de circonstances indépendantes de sa volonté, l’organisme de formation se réserve le droit de reporter ou d’annuler la formation, de modifier le lieu et le déroulement, le contenu du programme ou les intervenants.

Les frais de restauration et d’hébergement ne sont pas compris dans le prix de la formation.

En cas de prise en charge du paiement d’une facture par un organisme payeur extérieur, il appartient au responsable de l’inscription de communiquer à cet organisme de formation tous les éléments lui permettant d’en assurer le paiement. A défaut le service de formation continue de l’IFSI se réserve le droit d’en demander le règlement directement, en totalité ou en partie au responsable de l’inscription qui est solidairement débiteur à son égard. En contrepartie des sommes reçues, l’organisme s’engage à fournir tous les documents et pièces de nature à justifier la réalité et la validité des dépenses de formation

# **NOUS CONTACTER**

**Institut de Formations de Santé   
des Hôpitaux Nord-Ouest   
Service Formation Continue**

Plateau d’Ouilly BP 80436

69655 Villefranche CEDEX

Téléphone : 04 74 09 25 86

[fc.ifsi@hno.fr](mailto:fc.ifsi@hno.fr)

**ifs-hno.fr**

****